

El practicum de trabajo social en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Hacia una taylorización de la formación

Francisco Xabier Aguiar Fernández, Ana Belén Méndez Fernández

Introducción

El practicum es un elemento estratégico y clave en la capacitación profesional en trabajo social. En el contexto del EEES las universidades españolas parecen concebir el practicum más en clave gestora que formativa.

En el Grado de Trabajo social de la Universidad de Vigo se ha pasado de un practicum considerado una materia docente con cómputo en el Plan de Ordenación Docente a un sistema en el que la coordinación y supervisión académica son reconocidas como desgravaciones docentes.

En esta comunicación, analizamos estos aspectos y exponemos la situación vivida en nuestra universidad ante un recorte en las desgravaciones docentes para el desarrollo del practicum; estando éstas muy por debajo de la dedicación real que implica el adecuado desarrollo de la supervisión y coordinación, y que incumple sustancialmente los Estándares de calidad de la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Trabajo social. Esta situación generó un movimiento de movilización que implicó a estudiantes, profesores y profesionales permitiendo establecer una negociación con la Universidad de Vigo que mejoró las condiciones iniciales, si bien alejadas todavía de los estándares.

Método

Reflexión teórico-práctica desde la experiencia docente y de coordinación del practicum de Trabajo Social de la Universidad de Vigo.

Conclusiones

Para que el practicum y los procesos formativos consustanciales al mismo sigan siendo un espacio de aprendizaje significativo y conexión teórico-práctica, las universidades deben reconocer esta labor en clave formativa y no convertirlo en un mero proceso de gestión. Nuestra experiencia ha puesto de manifiesto que las sinergias entre los diferentes actores son una clave para mejorar las condiciones que reconozcan la especificidad del practicum en trabajo social, tratando de evitar que los procesos de gestión del practicum acaben desvirtuando el aspecto formativo. Nuestra experiencia puede ser útil a otras universidades y un marco para nuevas sinergias.