

**RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS SOBRE EL TEMA DE  
LA DISCAPACIDAD**

**PROVINCIA DE CHULUCANAS, PERÚ**

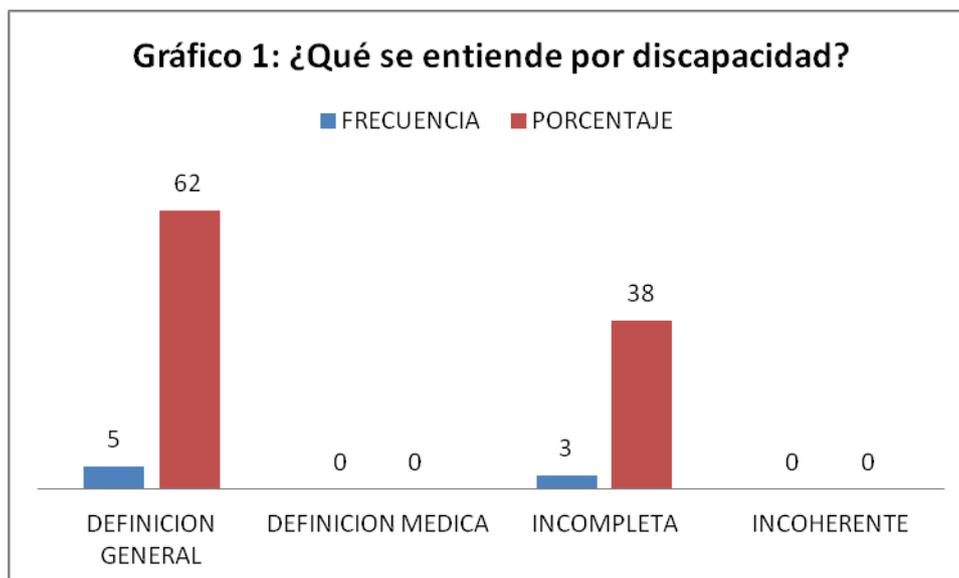
## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENTREVISTA APLICADA A DIRECTIVOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA PROVINCIA DE CHULUCANAS<sup>1</sup>

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS

Cuadro 1

¿Qué se entiende por discapacidad

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEFINICION GENERAL	5	62
DEFINICION MEDICA	0	0
INCOMPLETA	3	38
INCOHERENTE	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



<sup>1</sup> Todos los datos que se muestran en los cuadros y en los gráficos del texto fueron obtenidos a partir de la Encuesta sobre Discapacidad realizada en la provincia en el año 2011

**Del 100% de entrevistados en la provincia de Chulucanas el 62% dio una definición general de este término**

- Pérdida parcial o total de una función
- Son limitaciones de las personas para realizar actividades normalmente
- Personas que han sufrido un daño orgánico.
- Incapacidad para valerse por sí mismo.
- Personas que tiene alguna disfunción física y/o mental

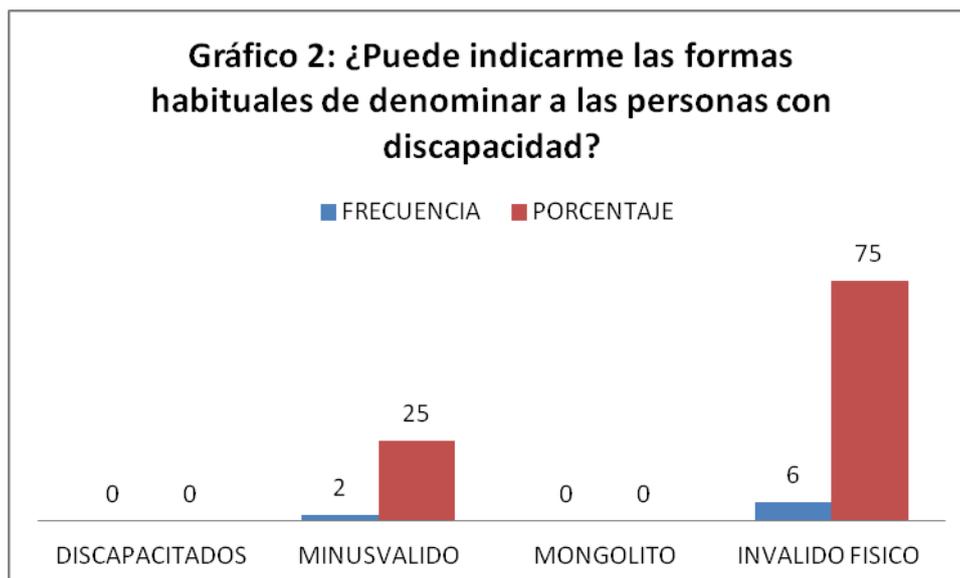
**Un 38% definió el término discapacidad de una manera parcial**

- Personas que sufren alguna alteración de sus órganos vitales.
- Personas con defectos
- Persona con facultades motoras incompletas

Cuadro 2

¿Puede indicarme las formas habituales de denominar a las personas con discapacidad?

<b>INDICADORES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
DISCAPACITADOS	0	0
MINUSVÁLIDO	2	25
MONGOLITO	0	0
INVALIDO FÍSICO	6	75
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



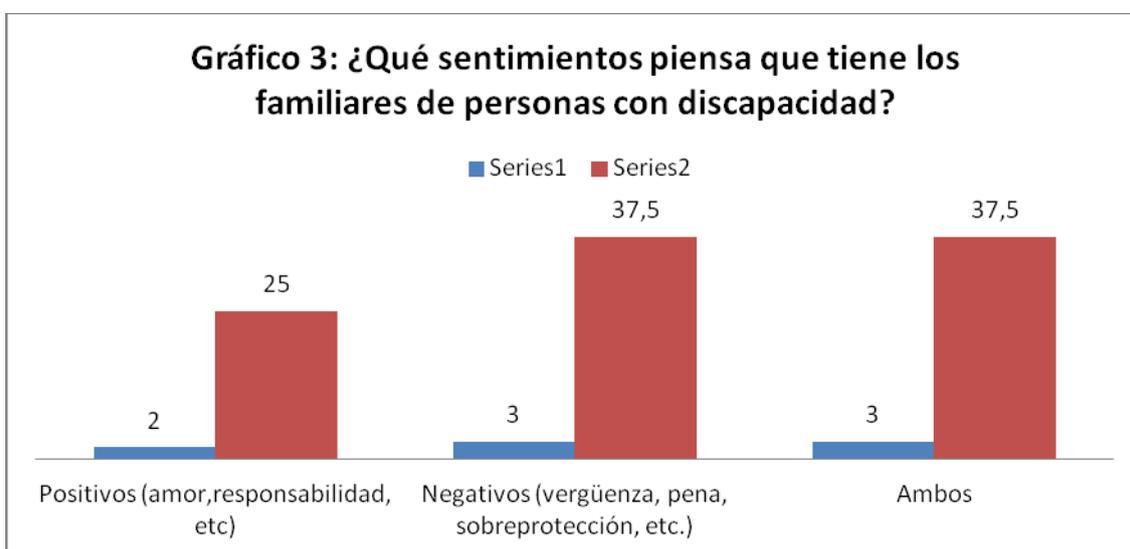
Del 100% de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el 75% les denominaba por según el tipo de **invalidez física** que tenían: **cojo, ciego, sordo, mudo, ciego, manco, tuerto.**

