

**RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS SOBRE EL TEMA DE  
LA DISCAPACIDAD**

**PROVINCIA DE CHULUCANAS, PERÚ**

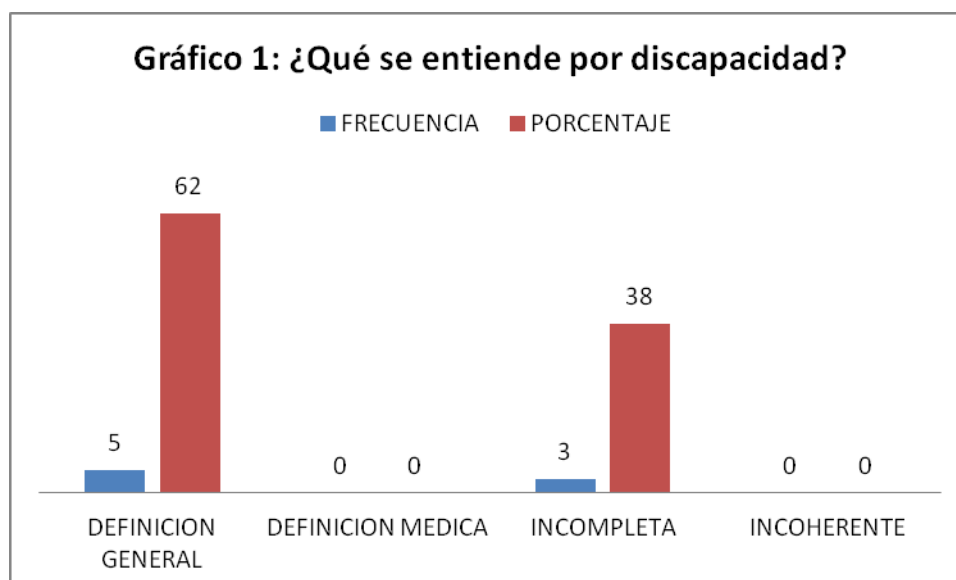
## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENTREVISTA APLICADA A DIRECTIVOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA PROVINCIA DE CHULUCANAS<sup>1</sup>

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS

Cuadro 1

¿Qué se entiende por discapacidad

| INDICADORES        | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------------|------------|------------|
| DEFINICION GENERAL | 5          | 62         |
| DEFINICION MEDICA  | 0          | 0          |
| INCOMPLETA         | 3          | 38         |
| INCOHERENTE        | 0          | 0          |
| <b>TOTAL</b>       | <b>8</b>   | <b>100</b> |



<sup>1</sup> Todos los datos que se muestran en los cuadros y en los gráficos del texto fueron obtenidos a partir de la Encuesta sobre Discapacidad realizada en la provincia en el año 2011

**Del 100% de entrevistados en la provincia de Chulucanas el 62% dio una definición general de este término**

- Pérdida parcial o total de una función
- Son limitaciones de las personas para realizar actividades normalmente
- Personas que han sufrido un daño orgánico.
- Incapacidad para valerse por sí mismo.
- Personas que tiene alguna disfunción física y/o mental

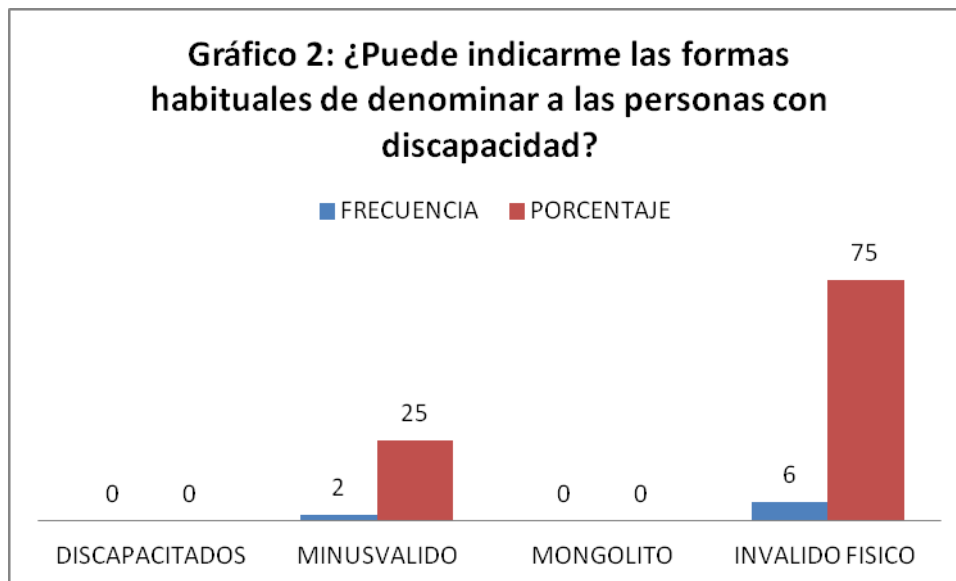
**Un 38% definió el término discapacidad de una manera parcial**

- Personas que sufren alguna alteración de sus órganos vitales.
- Personas con defectos
- Persona con facultades motoras incompletas

Cuadro 2

¿Puede indicarme las formas habituales de denominar a las personas con discapacidad?

| <b>INDICADORES</b> | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE</b> |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| DISCAPACITADOS     | 0                 | 0                 |
| MINUSVÁLIDO        | 2                 | 25                |
| MONGOLITO          | 0                 | 0                 |
| INVALIDO FÍSICO    | 6                 | 75                |
| <b>TOTAL</b>       | <b>8</b>          | <b>100</b>        |



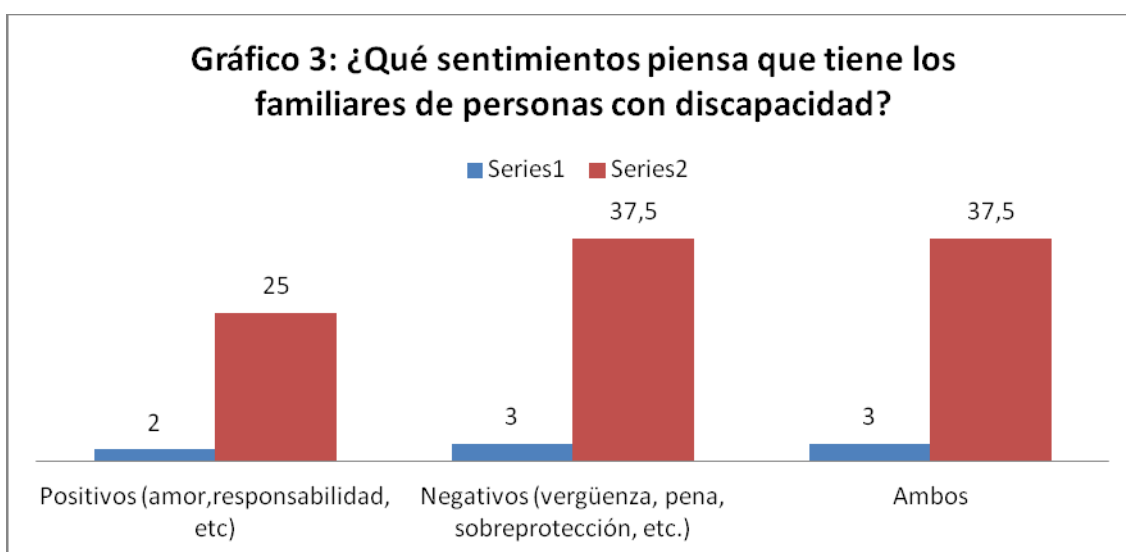
Del 100% de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el 75% les denominaba por según el tipo de **invalidez física** que tenían: **cojo, ciego, sordo, mudo, ciego, manco, tuerto.**

Un 25 % indicó que a estas personas se les denominan habitualmente **minusválido**

Cuadro 3

¿Qué sentimientos piensa que tiene los familiares de personas con discapacidad?

| INDICADORES  | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--|------------|------------|
| Positivos (amor, responsabilidad, etc.)            | 2          | 25         |
| Negativos (vergüenza, pena, sobreprotección, etc.) | 3          | 37,5       |
| Ambos  | 3          | 37,5       |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **25%** piensa que los familiares tienen sentimientos positivos como amor, responsabilidad, etc., para con estas personas

