

Prácticas Externas: Identidad y Deontología Profesional

Clarisa Ramos-Feijoo, Josefa Lorenzo-García, Miren Ariño-Altuna

La comunicación es resultado del trabajo de investigación de la Red Interuniversitaria sobre Didáctica en Trabajo Social (REDITS) constituida por: Ramos Feijoo, C., Ariño Altuna;M.; Berasaluze Correa;A.; Dellavalle,M.; Lorenzo García,J.; Munuera-Gómez, M.; Pascual-Fernandez,M.; Pelluch Auladel, M. todas profesoras de Trabajo Social de las Universidades de Alicante, País Vasco, Università degli Studi di Torino, Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Oviedo.

En el trabajo se utilizaron tres estrategias: en primer lugar la revisión de la literatura especializada sobre competencias en Trabajo Social, prácticas y supervisión, a fin de realizar una conceptualización homologada entre las diversas universidades. En una segunda fase se recogieron las experiencias de prácticas externas que se desarrollan en las universidades participantes en la red. Por último como tercer estrategia se trabajó desde la metodología cualitativa, a través de seis grupos de discusión con alumnado de cuarto año de Trabajo Social con el objetivo de identificar y sistematizar su experiencia y vincularla con los TFG.

Los objetivos planteados son en primer lugar demostrar la relación de las prácticas externas con la consolidación de los conocimientos teóricos a través de intervención, en segundo lugar fundamentar la necesidad de la supervisión como un elemento clave para la construcción del “ethos” y la deontología profesional y en tercer lugar vincularlas con la realización de los Trabajos de Fin de Grado.

Además del aporte teórico que supone la revisión de la bibliografía, se considera de interés para el área de conocimiento la categorización de las transcripciones de los grupos de discusión con alumnado en la que se aportan citas “in vivo” y conceptuales para la discusión de los resultados que entendemos aportan una interesante reflexión para la formación en Trabajo Social.