Un 25 % indicó que a estas personas se les denominan habitualmente **minusválido**

Cuadro 3

¿Qué sentimientos piensa que tiene los familiares de personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Positivos (amor, responsabilidad, etc.)	2	25
Negativos (vergüenza, pena, sobreprotección, etc.)	3	37,5
Ambos	3	37,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **25%** piensa que los familiares tienen sentimientos positivos como amor, responsabilidad, etc., para con estas personas

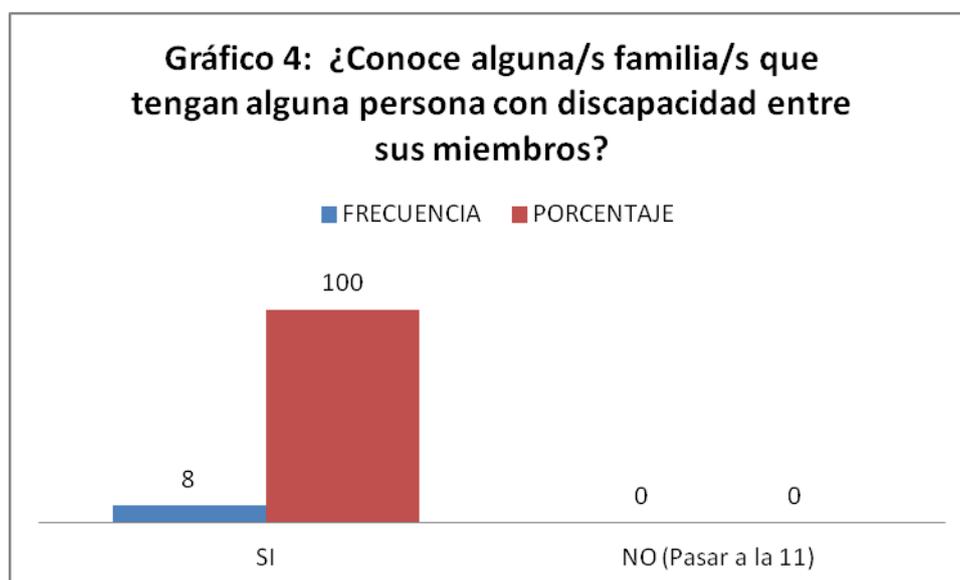
Un **37,5%** afirmó que los familiares tienen sentimientos negativos como vergüenza, pena, sobreprotección, etc., para con estas personas

Otro **37,5%** afirmó que los familiares tienen sentimientos encontrados: negativos y positivos.

Cuadro 4

¿Conoce alguna/s familia/s que tengan alguna persona con discapacidad entre sus miembros?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	100
NO (Pasar a la 11)	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

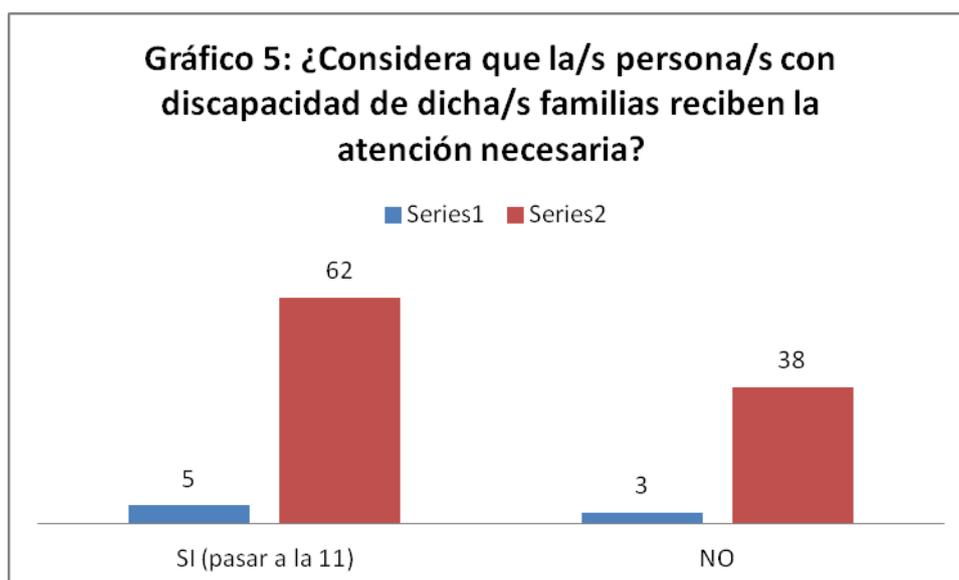


Del 100% de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** conocen algunas familias que tienen alguna persona con discapacidad entre sus miembros

Cuadro 5

¿Considera que la/s persona/s con discapacidad de dicha/s familias reciben la atención

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI (pasar a la 11)	5	62,5
NO	3	37,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



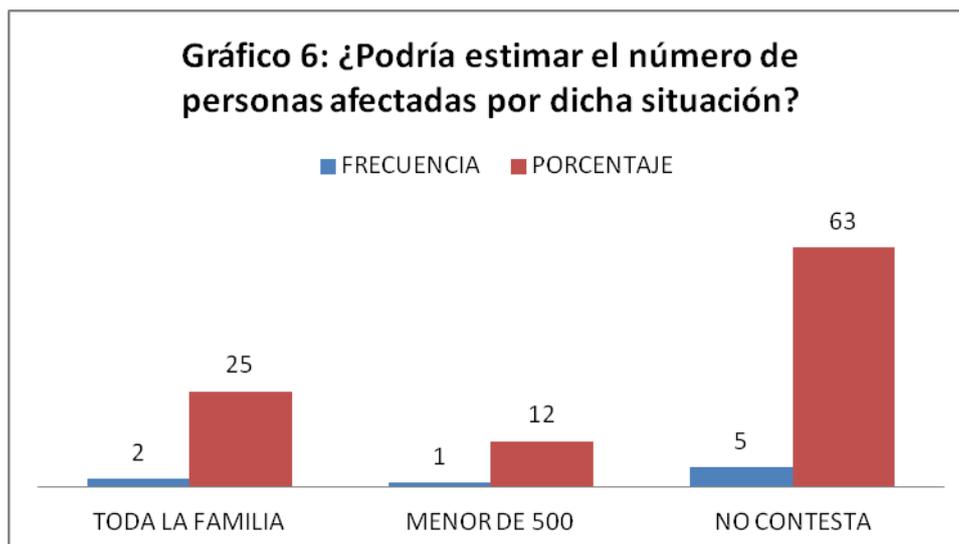
Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62%** considera que la/s persona/s con discapacidad de dicha/s familias reciben la atención necesaria.

El **38%** considera esta/s persona/s con discapacidad no reciben la atención necesaria.