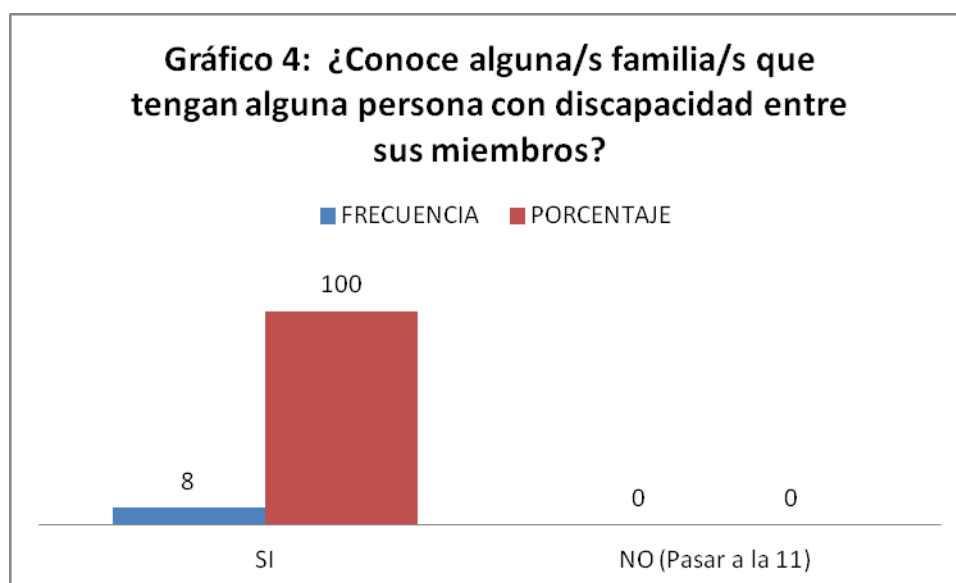
Un **37,5%** afirmó que los familiares tienen sentimientos negativos como vergüenza, pena, sobreprotección, etc., para con estas personas

Otro **37,5%** afirmó que los familiares tienen sentimientos encontrados: negativos y positivos.

Cuadro 4

¿Conoce alguna/s familia/s que tengan alguna persona con discapacidad entre sus miembros?

| INDICADORES        | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------------|------------|------------|
| SI                 | 8          | 100        |
| NO (Pasar a la 11) | 0          | 0          |
| <b>TOTAL</b>       | <b>8</b>   | <b>100</b> |

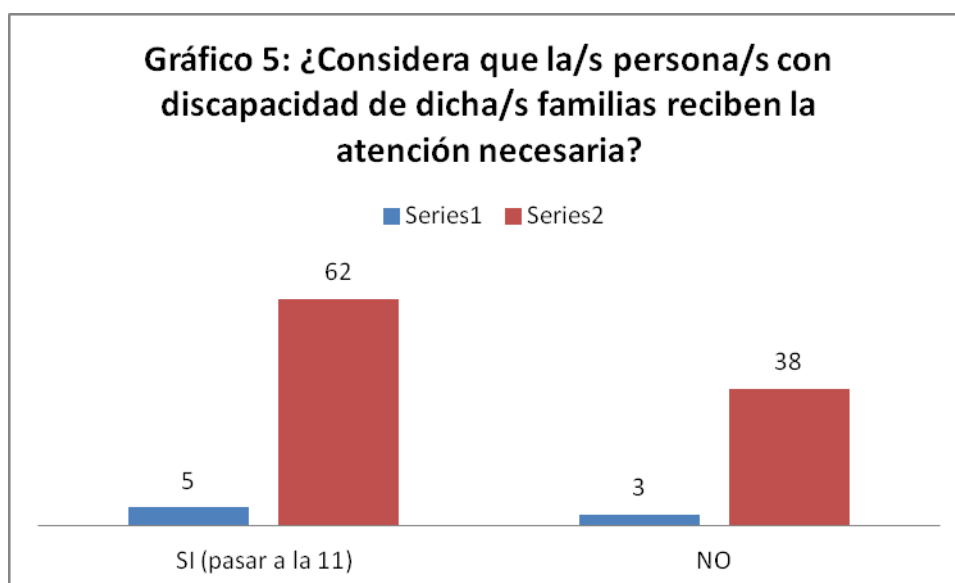


Del 100% de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** conocen algunas familias que tienen alguna persona con discapacidad entre sus miembros

Cuadro 5

¿Considera que la/s persona/s con discapacidad de dicha/s familias reciben la atención

| INDICADORES        | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------------|------------|------------|
| SI (pasar a la 11) | 5          | 62,5       |
| NO                 | 3          | 37,5       |
| <b>TOTAL</b>       | <b>8</b>   | <b>100</b> |



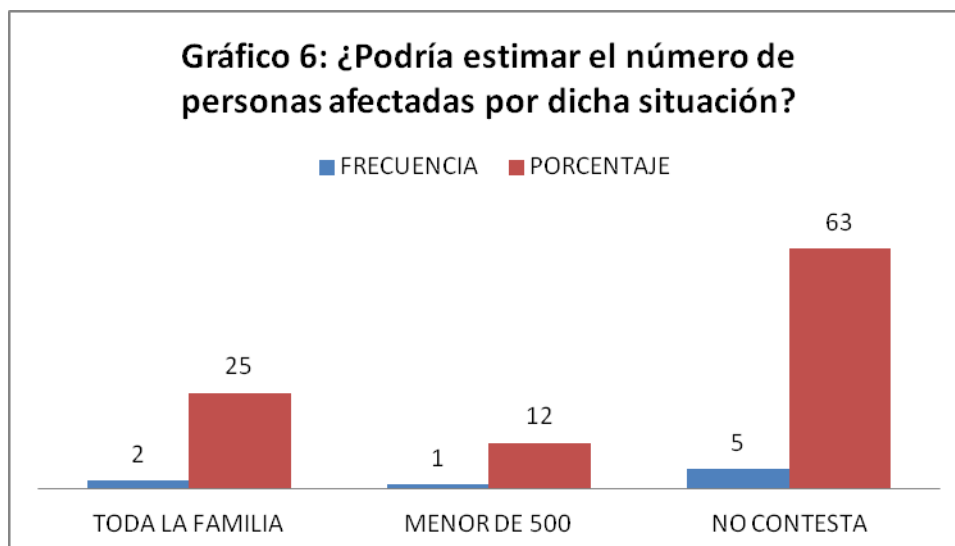
Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62%** considera que la/s persona/s con discapacidad de dicha/s familias reciben la atención necesaria.

El **38%** considera esta/s persona/s con discapacidad no reciben la atención necesaria.

Cuadro 6:

¿Podría estimar el número de personas afectadas por dicha situación?

| INDICADORES     | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------------|------------|------------|
| TODA LA FAMILIA | 2          | 25         |
| MENOR DE 500    | 1          | 12         |
| NO CONTESTA     | 5          | 63         |
| <b>TOTAL</b>    | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **63%** no contesta

El **12%** cree que menor de 500 personas

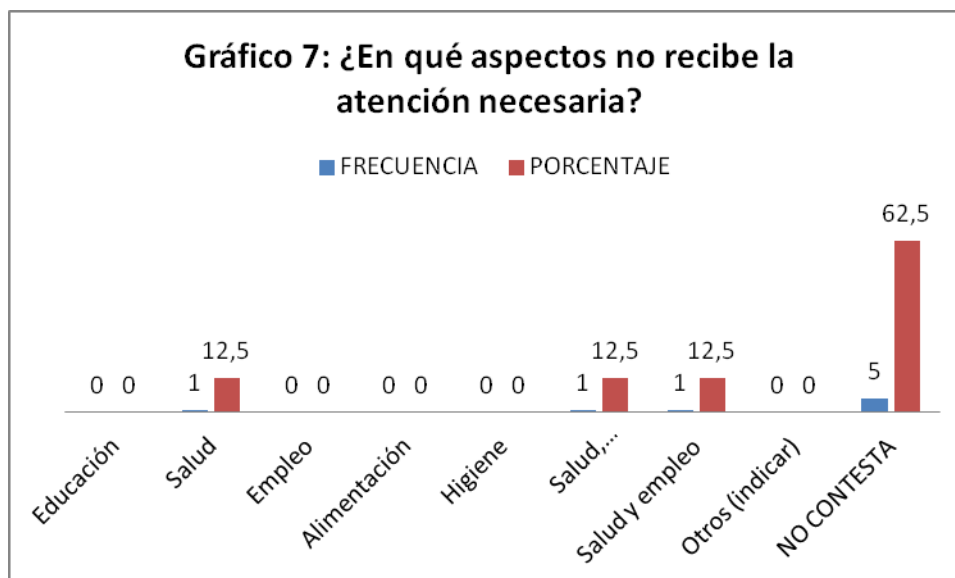
El **25%** cree que es toda la familia

Cuadro 7:

