

Las TIC en la docencia universitaria: una experiencia interdisciplinar e interuniversitaria

Juan M^a Prieto Lobato, María Izquierdo Pulido

No parece difícil explicar o justificar la relevancia de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la actividad docente, sea cual sea el nivel educativo, pero especialmente en el universitario. Más allá de la utilización de manera integrada y cotidiana de los campus virtuales y las plataformas de teleenseñanza en la actividad de enseñanza-aprendizaje, son muchas las potencialidades de las redes sociales (Twitter, Facebook, etc.), de los dispositivos móviles (smartphones, tablets, etc.), de las aplicaciones móviles institucionales (por ejemplo, Pizarra en la Universidad de Valladolid, Sistemas de visualización en la Universidad de Barcelona) o abiertas de uso educativo. Estas potencialidades han sido exploradas especialmente en las áreas pedagógicas pero escasamente en otras disciplinas y áreas de conocimiento. Asimismo, la utilización de las TIC ha abierto posibilidades de trabajo en el aula, fuera de éste o en la combinación de ambas, con orientaciones y planteamientos muy diversos que van desde la gamificación hasta el aula invertida, por poner dos ejemplos.

La presente comunicación expone el proyecto que surge de la sinergia entre varios profesores/as interesados/as en la aplicación docente de las TIC que entraron en contacto precisamente mediante el uso de estas herramientas y que, aunque de disciplinas y áreas diferentes, encuentran un espacio común de trabajo en la inquietud por experimentar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, actualizar y mejorar la práctica docente, ofrecer al alumnado actividades que desarrollen competencias básicas del desempeño profesional vinculadas a las TIC y convertir las tareas y exigencias de las asignaturas en una experiencia formativa colaborativa gratificante. En el texto se detallan los objetivos de la experiencia, el proceso realizado y los resultados más significativos, entendiendo la iniciativa como un proceso en continua construcción.