Cuadro 6:

¿Podría estimar el número de personas afectadas por dicha situación?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TODA LA FAMILIA	2	25
MENOR DE 500	1	12
NO CONTESTA	5	63
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **63%** no contesta

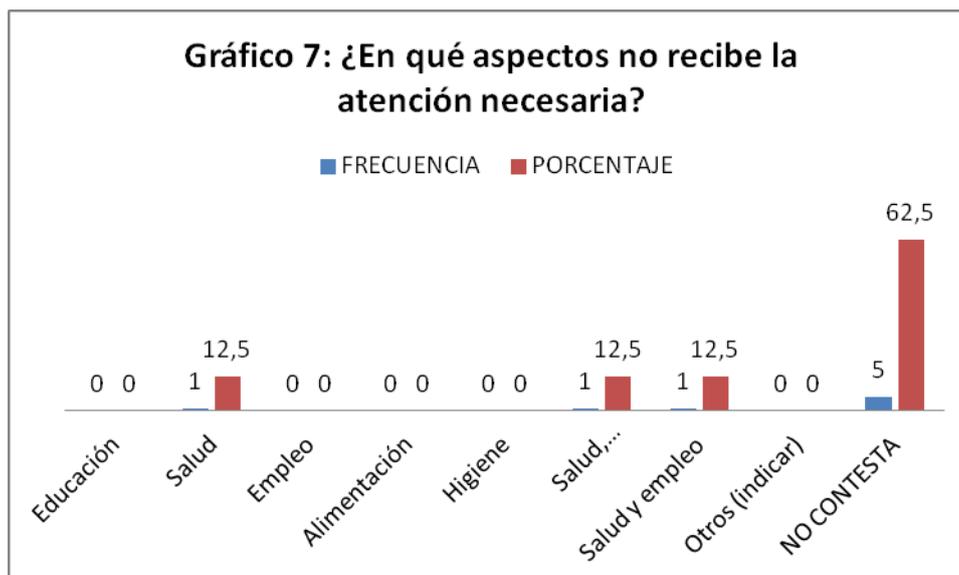
El **12%** cree que menor de 500 personas

El **25%** cree que es toda la familia

Cuadro 7:

¿En qué aspectos no recibe la atención necesaria?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Educación	0	0
Salud	0	0
Empleo	1	12,5
Alimentación	0	0
Higiene	0	0
Salud, alimentación	1	12,5
Salud y empleo	1	12,5
Otros (indicar)	0	0
NO CONTESTA	5	62,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **12,5%** manifiesta que las personas con discapacidad no reciben la atención necesaria en **salud**

El **12,5%** afirma que las personas con discapacidad no reciben la atención necesaria en **salud y alimentación**

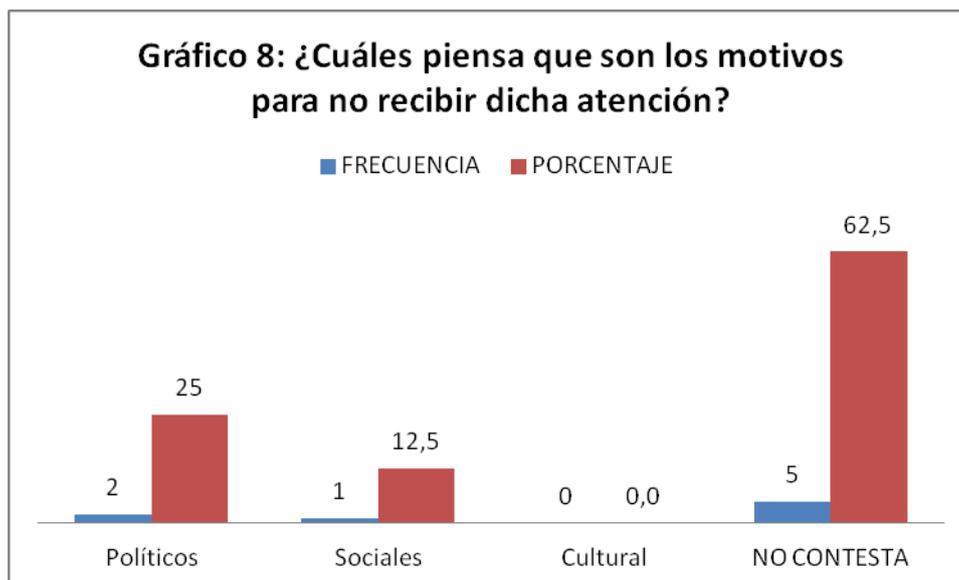
Un **12,5%** en **salud y empleo**

Finalmente un **62.5%** no contestó

Cuadro 8

¿Cuáles piensa que son los motivos para no recibir dicha atención?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Políticos	2	25
Sociales	1	50
Cultural	0	12,5
NO CONTESTA	5	12,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **25%** que son motivos **políticos** las razones por las que estas personas no reciban la atención necesaria

Un **12,5 %** opina que los motivos para no recibir dicha atención son de carácter **social**

Finalmente el **62,5 %** no contestó

Cuadro 9

¿Conoce la existencia de recursos/servicios para personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	3	62,5
NO (Pasar a la 11)	0	0
NO CONTESTA	5	37,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



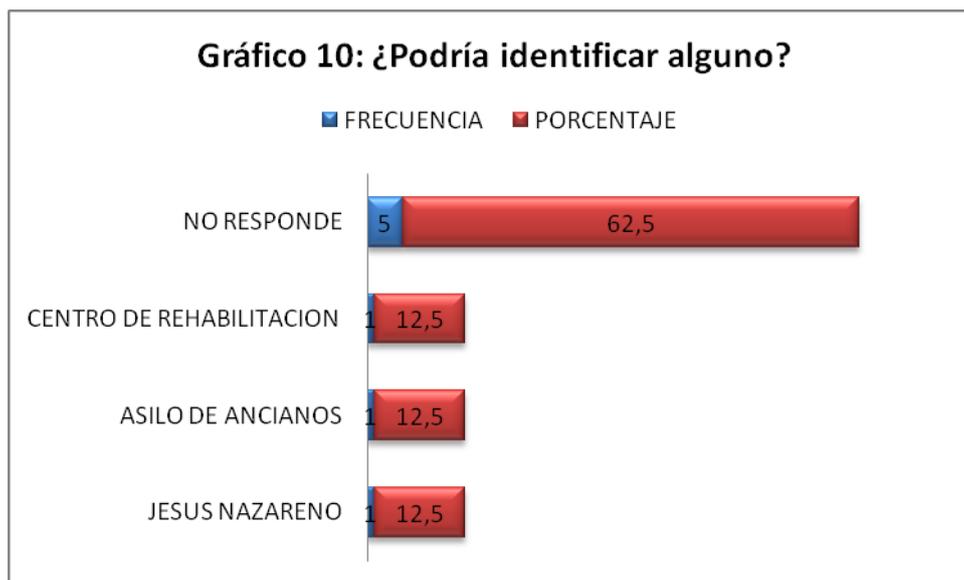
Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62%** conoce la existencia de recursos/servicios para personas con discapacidad.