¿En qué aspectos no recibe la atención necesaria?

| INDICADORES         | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|---------------------|------------|------------|
| Educación           | 0          | 0          |
| Salud               | 0          | 0          |
| Empleo              | 1          | 12,5       |
| Alimentación        | 0          | 0          |
| Higiene             | 0          | 0          |
| Salud, alimentación | 1          | 12,5       |
| Salud y empleo      | 1          | 12,5       |
| Otros (indicar)     | 0          | 0          |
| NO CONTESTA         | 5          | 62,5       |
| <b>TOTAL</b>        | <b>8</b>   | <b>100</b> |





Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **12,5%** manifiesta que las personas con discapacidad no reciben la atención necesaria en **salud**

El **12,5%** afirma que las personas con discapacidad no reciben la atención necesaria en **salud y alimentación**

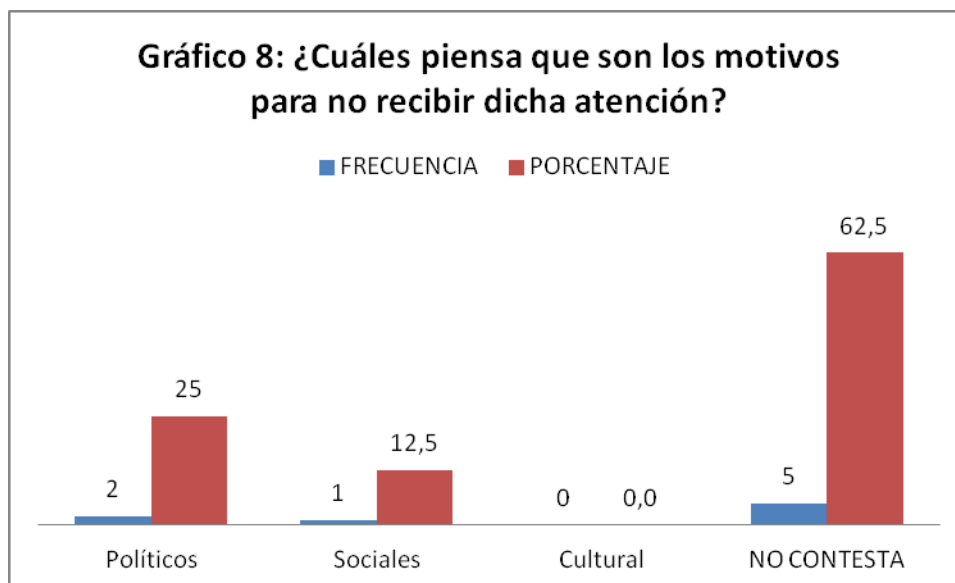
Un **12,5%** en **salud y empleo**

Finalmente un **62.5%** no contestó

Cuadro 8

¿Cuáles piensa que son los motivos para no recibir dicha atención?

| INDICADORES  | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------|------------|------------|
| Políticos    | 2          | 25         |
| Sociales     | 1          | 50         |
| Cultural     | 0          | 12,5       |
| NO CONTESTA  | 5          | 12,5       |
| <b>TOTAL</b> | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **25%** que son motivos **políticos** las razones por las que estas personas no reciban la atención necesaria

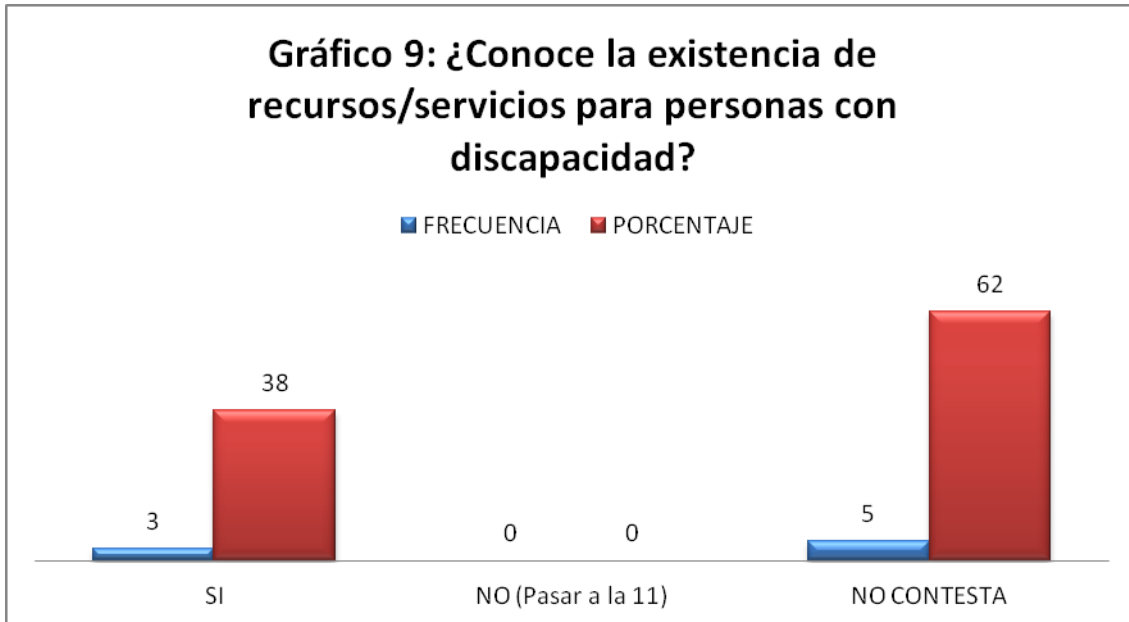
Un **12,5 %** opina que los motivos para no recibir dicha atención son de carácter **social**

Finalmente el **62,5 %** no contestó

Cuadro 9

¿Conoce la existencia de recursos/servicios para personas con discapacidad?

| INDICADORES        | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------------|------------|------------|
| SI                 | 3          | 62,5       |
| NO (Pasar a la 11) | 0          | 0          |
| NO CONTESTA        | 5          | 37,5       |
| <b>TOTAL</b>       | <b>8</b>   | <b>100</b> |



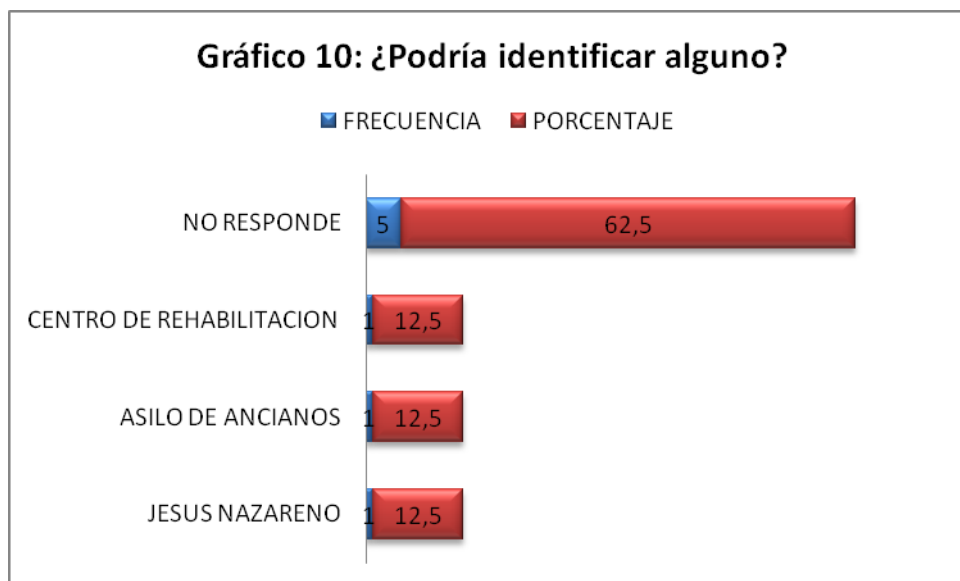
Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62%** conoce la existencia de recursos/servicios para personas con discapacidad.

