

**RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS SOBRE EL TEMA DE
LA DISCAPACIDAD**

PROVINCIA DE HUANCABAMBA, PIURA, PERÚ

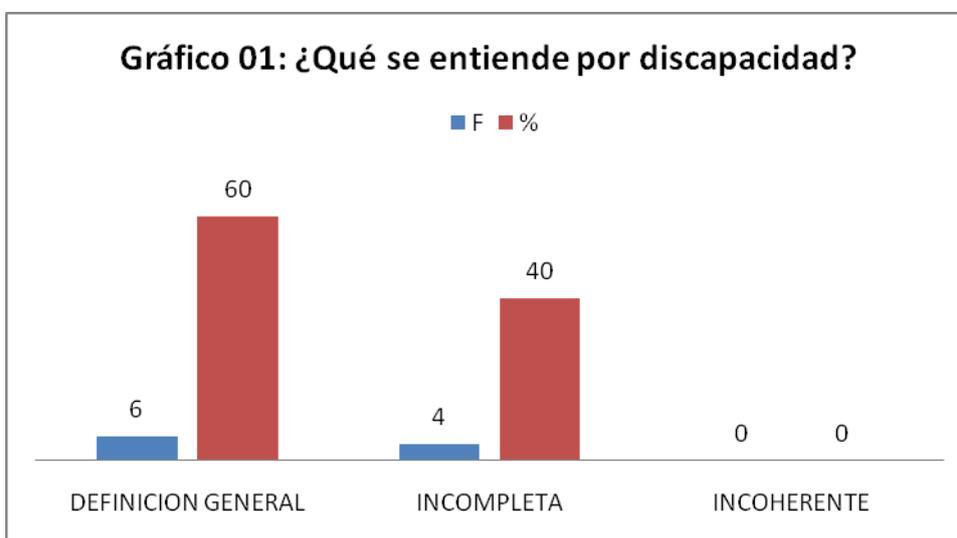
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENTREVISTA APLICADA A DIRECTIVOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA PROVINCIA DE HUANCABAMBA¹

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS

Cuadro 1

¿Qué se entiende por discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEFINICION GENERAL	6	60
INCOMPLETA	4	40
INCOHERENTE	0	0
TOTAL	10	100



¹ Todos los datos que se muestran en los cuadros y en los gráficos del texto fueron obtenidos a partir de la Encuesta sobre Discapacidad realizada en la provincia en el año 2011

Del 100% de entrevistados en la provincia de Piura el 60% dio una definición general de este término.

- Es una dolencia que tienen algunas personas, tanto en hiper o hipo, puede ser una discapacidad en el lenguaje, en la lectura, deficiencias físicas, por ejemplo, por fracturas.
- Son las limitaciones que tienen las personas dentro de sus capacidades, pueden ser físicas o mentales.
- Son básicamente las personas que tienen limitaciones físicas, visuales o audiovisuales, también sordomudos, por ejemplo, entonces a ellos los consideran personas con discapacidad

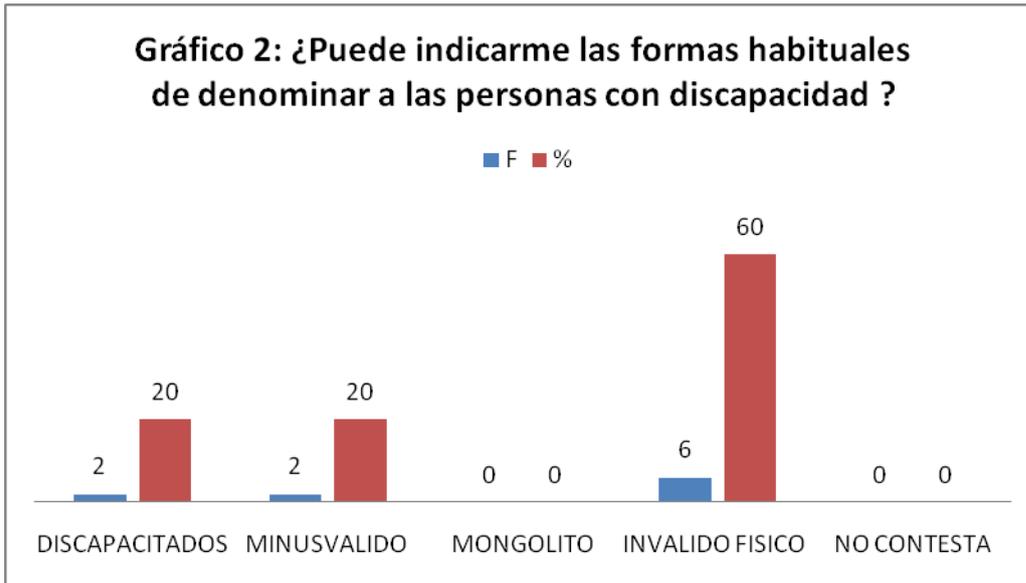
Mientras que un 40% manifestó una definición incompleta del mismo.