Un **38%** no contesta

Cuadro 10

¿Podría identificar alguno?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
JESÚS NAZARENO	1	12,5
ASILO DE ANCIANOS	1	12,5
CENTRO DE REHABILITACIÓN	1	12,5
NO RESPONDE	5	62,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **12,5%** identificó dentro de su localidad **la** Institución Jesús Nazareno

Un **12,5%** respondió que existen centros de rehabilitación

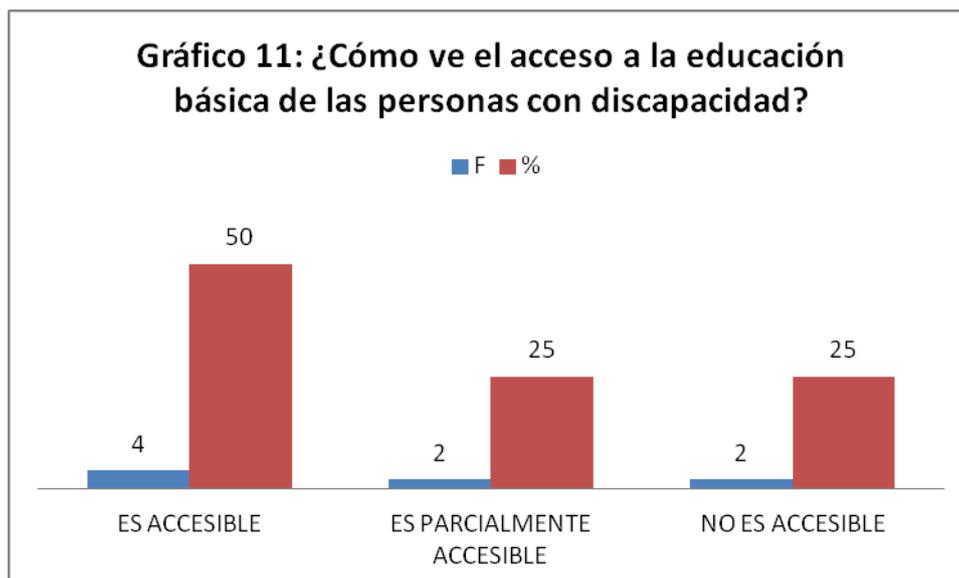
Otro **12,5%** respondió que existe un asilo de ancianos.

Finalmente el **50%** no respondió a la pregunta

Cuadro 11

¿Cómo ve el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ES ACCESIBLE	4	50
ES PARCIALMENTE ACCESIBLE	2	25
NO ES ACCESIBLE	2	25
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **50%** afirma que el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad es **accesible** gracias a la ley de inclusión.

Un **25%** afirma que el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad es **parcial**, porque:

- No hay centros suficientes para estas personas
- La atención a las personas con discapacidad es escasa
- Está en proceso

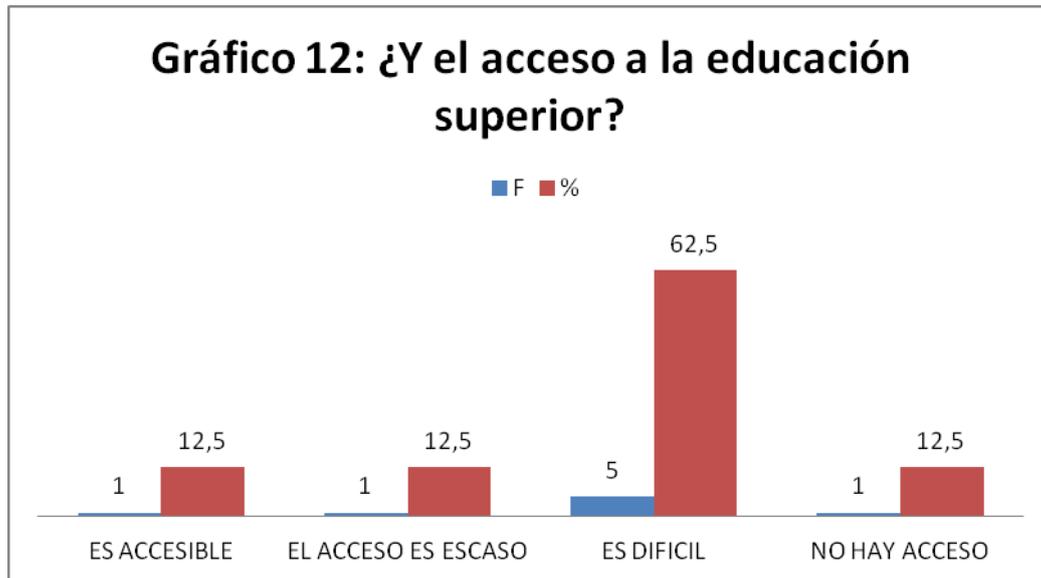
Otro **25%** expresó que el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad no es **accesible** o difícilmente se accede a ellos dependiendo de la discapacidad

Cuadro 12

¿Y el acceso a la educación superior?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ES ACCESIBLE	1	12,5
EL ACCESO ES ESCASO	1	12,5
ES DIFÍCIL	5	62,5
NO HAY ACCESO	1	12,5

TOTAL	8	100
-------	---	-----



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **12,5%** afirma que las personas discapacitadas tienen acceso a la educación superior

El **12,5%** afirma que las personas con discapacidad tienen **acceso escaso a este tipo de estudios**

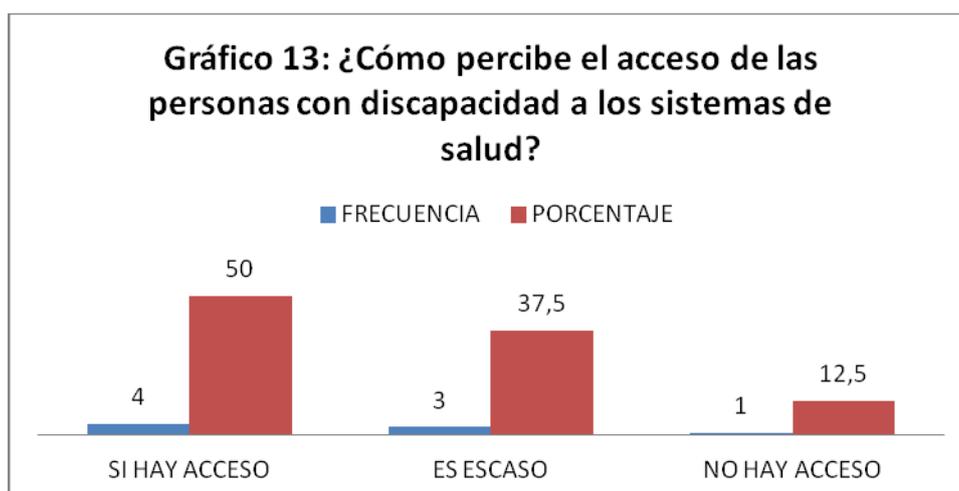
El **62,5%** afirma que las personas con discapacidad difícilmente tienen acceso a la educación superior.

Finalmente un **12,5%** responde que no hay acceso.

Cuadro 13

¿Cómo percibe el acceso de las personas con discapacidad a los sistemas de salud?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI HAY ACCESO	4	50
ES ESCASO	3	37,5
NO HAY ACCESO	1	12,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **50%** afirma que personas con discapacidad si tienen acceso a los sistemas de salud.