Un **38%** no contesta

Cuadro 10

¿Podría identificar alguno?

| INDICADORES              | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------------------|------------|------------|
| JESÚS NAZARENO           | 1          | 12,5       |
| ASILO DE ANCIANOS        | 1          | 12,5       |
| CENTRO DE REHABILITACIÓN | 1          | 12,5       |
| NO RESPONDE              | 5          | 62,5       |
| <b>TOTAL</b>             | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **12,5%** identificó dentro de su localidad **la** Institución Jesús Nazareno

Un **12,5%** respondió que existen centros de rehabilitación

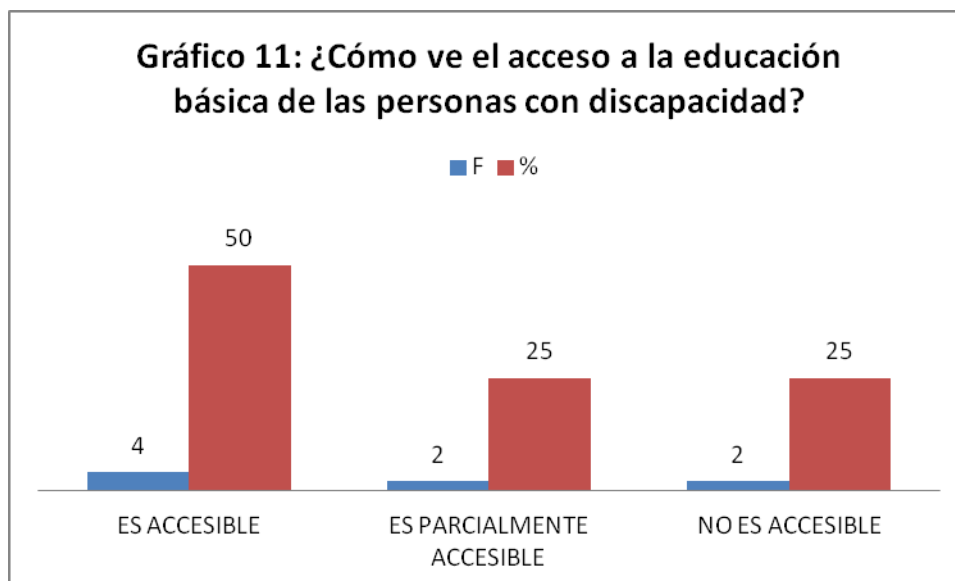
Otro **12,5%** respondió que existe un asilo de ancianos.

Finalmente el **50%** no respondió a la pregunta

Cuadro 11

¿Cómo ve el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad?

| INDICADORES               | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|---------------------------|------------|------------|
| ES ACCESIBLE              | 4          | 50         |
| ES PARCIALMENTE ACCESIBLE | 2          | 25         |
| NO ES ACCESIBLE           | 2          | 25         |
| <b>TOTAL</b>              | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **50%** afirma que el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad es **accesible** gracias a la ley de inclusión.

Un **25%** afirma que el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad es **parcial**, porque:

- No hay centros suficientes para estas personas
- La atención a las personas con discapacidad es escasa
- Está en proceso

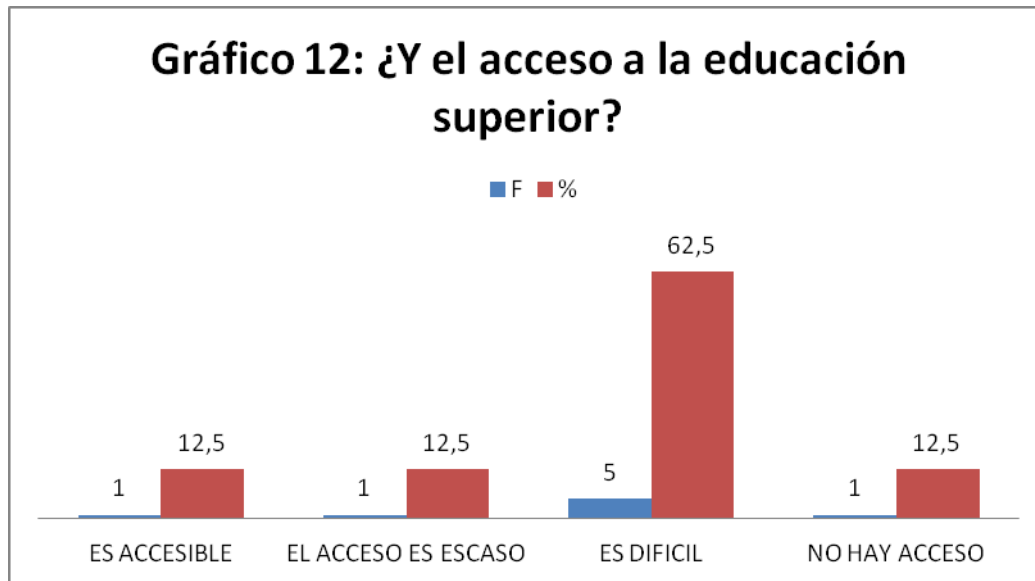
Otro **25%** expresó que el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad no es **accesible** o difícilmente se accede a ellos dependiendo de la discapacidad

Cuadro 12

¿Y el acceso a la educación superior?

| INDICADORES         | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|---------------------|------------|------------|
| ES ACCESIBLE        | 1          | 12,5       |
| EL ACCESO ES ESCASO | 1          | 12,5       |
| ES DIFÍCIL          | 5          | 62,5       |
| NO HAY ACCESO       | 1          | 12,5       |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| TOTAL | 8 | 100 |
|-------|---|-----|



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **12,5%** afirma que las personas discapacitadas tienen acceso a la educación superior

El **12,5%** afirma que las personas con discapacidad tienen **acceso escaso a este tipo de estudios**

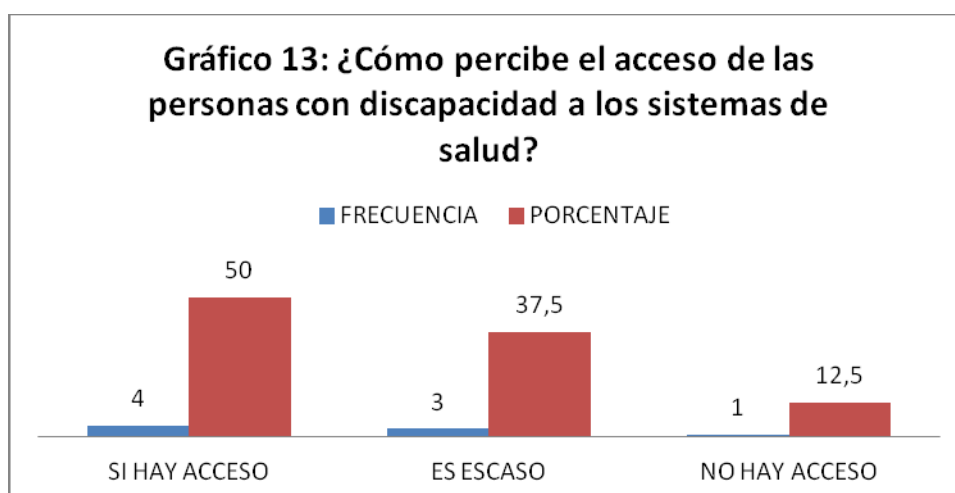
El **62,5%** afirma que las personas con discapacidad difícilmente tienen acceso a la educación superior.

Finalmente un **12,5%** responde que no hay acceso.

Cuadro 13

¿Cómo percibe el acceso de las personas con discapacidad a los sistemas de salud?

| INDICADORES   | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|---------------|------------|------------|
| SI HAY ACCESO | 4          | 50         |
| ES ESCASO     | 3          | 37,5       |
| NO HAY ACCESO | 1          | 12,5       |
| <b>TOTAL</b>  | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **50%** afirma que personas con discapacidad si tienen acceso a los sistemas de salud.

