

# CUVADE. CUESTIONARIO SOBRE VALORES EN LOS DEPORTES DE EQUIPO [Educación Secundaria Obligatoria 12-16 años]

## PROTOCOLO DE APLICACIÓN

El cuestionario se administra de forma colectiva.

Se comenzará aludiendo a su finalidad: conocer lo que el alumnado aprecia y valora cuando participa en deportes de equipo. Se informará de qué son deportes de equipo añadiendo algún ejemplo (deportes en los que un equipo se enfrenta a otro para lograr la victoria en el juego, como el baloncesto, el fútbol, el balonmano, el voleibol...).

Se indicará que es importante que los participantes no hablen entre ellos durante la cumplimentación del cuestionario.

Se les instará a que levanten la mano cuando tengan alguna duda, formulando la pregunta cuando el administrador del cuestionario les dé la palabra. Se ofrecerá respuesta a las dudas que les puedan surgir.

Se resaltarán el carácter anónimo del cuestionario.

Se solicitará a los participantes que respondan a los interrogantes iniciales (incluidos en la primera página del cuestionario). Se les pedirá que no pasen de página hasta que todos hayan terminado de dar respuesta a dichos interrogantes.

Finalizada la primera parte, se pasará a la siguiente página.

El administrador del cuestionario leerá los párrafos de introducción al mismo. Incidirá en que no hay respuestas positivas ni negativas. Solicitará sinceridad en la respuesta. Y pedirá a los participantes que den respuesta a cada ítem cuando el administrador haya terminado la lectura y la aclaración del mismo.

El administrador leerá un ítem. Añadirá una frase aclaratoria, acompañada, en ocasiones, de ejemplos. Responderá a las dudas, si éstas surgen. Volverá a leer el ítem e instará a los participantes a responder.

La presentación se realizará de acuerdo con el siguiente protocolo:

- 1. Cuando participo en deportes de equipo ser justo/a con las otras personas durante el desarrollo del juego, para mí es...** Se refiere a ser imparcial, neutral y objetivo cuando hay un problema, tratar a las personas por igual, aplicar las reglas para todos y no pedir a unos una cosa porque sean mis amigos/as y a otros otra, porque no lo sean o porque no formen parte de mi equipo... **Cuando participo en deportes de equipo ser justo/a con las otras personas durante el desarrollo del juego, para mí es... Responde.**

2. **Respetar las reglas del deporte, no tratando de engañar, para mí es...** Como sabéis todos los deportes tienen unas reglas de juego. Por ejemplo en el fútbol no se puede tocar el balón con las manos si no eres portero/a. Tenéis que valorar si para vosotros es importante cumplir con esas reglas cuando jugáis y no intentar engañar si en alguna ocasión no las cumplís, por ejemplo diciendo que no habéis tocado el balón con la mano, sabiendo que sí lo habéis hecho. **Respetar las reglas del deporte, no tratando de engañar, para mí es... Puedes responder.**
3. **Ser deportivo/a, educado/a con los demás y saber actuar al ganar y al perder, para mí es...** Se trata de saber si para ti es importante respetar las reglas de juego, las normas de convivencia y tener atención hacia otras personas, por ejemplo parando el juego cuando alguien se lesiona, celebrando la victoria sin ofender a los otros, asumiendo la derrota sin enfadarse por ello con las personas del otro equipo... **Ser deportivo/a, educado/a con los demás y saber actuar al ganar y al perder, para mí es... Puedes contestar.**
4. **Ganar el partido o la competición, para mí es...** Te planteamos si para ti, cuando participas en un deporte de equipo, es importante ganar. **Ganar el partido o la competición, para mí es... Puedes responder.**
5. **Actuar con firmeza, determinación y de manera enérgica, para obtener ventaja ante un(a) rival en una situación de juego, para mí es...** Os ponemos dos ejemplos: se refiere a si para ti es importante ir con fuerza a recoger un rebote cuando el balón cae de la canasta y hay otras personas que quieren coger el balón o si importante entrar fuerte al balón cuando estás jugando al fútbol y hay un(a) rival cerca. **Actuar con firmeza, determinación y de manera enérgica, para obtener ventaja ante un(a) rival en una situación de juego, para mí es... Responde.**
6. **Que los/las demás me acepten dentro del grupo, para mí es...** Significa que sentirte aceptado dentro del grupo o del equipo para ti es o no importante. **Que los/las demás me acepten dentro del grupo, para mí es... Puedes contestar.**
7. **Conseguir éxito personal dentro del juego, para mí es muy importante.** Se pretende conocer si para ti es importante lograr aquello que te propones dentro del juego. Puede ser diferente para cada persona y se refiere a lo que consigue la persona, no el equipo. Una persona puede desear jugar bien y entender que ha tenido éxito si ha jugado bien. Otra persona puede querer meter muchos goles o lograr muchos puntos y pensar que tiene éxito si lo ha logrado... **Conseguir éxito personal dentro del juego, para mí es... Ya puedes responder.**
8. **Esforzarme por ser, cada vez, mejor jugador(a), para mí es...** Se refiere a si para ti es importante esforzarte por jugar cada vez mejor. No se trata de esforzarse por ser el/la mejor, sino de hacerlo para mejorar cada día. **Esforzarme por ser, cada vez, mejor jugador(a), para mí es... Responde.**
9. **Que las otras personas me admiren, para mí es...** Se refiere a que cuando juego deportes de equipo, me importa que otras personas sientan admiración por cómo soy practicando ese deporte. **Que las otras personas me admiren, para mí es... Contesta.**