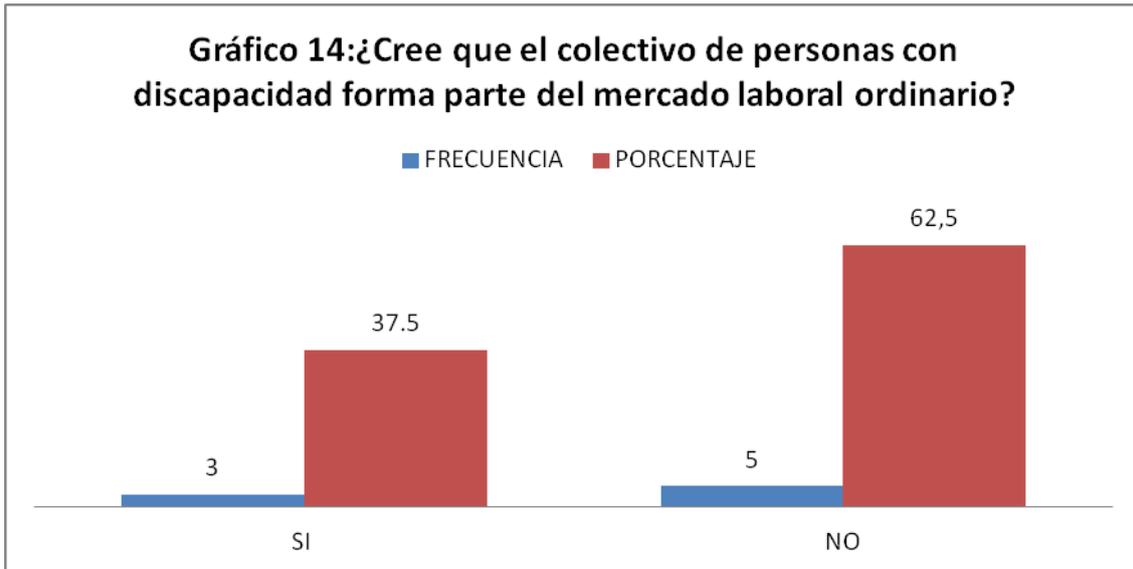
Un **37,5%** afirma que el acceso a los sistemas de salud de las personas con discapacidad es **escaso**.

Un **12,5 %** que las personas con discapacidad no tienen acceso a los sistemas de salud

Cuadro 14

¿Cree que el colectivo de personas con discapacidad forma parte del mercado laboral ordinario?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	3	37,5
NO	5	62,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **37,5%** cree que el colectivo de personas con discapacidad forma parte del mercado laboral ordinario

Otro **62,5%** expresó que no.

Cuadro 15.1

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en las siguientes materias:

Educación obligatoria

Educación Universitaria

Sistema de becas de estudio

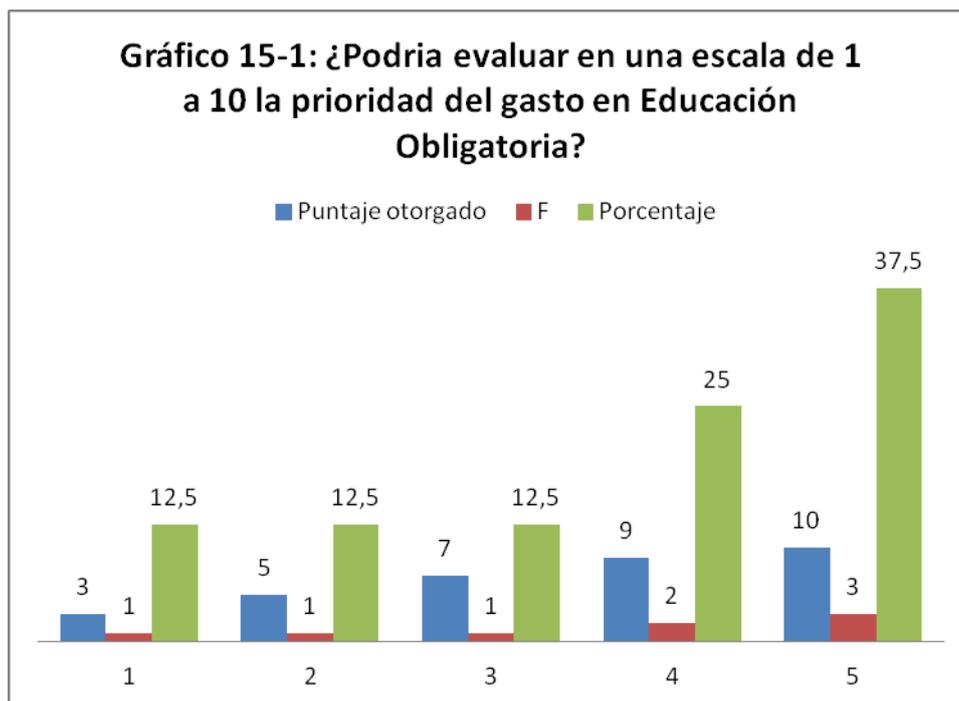
Salud

Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)

Saneamiento y potabilización de aguas

Transporte público?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
3	1	12,5
5	1	12,5
7	1	12,5
9	2	25
10	3	37,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **37.5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Educación Obligatoria** le otorgó un **puntaje de 10**.

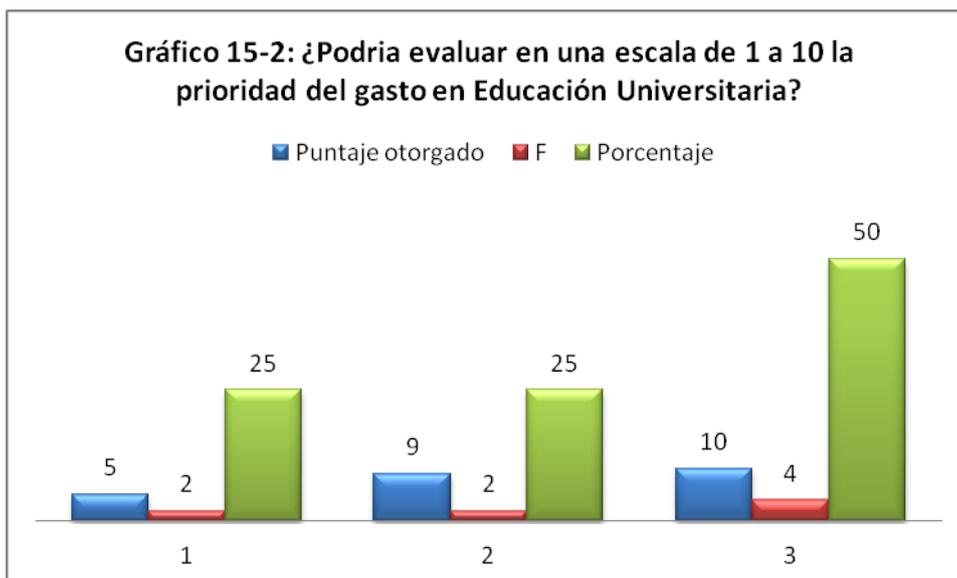
El **25%** otorgó **9 puntos** y un **12,5%** otorgó **7 puntos**. Mientras el **12,5%** otorgó **5 puntos**

Finalmente el **12,5%** otorgó **3 puntos**

Cuadro 15.2

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Educación Universitaria?