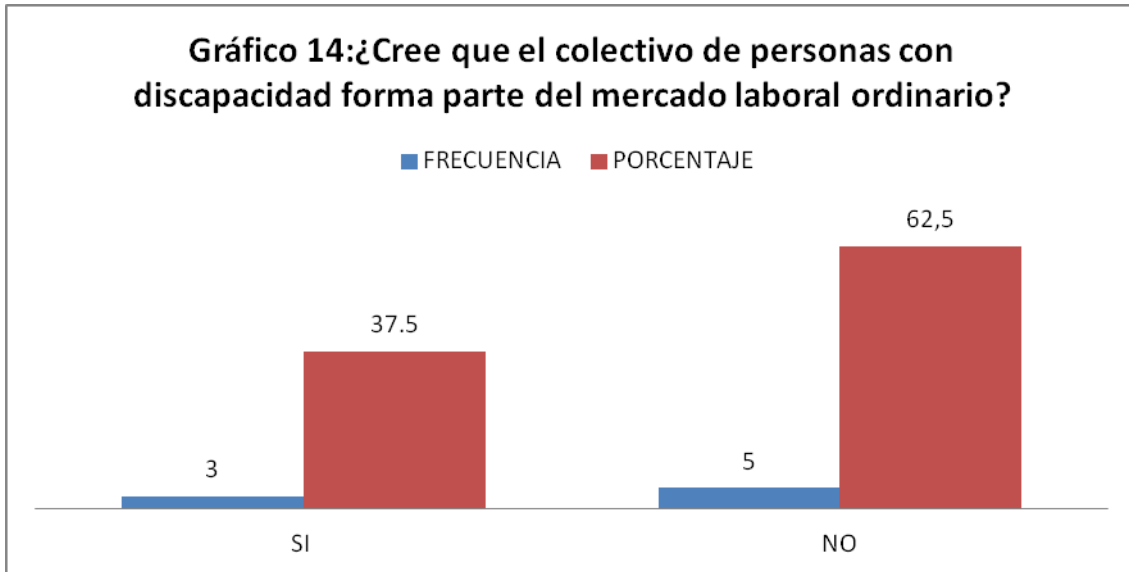
Un **37,5%** afirma que el acceso a los sistemas de salud de las personas con discapacidad es **escaso**.

Un **12,5 %** que las personas con discapacidad no tienen acceso a los sistemas de salud

Cuadro 14

¿Cree que el colectivo de personas con discapacidad forma parte del mercado laboral ordinario?

| INDICADORES  | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------|------------|------------|
| SI           | 3          | 37,5       |
| NO           | 5          | 62,5       |
| <b>TOTAL</b> | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **37,5%** cree que el colectivo de personas con discapacidad forma parte del mercado laboral ordinario

Otro **62,5%** expresó que no.

**Cuadro 15.1**

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en las siguientes materias:

Educación obligatoria

Educación Universitaria

Sistema de becas de estudio

Salud

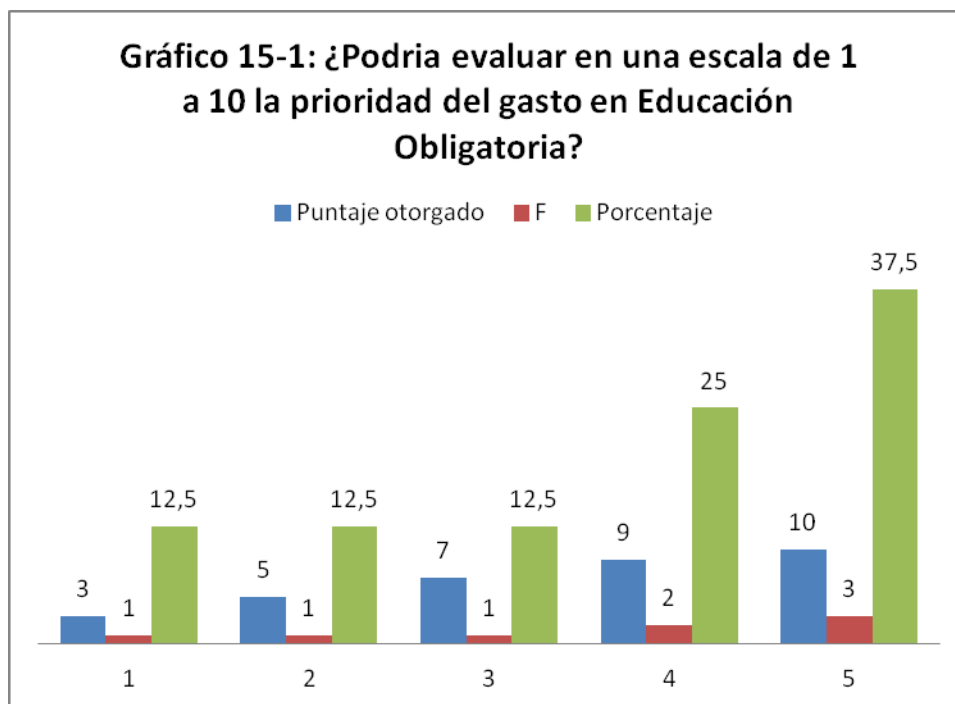
Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)

Saneamiento y potabilización de aguas

Transporte público?

| <b>PUNTUACIÓN</b> | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE</b> |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 3                 | 1                 | 12,5              |
| 5                 | 1                 | 12,5              |
| 7                 | 1                 | 12,5              |
| 9                 | 2                 | 25                |
| 10                | 3                 | 37,5              |
| <b>TOTAL</b>      | <b>8</b>          | <b>100</b>        |





Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **37.5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Educación Obligatoria** le otorgó un **puntaje de 10**.

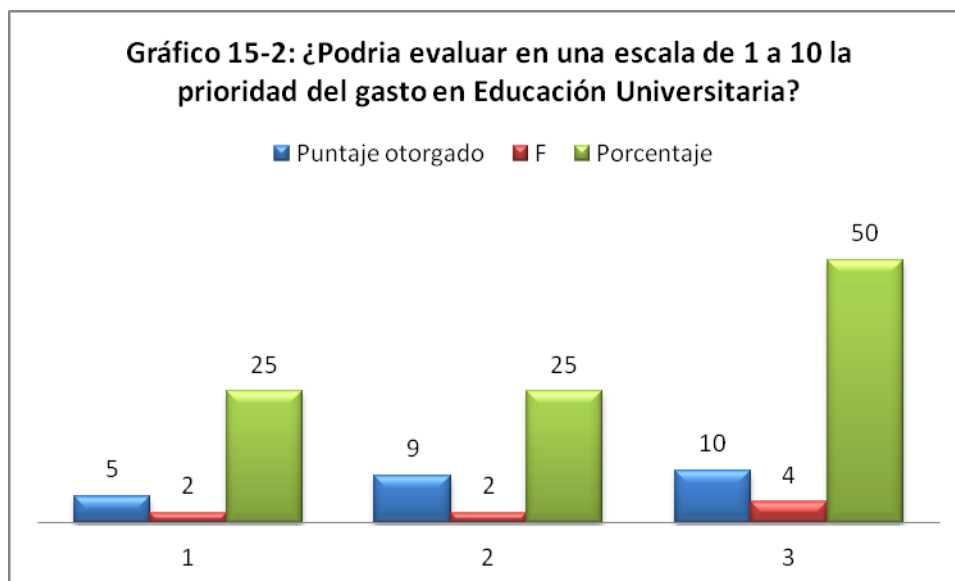
El **25%** otorgó **9 puntos** y un **12,5%** otorgó **7 puntos**. Mientras el **12,5%** otorgó **5 puntos**

Finalmente el **12,5%** otorgó **3 puntos**

Cuadro 15.2

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Educación Universitaria?

| <b>PUNTUACIÓN</b> | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE</b> |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 5                 | 2                 | 25                |
| 9                 | 2                 | 25                |
| 10                | 4                 | 50                |
| <b>TOTAL</b>      | <b>8</b>          | <b>100</b>        |