- 10. Dominar las habilidades y técnicas necesarias en el deporte, para mí es...** Se trata de saber si para ti es muy importante, por ejemplo, saber conducir el balón, regatear, pasar o tirar a portería, cuando juego al fútbol, o botar, cambiar de dirección, pasar o lanzar a canasta, cuando juego al baloncesto. **Dominar las habilidades y técnicas necesarias en el deporte, para mí es... Puedes contestar.**
- 11. Ser inteligente al jugar, decidiendo qué hacer en cada situación de juego, para mí es...** Se trata de considerar importante el tomar decisiones adecuadas. Por ejemplo escoger pasar a una persona que está desmarcada, decidir tirar a portería o lanzar a canasta cuando estamos cerca de ella y vemos posibilidades de marcar... **Ser inteligente al jugar, decidiendo qué hacer en cada situación de juego, para mí es... Responde.**
- 12. Divertirme jugando, para mí es...** En este caso es sencillo: se intenta saber si para ti es importante pasarlo bien cuando participas en un deporte de equipo. **Divertirme jugando, para mí es... Indica la respuesta.**
- 13. Sentirme a gusto participando en el juego, para mí es...** También es sencillo: se intenta saber si para ti es importante sentirte satisfecho/a por participar en el juego y por encontrar en él cosas que te ayuden a estar bien. **Sentirme a gusto participando en el juego, para mí es... Puedes responder.**
- 14. Mantener una buena salud, para mí es...** Significa que para ti no es importante utilizar el deporte para estar sano/a, para prevenir enfermedades, para que tu cuerpo funcione bien, para sentirte bien contigo mismo/a y en la relación con los demás. **Mantener una buena salud, para mí es... Contesta.**
- 15. Mejorar mi forma física para rendir más, para mí es...** Pregunta si para ti es importante ser cada vez más fuerte, más rápido/a, más resistente y tener más flexibilidad, para tener mejores resultados en el deporte. **Mejorar mi forma física para rendir más, para mí es.... Responde.**
- 16. Sentir que somos superiores al equipo rival, en la competición, para mí es...** Esta frase se refiere a si es importante darte cuenta de que tu equipo es mejor que el otro, porque jugáis mejor, porque tenéis más posibilidades de ganar... **Responde: Sentir que somos superiores al equipo rival, en la competición, para mí es...**
- 17. Llevarme bien con el resto de las personas, para mí es...** Indica si para ti es importante tener una buena relación con las otras personas, cuando participas en un deporte de equipo. **Llevarme bien con el resto de las personas, para mí es... Responde.**
- 18. Sentir que formo parte de un pequeño grupo de personas que ocupan una posición superior dentro del grupo, para mí es...** Se trata de saber si para ti es importante sentir que eres del grupo que es especial dentro del grupo general, por ejemplo porque sois los que mejor jugáis, porque sois los que decidís dentro del equipo... **Sentir que formo parte de un pequeño grupo de personas que ocupan una posición superior dentro del grupo, para mí es... Puedes responder.**