<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
5	2	25
9	2	25
10	4	50
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



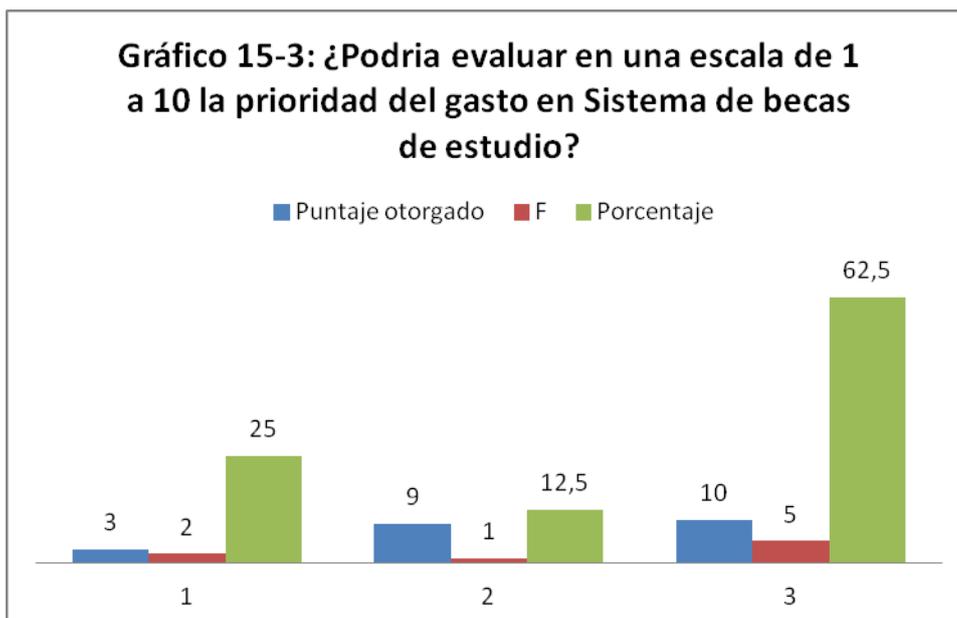
Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **50%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Educación Universitaria** le otorgó un **puntaje de 10**.  
El **25%** otorgó **9 puntos**

**Por último 25%** otorgó **5 puntos**

Cuadro 15.3

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Sistema de becas de estudio?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
3	2	25
9	1	12.5
10	5	62.5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62,5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Sistema de becas de estudio** le otorgó un **puntaje de 10**.

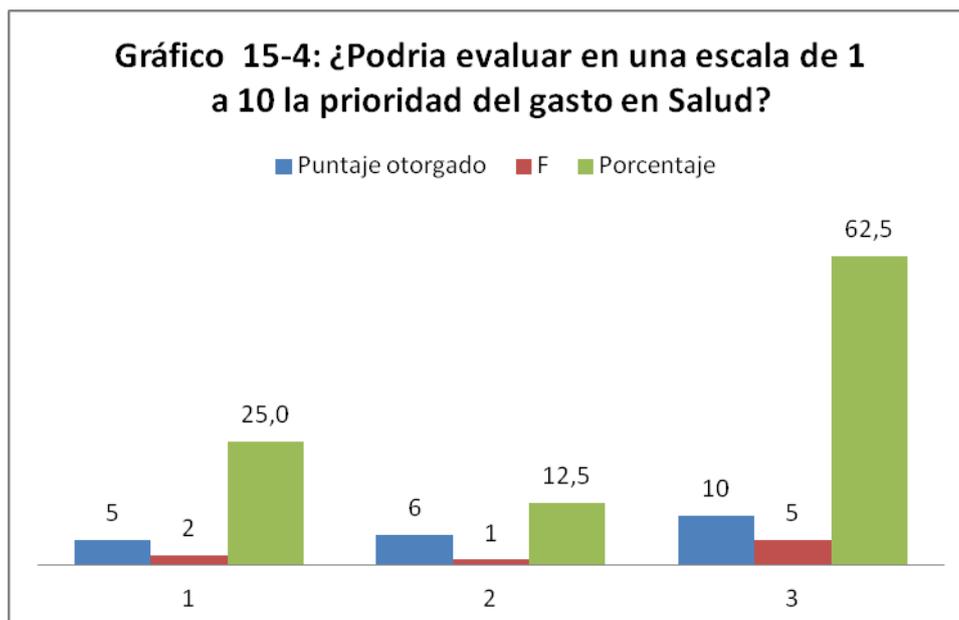
El **12,5%** otorgó **9 puntos**

Mientras **25%** otorgó **3 puntos**

Cuadro 15.4

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto de Salud?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	2	25
6	1	12.5
10	5	62.5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62,5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Salud** le otorgó un **puntaje de 10**.

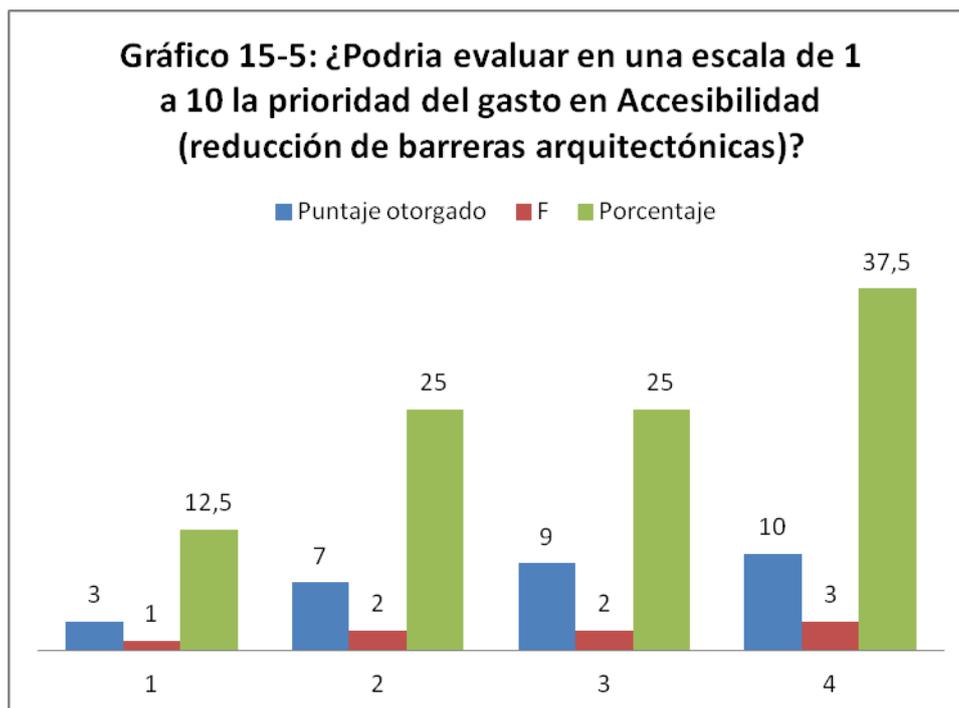
El **12,5%** otorgó **6 puntos**

Mientras **25%** otorgó **5 puntos**

Cuadro 15.5

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
3	1	12,5
7	2	25
9	2	25
10	3	37,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **37,5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)** le otorgó un **puntaje de 10**.