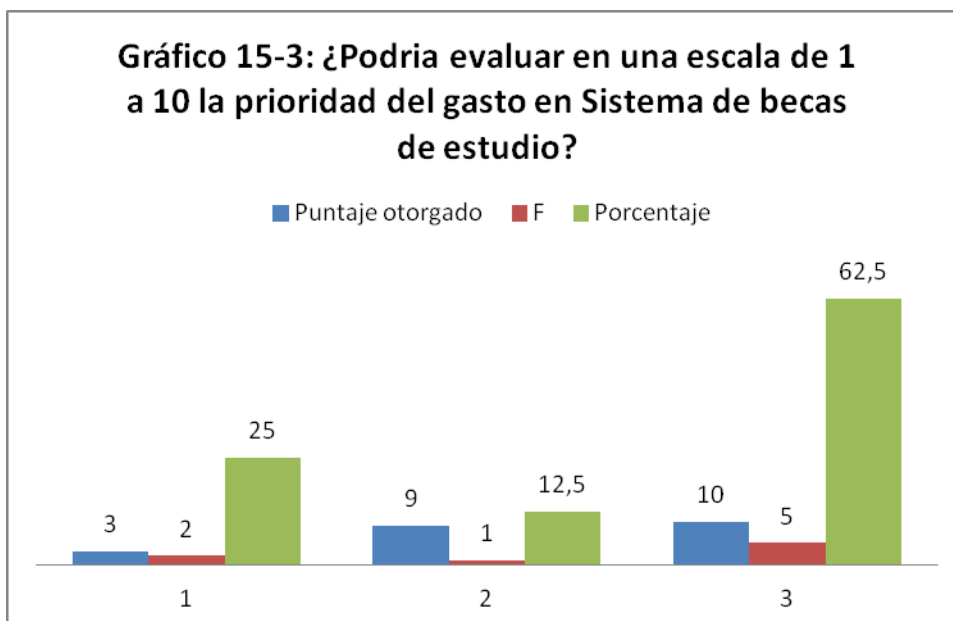
Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **50%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Educación Universitaria** le otorgó un **puntaje de 10**.  
El **25%** otorgó **9 puntos**

**Por último 25%** otorgó **5 puntos**

Cuadro 15.3

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Sistema de becas de estudio?

| PUNTUACIÓN   | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------|------------|------------|
| 3            | 2          | 25         |
| 9            | 1          | 12.5       |
| 10           | 5          | 62.5       |
| <b>TOTAL</b> | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62,5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Sistema de becas de estudio** le otorgó un **puntaje de 10**.

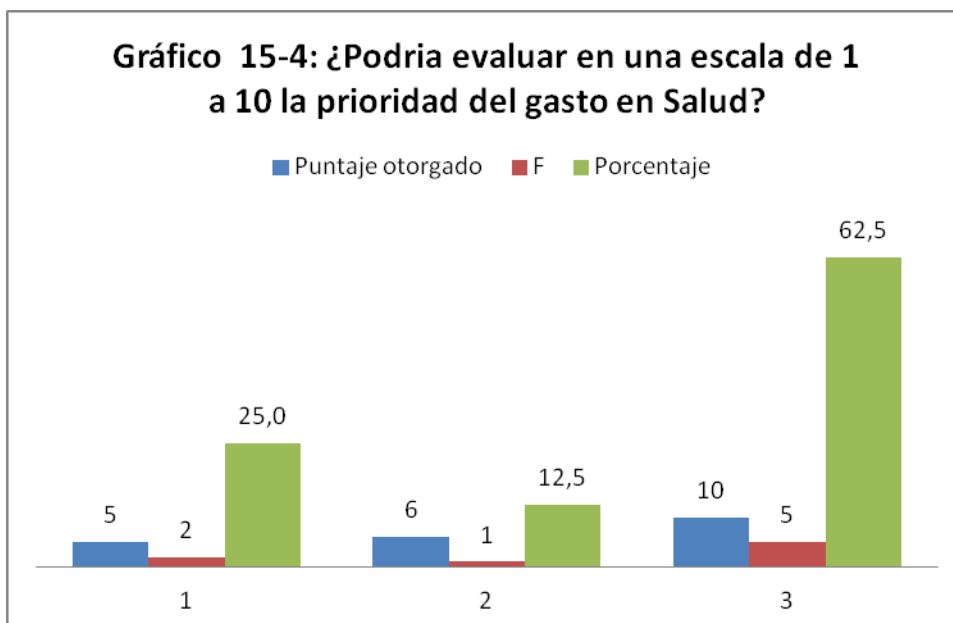
El **12,5%** otorgó **9 puntos**

Mientras **25%** otorgó **3 puntos**

Cuadro 15.4

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto de Salud?

| PUNTUACIÓN   | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------|------------|------------|
| 5            | 2          | 25         |
| 6            | 1          | 12.5       |
| 10           | 5          | 62.5       |
| <b>TOTAL</b> | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62,5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Salud** le otorgó un **puntaje de 10**.

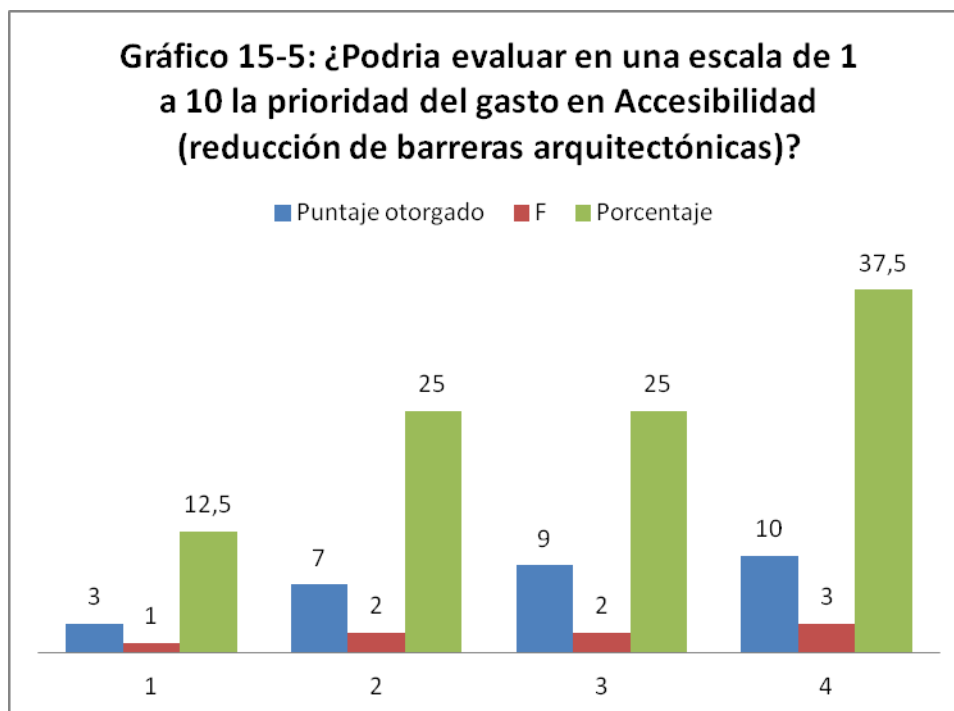
El **12,5%** otorgó **6 puntos**

Mientras **25%** otorgó **5 puntos**

Cuadro 15.5

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)?

| PUNTUACIÓN   | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------|------------|------------|
| 3            | 1          | 12,5       |
| 7            | 2          | 25         |
| 9            | 2          | 25         |
| 10           | 3          | 37,5       |
| <b>TOTAL</b> | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **37,5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)** le otorgó un **puntaje de 10**.

El **25%** otorgó **9 puntos**

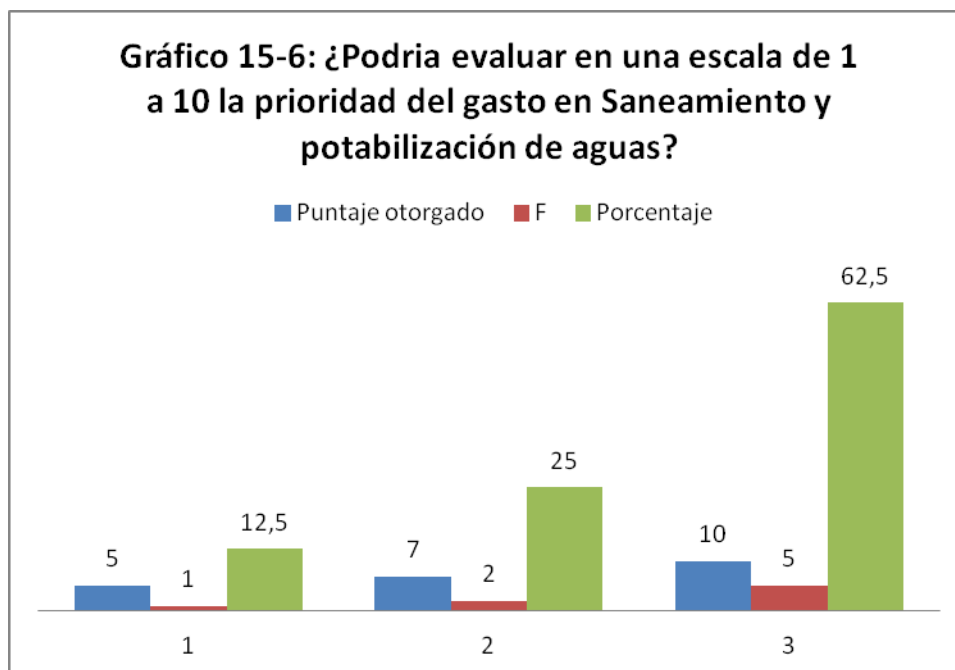
Un **25%** otorgó **7 puntos**

Mientras **12,5%** otorgó **3 puntos**

Cuadro 15.6

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Saneamiento y potabilización de aguas?

| PUNTUACIÓN   | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------|------------|------------|
| 5            | 1          | 12,5       |
| 7            | 2          | 25         |
| 10           | 5          | 62,5       |
| <b>TOTAL</b> | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62,5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Saneamiento y potabilización de aguas** le otorgó un **puntaje de 10**.

