

**Innovación de la pedagogía en la formación de profesionales de trabajo social en la fundación universitaria San Alfonso**

Tatiana Catherine Florez Dueñas

Se realizó investigación para ver cómo se promueve la innovación docente, a partir de actividades curriculares gestadas en el aula pero proyectivamente distanciadas de ella, con la intención final de proporcionar un impacto positivo de la Universidad en la sociedad.

Se hablará de un caso específico como lo es la Fundación Universitaria San Alfonso en el programa de Trabajo Social ya que es un programa reciente (2000-2015) y sus docentes tienen como finalidad generar estudiantes autónomos utilizando diversas herramientas generando que cada uno cree y genere una postura que lo lleve a cuestionarse si lo que hoy en día está haciendo un profesional es pertinente para lo que realmente necesita la sociedad.

Unas de las actividades se pudieron identificar la cual es la de juego de roles ya que lo que busca es crear un pensamiento autónomo y crítico que ayude al estudiante a desarrollar capacidades con las cuales pueda analizar diferentes perspectivas que se identifican en la sociedad.

Otra herramienta que se utiliza es el diálogo entre pares en el cual el docente socializa sus saberes pedagógicos con los estudiantes promoviendo las capacidades críticas y analíticas dentro del aula hacia la práctica en la realidad concreta.

Lo que estas herramientas generan frente a los trabajadores sociales es el dominio propio frente a los diferentes escenarios que se tendrá que enfrentar en su quehacer profesional.