

Seguimiento y evaluación de las competencias de las prácticas comunitarias en el Grado de Trabajo Social

Blas José Martínez Gallardo, Enrique Pastor Seller, Raquel Torralba Planes

En la presente ponencia se presentan los resultados de una investigación aplicada en torno al seguimiento y evaluación de las competencias de las prácticas con comunidades en el Grado de Trabajo Social. Se muestra de manera sistemática los resultados de la evaluación de las competencias, capacidades, habilidades y destrezas que el estudiante adquiere en las prácticas profesionales en organizaciones sociales en el ámbito de la intervención comunitaria. Los resultados presentan un mapa integrado de competencias que el alumnado adquiere progresivamente en el proceso de análisis e intervención en trabajo con grupos y comunidades en un contexto social y organizacional concreto y que le permite construir, gestionar y evaluar un conocimiento desde la propia experiencia, todo ello a través de un documento validado por supervisores de prácticas y tutores de la asignatura de "Prácticas". Un conocimiento que garantiza la relación existente entre la formación teórica y el conocimiento práctico que se desarrolla en las instituciones y organizaciones sociales y cuya finalidad es dotar al estudiante de autonomía para afrontar las demandas del entorno profesional y laboral en permanente cambio y transformación.