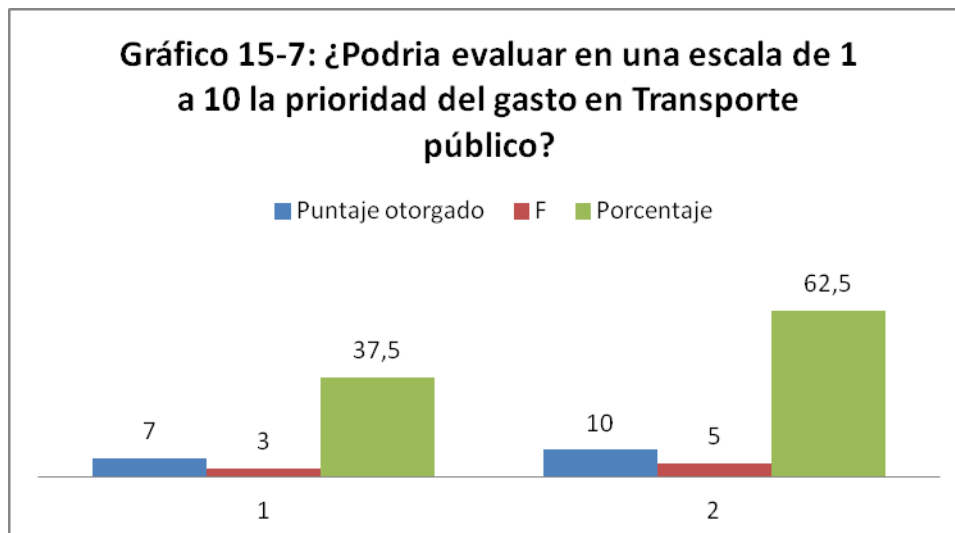
El **25%** otorgó **7 puntos**

Mientras un **12,5%** otorgó **5 puntos**

Cuadro 15.7

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Transporte público?

| PUNTUACIÓN   | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------|------------|------------|
| 7            | 3          | 37,5       |
| 10           | 5          | 62,5       |
| <b>TOTAL</b> | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62.5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Transporte público** le otorgó un **puntaje de 10** y un **37,5%** otorgó **7 puntos**.

Del 100% de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en las materias de Educación obligatoria, Educación Universitaria, Sistema de becas de estudio, salud, Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas), Saneamiento y potabilización de aguas, Transporte público.

Otorgaron un puntaje de 10:

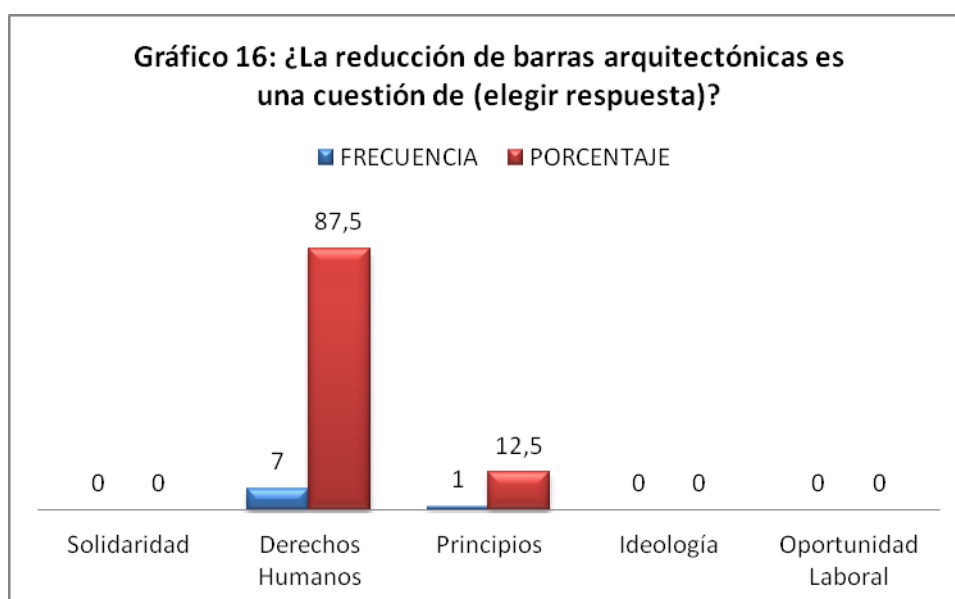
- Sistema de becas de estudio, Salud, Transporte público y Saneamiento y potabilización de aguas 62,5%
- Educación Universitaria 50%
- Educación Obligatoria y Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas) el 37,5%

De esta información podemos inferir que estas personas piensan que la prioridad del gasto debe aplicarse al Sistema de becas de estudio, Salud, Transporte público y Saneamiento y potabilización de aguas

Cuadro 16

La reducción de barreras arquitectónicas es una cuestión de: (elegir una respuesta)

| INDICADORES         | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|---------------------|------------|------------|
| Solidaridad         | 0          | 0          |
| Derechos Humanos    | 7          | 87,5       |
| Principios          | 1          | 12,5       |
| Ideología           | 0          | 0          |
| Oportunidad Laboral | 0          | 0          |
| <b>TOTAL</b>        | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del 100% de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **12,5%** entiende **reducción de barras arquitectónicas** el término **PRINCIPIOS**

Mientras que un **87,5%** manifestó que la reducción de barras arquitectónicas se refiere al término **DERECHOS HUMANOS**

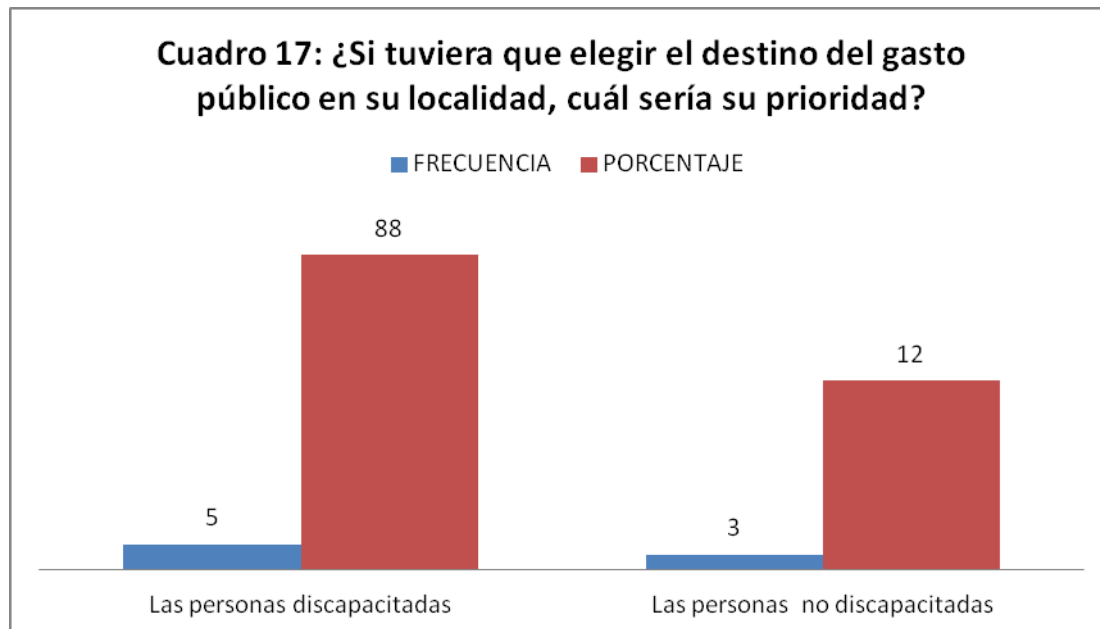
Cuadro 17

Si tuviera que elegir el destino del gasto público en su localidad, ¿cuál sería su prioridad?