- 19. Mantener a mis amigos/as, hacer nuevas amistades a través del deporte, para mí es...** Se intenta saber si para ti es importante utilizar el deporte para mantener a tus amigos/as y para hacer nuevas amistades. **Mantener a mis amigos/as, hacer nuevas amistades a través del deporte, para mí es... Responde.**
- 20. Actuar pensando solo en mi propio beneficio, para mí es...** Se intenta saber si buscar solo lo que a ti te interesa y lo que a ti te beneficia, sin pensar en los/las demás, es importante para ti cuando participas en deportes de equipo. **Actuar pensando solo en mi propio beneficio, para mí es... Puedes contestar.**
- 21. Ayudar a las otras personas que participan en el juego, para mí es....** Pregunta si para ti es importante contribuir a que otras personas logren algo. Se puede ayudar de muchas maneras: acercándote a alguien que está transportando material para colaborar con él/ella, explicándole cómo se realiza una técnica como botar y cambiar de dirección... **Ayudar a las otras personas que participan en el juego, para mí es... Ya puedes responder.**
- 22. Demostrar a un compañero/a que le apoyo, para mí es...** Indica si para ti es importante atender, animar, elogiar o demostrar a un compañero/a que estás con él/ella y que le comprendes. **Demostrar a un compañero/a que le apoyo, para mí es... Puedes contestar.**
- 23. Hacer algo porque otras personas del grupo se sientan bien, para mí es...** Se trata de saber si es importante para ti, admitir a otras personas y hacer cosas para que se sientan bien dentro del grupo. A veces pueden ser cosas sencillas como hablar con él/ella, sonreír, interesarse por él/ella cuando tiene un problema... **Hacer algo porque otras personas del grupo se sientan bien, para mí es... Responde.**
- 24. Actuar pacíficamente, resolviendo los conflictos, cuando surgen, mediante el diálogo, para mí es...** Indica que para ti es importante participar de forma pacífica, sin pegar ni insultar y hablando para resolver los conflictos. **Actuar pacíficamente, resolviendo los conflictos, cuando surgen, mediante el diálogo, para mí es... Puedes contestar.**
- 25. Respetar a las otras personas, con independencia de sus características personales (ser chico o chica, el lugar en que ha nacido, el color de su piel...), para mí es...** Se plantea si para ti es muy importante ser tolerante con las otras personas aunque sean diferentes a ti. **Respetar a las otras personas, con independencia de sus características personales (ser chico o chica, el lugar en que ha nacido, el color de su piel...), para mí es... Responde.**
- 26. Mantener la unión en nuestro equipo, para mí es...** Lo que se pregunta es si para ti es muy importante que las personas de tu equipo estéis unidas, ganéis o perdáis, vaya el juego bien o vaya mal. **Mantener la unión en nuestro equipo, para mí es... Contesta.**
- 27. Actuar buscando el beneficio del equipo, para mí es...** Se intenta saber si para ti es importante ser responsable, asumiendo un papel dentro del juego, para buscar el bien de tu equipo. **Actuar buscando el beneficio del equipo, para mí es... Puedes responder.**

**28. Coordinar mis acciones con las de mis compañeros para alcanzar la meta del juego, para mí es...** Se señala, en este caso, si para ti es importante hacer cosas como pasarte el balón con tus compañeros para llegar a conseguir un tanto, hablar con un compañero y que se quede a defender cuando tú vas a atacar... **Coordinar mis acciones con las de mis compañeros para alcanzar la meta del juego, para mí es... Puedes responder.**

**29. Que mi equipo consiga un buen resultado en el partido o en la competición, para mí es...** Finalmente, se plantea si para ti es importante que tu equipo logre ganar o una buena clasificación. **Que mi equipo consiga un buen resultado en el partido o en la competición, para mí es... Puedes contestar.**

Una vez finalizado el cuestionario, el administrador se acercará para recogerlo y dar las gracias.



Ruiz Omeñaca, J.V.; Ponce de León Elizondo, A., Valdemoros San Emeterio, M.A. y Sanz Arazuri, E. (2017). *CUVADE. Cuestionario sobre valores en los deportes de equipo [Educación Secundaria Obligatoria 12-16 años]*. Logroño: Universidad de La Rioja.