El **25%** otorgó **9 puntos**

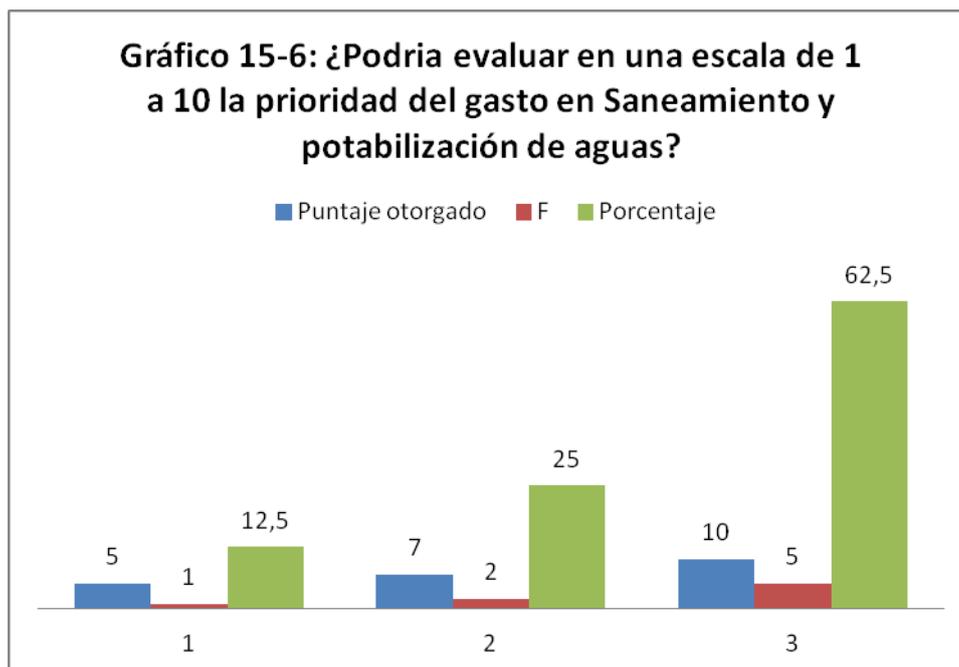
Un **25%** otorgó **7 puntos**

Mientras **12,5%** otorgó **3 puntos**

Cuadro 15.6

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Saneamiento y potabilización de aguas?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
5	1	12,5
7	2	25
10	5	62,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62,5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Saneamiento y potabilización de aguas** le otorgó un **puntaje de 10**.

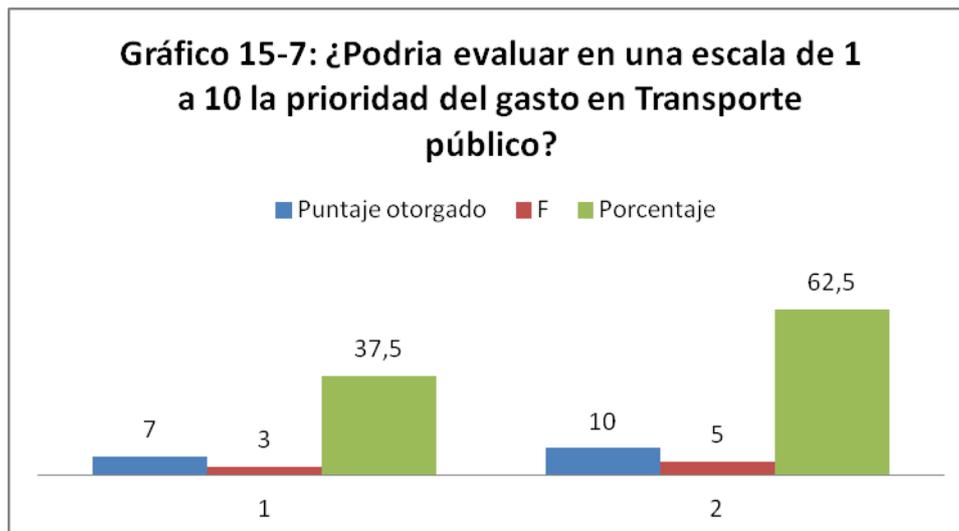
El **25%** otorgó **7 puntos**

Mientras un **12,5%** otorgó **5 puntos**

Cuadro 15.7

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Transporte público?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
7	3	37,5
10	5	62,5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **62.5%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Transporte público** le otorgó un **puntaje de 10** y un **37,5%** otorgó **7 puntos**.

Del 100% de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en las materias de Educación obligatoria, Educación Universitaria, Sistema de becas de estudio, salud, Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas), Saneamiento y potabilización de aguas, Transporte público.

Otorgaron un puntaje de 10:

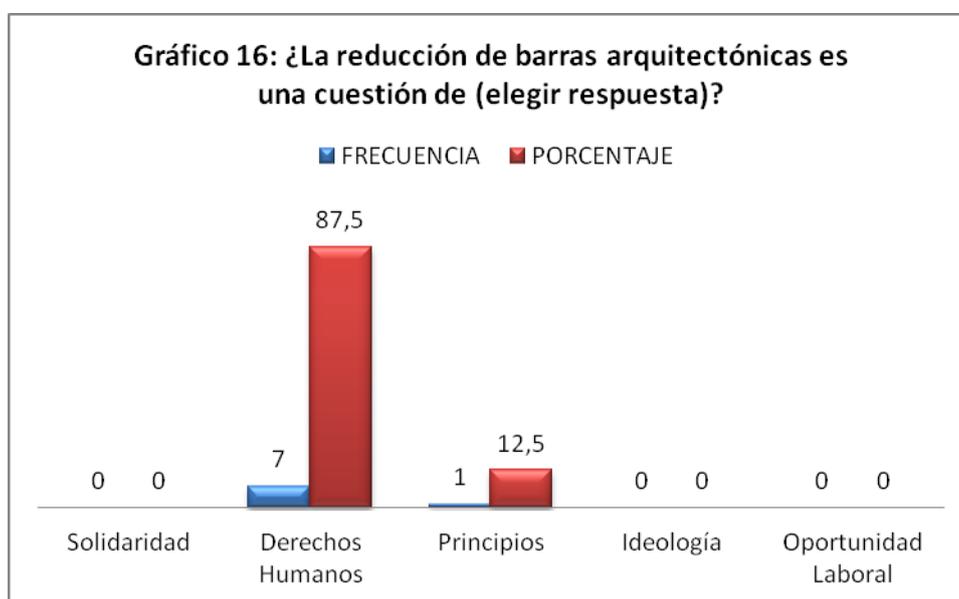
- Sistema de becas de estudio, Salud, Transporte público y Saneamiento y potabilización de aguas 62,5%
- Educación Universitaria 50%
- Educación Obligatoria y Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas) el 37,5%

De esta información podemos inferir que estas personas piensan que la prioridad del gasto debe aplicarse al Sistema de becas de estudio, Salud, Transporte público y Saneamiento y potabilización de aguas

Cuadro 16

La reducción de barreras arquitectónicas es una cuestión de: (elegir una respuesta)

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Solidaridad	0	0
Derechos Humanos	7	87,5
Principios	1	12,5
Ideología	0	0
Oportunidad Laboral	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del 100% de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **12,5%** entiende **reducción de barras arquitectónicas** el término **PRINCIPIOS**