| INDICADORES                 | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------------------------|------------|------------|
| Las personas discapacitadas | 5          | 88         |



|                                |          |            |
|--------------------------------|----------|------------|
| Las personas no discapacitadas | 3        | 12         |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>8</b> | <b>100</b> |



Del 100% de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **88%** elegiría el destino del **gasto público en su localidad** para obras en beneficio de las personas discapacitadas como:

- Reducción de barreras arquitectónicas en los espacios públicos (aceras, edificios públicos)
- Transporte público adaptado
- Semáforos sonoros

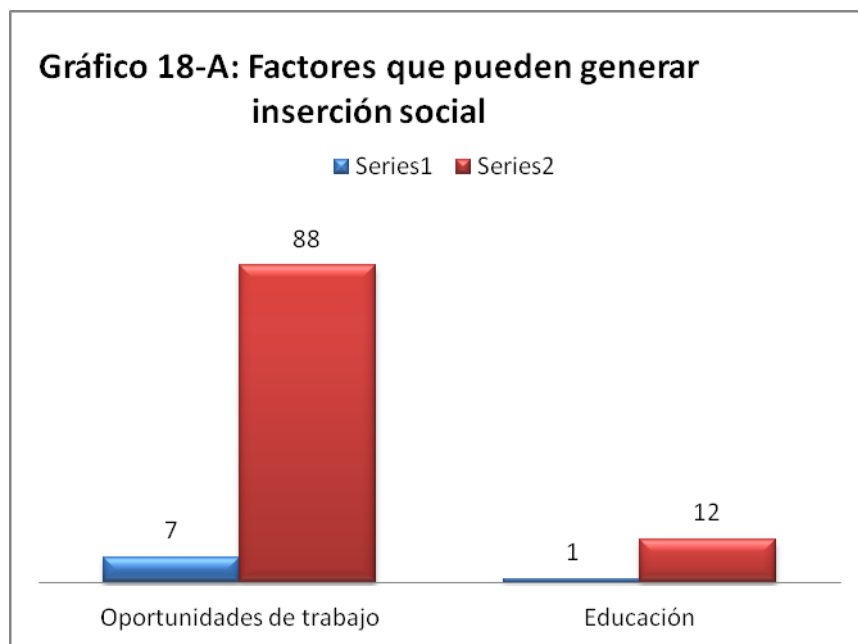
Un **22%** elegiría el destino del **gasto público en su localidad** para obras en beneficio de las personas sin discapacidad como:

- Extensión y rapidez de internet
- Mayor frecuencia de transporte público

Cuadro 18.A

Factores que pueden generar inserción social

| INDICADORES              | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------------------|------------|------------|
| Oportunidades de trabajo | 7          | 88         |
| Educación                | 1          | 12         |
| <b>TOTAL</b>             | <b>8</b>   | <b>100</b> |



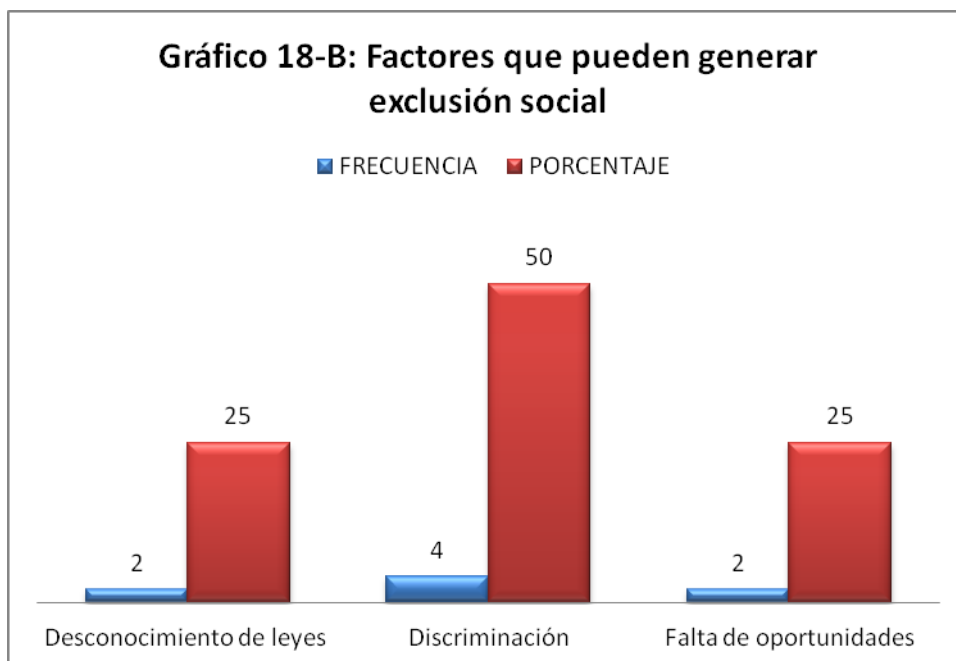
Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **12%** asume que uno de los **factores que puede generar inserción social** es el sector educación

El **88%** cree que las **oportunidades de trabajo** sería uno de los **factores que puede generar inserción social de las personas discapacitadas**

Cuadro 18.B

Factores que pueden generar exclusión social

| INDICADORES              | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------------------|------------|------------|
| Desconocimiento de leyes | 2          | 25         |
| Discriminación           | 4          | 50         |
| Falta de oportunidades   | 2          | 25         |
| <b>TOTAL</b>             | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **25%** asume que uno de los **factores que puede generar exclusión social** es el **desconocimiento de las leyes** que amparan a las personas con discapacidad

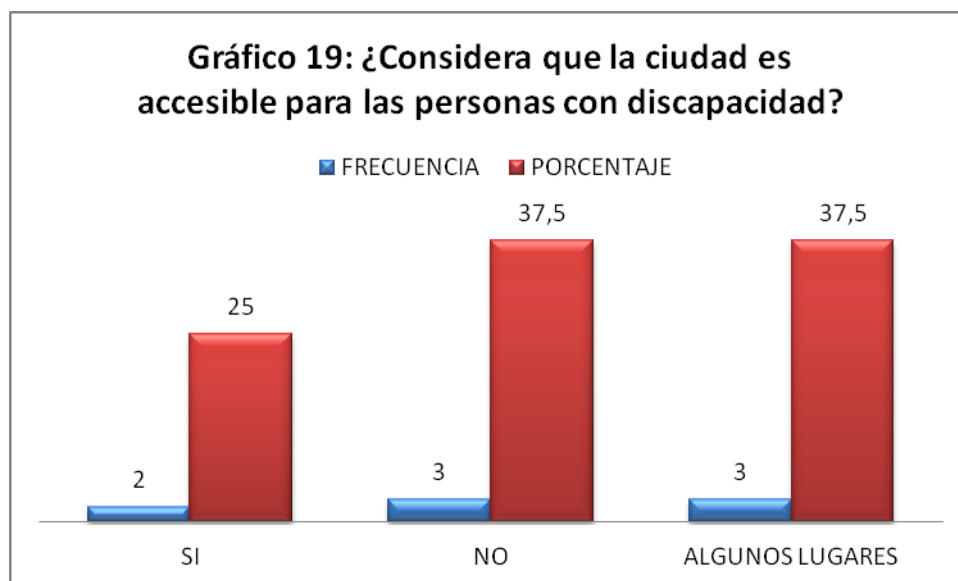
Un **50%** cree que la **discriminación** sería un de los **factores que puede generar exclusión social** para personas discapacitadas

Otro **25%** cree que la **falta de oportunidades** sería un de los **factores que puede generar exclusión social**.

Cuadro 19

¿Considera que la ciudad es accesible para las personas con discapacidad?

| INDICADORES     | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------------|------------|------------|
| SI              | 2          | 25         |
| NO              | 3          | 37.5       |
| ALGUNOS LUGARES | 3          | 37.5       |
| <b>TOTAL</b>    | <b>8</b>   | <b>100</b> |



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **25%** considera que **la ciudad es accesible para las personas con discapacidad**

El **37.5%** considera que **la ciudad no es accesible para las personas con discapacidad**

Finalmente otro **37.5%** manifestó que solo **algunos lugares de la ciudad son accesibles para las personas con discapacidad**