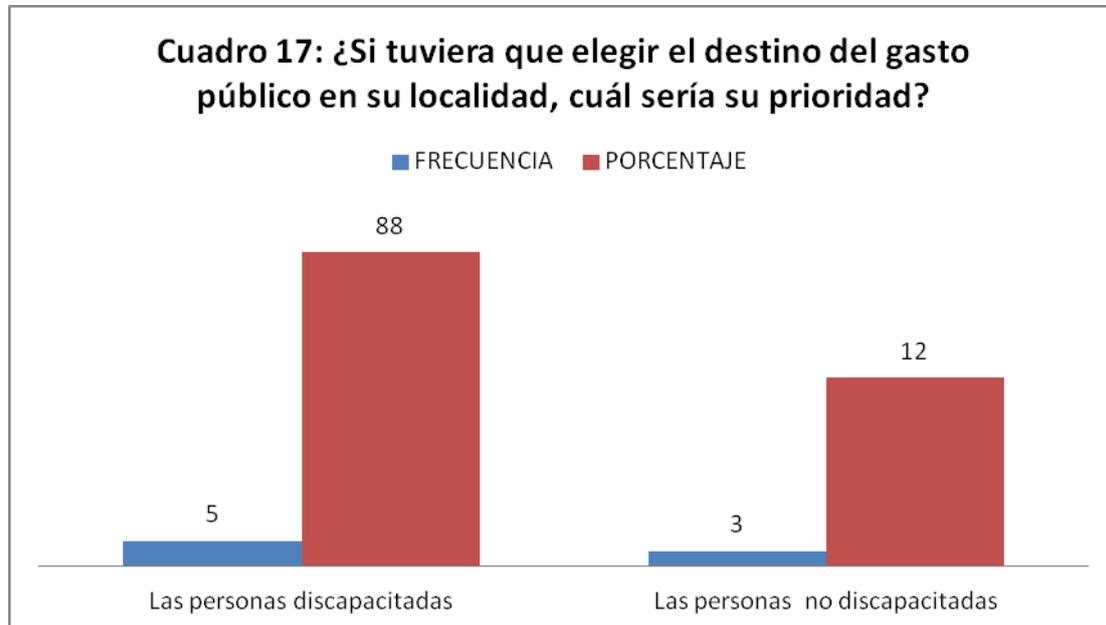
Mientras que un **87,5%** manifestó que la reducción de barras arquitectónicas se refiere al término **DERECHOS HUMANOS**

Cuadro 17

Si tuviera que elegir el destino del gasto público en su localidad, ¿cuál sería su prioridad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Las personas discapacitadas	5	88

Las personas no discapacitadas	3	12
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del 100% de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **88%** elegiría el destino del **gasto público en su localidad** para obras en beneficio de las personas discapacitadas como:

- Reducción de barreras arquitectónicas en los espacios públicos (aceras, edificios públicos)
- Transporte público adaptado
- Semáforos sonoros

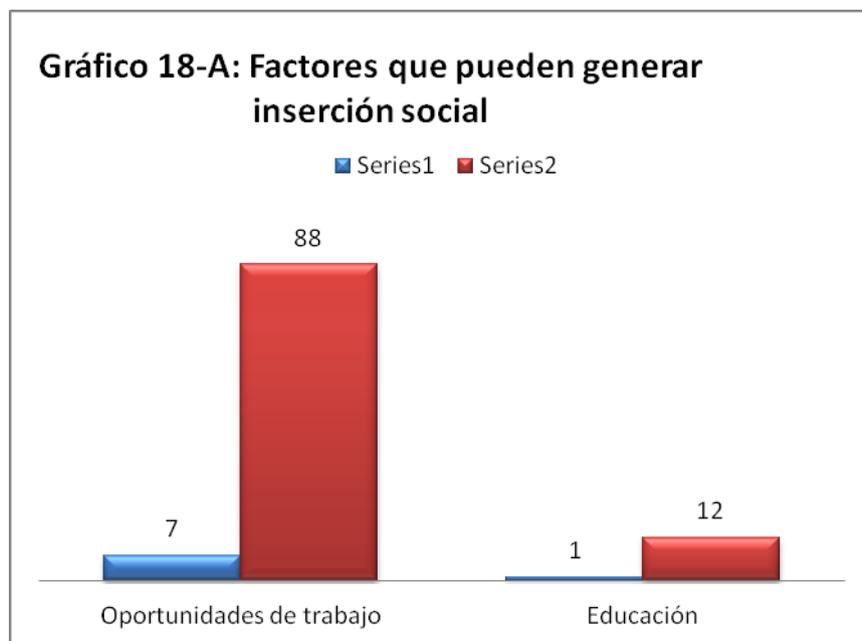
Un **22%** elegiría el destino del **gasto público en su localidad** para obras en beneficio de las personas sin discapacidad como:

- Extensión y rapidez de internet
- Mayor frecuencia de transporte público

Cuadro 18.A

Factores que pueden generar inserción social

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Oportunidades de trabajo	7	88
Educación	1	12
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



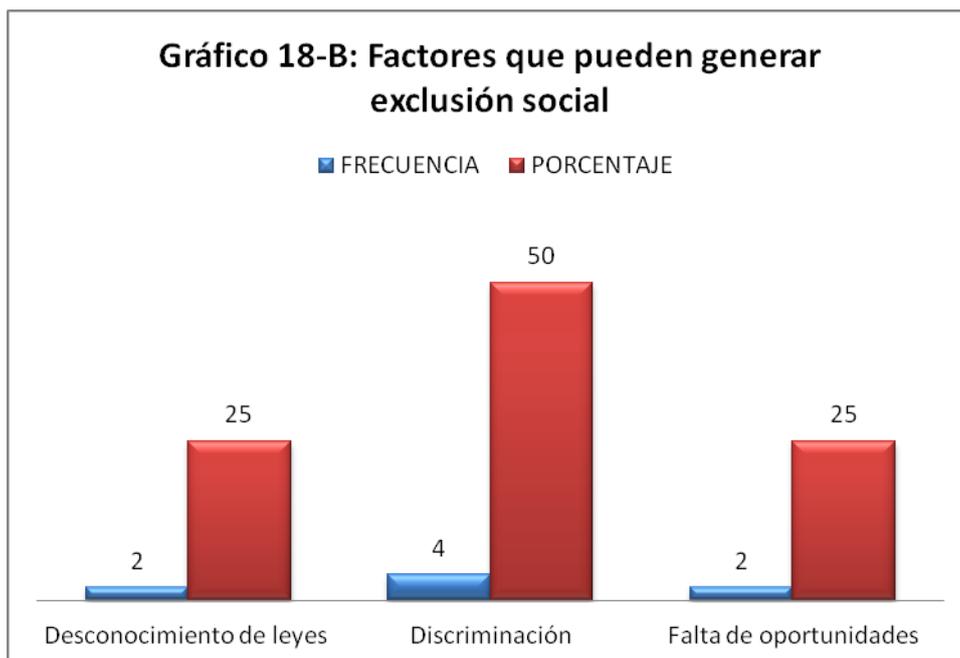
Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **12%** asume que uno de los **factores que puede generar inserción social** es el sector educación

El **88%** cree que las **oportunidades de trabajo** sería uno de los **factores que puede generar inserción social de las** personas discapacitadas

Cuadro 18.B

Factores que pueden generar exclusión social

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Desconocimiento de leyes	2	25
Discriminación	4	50
Falta de oportunidades	2	25
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **25%** asume que uno de los factores que puede generar exclusión social es el desconocimiento de las leyes que amparan a las personas con discapacidad

Un **50%** cree que la **discriminación** sería un de los factores que puede generar exclusión social para personas discapacitadas

Otro **25%** cree que la **falta de oportunidades** sería un de los factores que puede generar exclusión social.

Cuadro 19

¿Considera que la ciudad es accesible para las personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	2	25
NO	3	37.5
ALGUNOS LUGARES	3	37.5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>100</b>



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Chulucanas** el **25%** considera que **la ciudad es accesible para las personas con discapacidad**

El **37.5%** considera que **la ciudad no es accesible para las personas con discapacidad**

Finalmente otro **37.5%** manifestó que solo **algunos lugares de la ciudad son accesibles para las personas con discapacidad**