- Los niños que nacen con malformaciones, donde les impide caminar, hablar.
- La persona que tiene algún problema físico en alguna de sus extremidades o sus órganos principales.
- Aquella limitante que impide realizar las actividades normales a cualquier persona que pueda estar afectado ya sea en sus miembros superiores o inferiores

Cuadro 2

Puede indicarme las formas habituales de denominar a las persona con discapacidad

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DISCAPACITADOS	2	20
MINUSVALIDO	2	20
MONGOLITO	0	0
INVALIDO FISICO	6	60
NO CONTESTA	0	0
TOTAL	10	100



Del 100% de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el 20% indica que a estas personas se les denominan habitualmente **discapacitados**

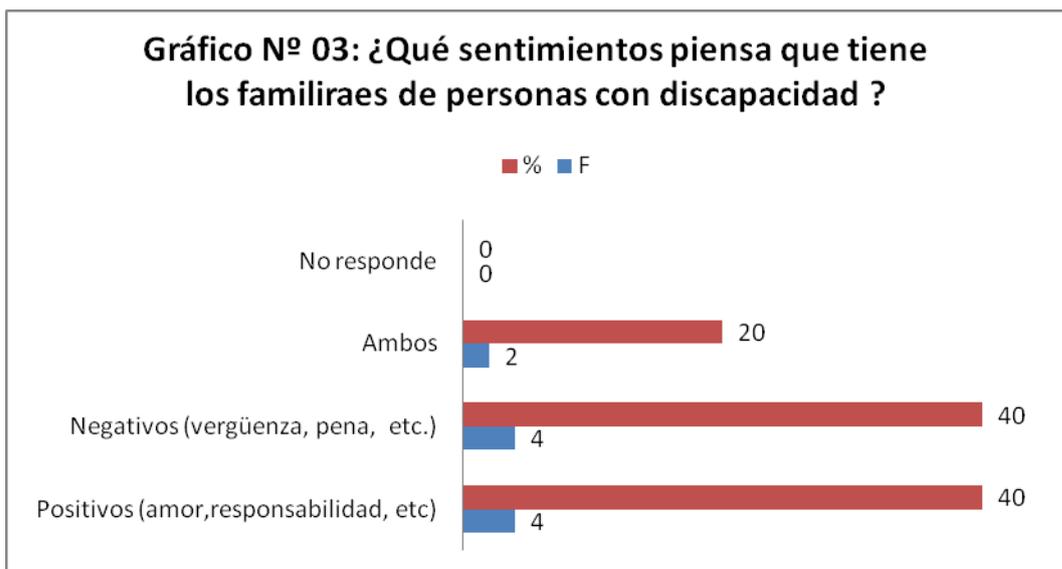
Un 20 % indicó que a estas personas se les denominan habitualmente **minusválidos**

Mientras que un 60% manifestó que se les denominaba por según el tipo de **invalidez física** que tenían: **cojo, ciego, sordo, mudo, ciego, manco, tuerto.**

Cuadro 3

¿Qué sentimientos piensa que tienen los familiares de personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Positivos (amor, responsabilidad, etc)	4	40
Negativos (vergüenza, pena, sobreprotección, etc.)	4	40
Ambos	2	20
No responde	0	0
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **40%** piensa que los familiares tienen sentimientos positivos como amor, responsabilidad, etc., para con estas personas

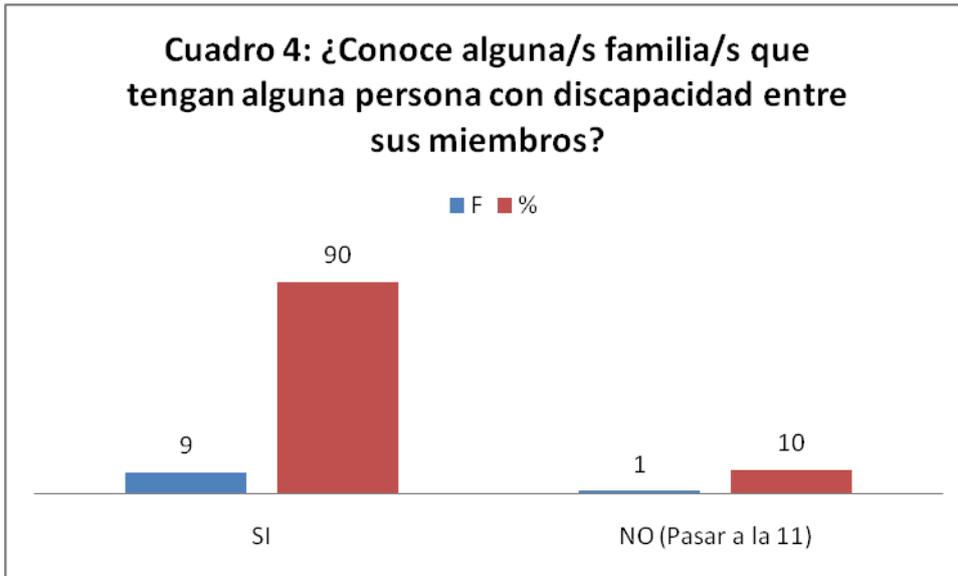
Un **40%** afirmó que los familiares tienen sentimientos negativos como vergüenza, pena, sobreprotección, etc., para con estas personas

Otro **20%** afirmó que los familiares tienen sentimientos negativos y positivos.

Cuadro 4

¿Conoce alguna/s familia/s que tenga alguna persona con discapacidad entre sus miembros?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	9	90
NO (Pasar a la 11)	1	10
TOTAL	10	100



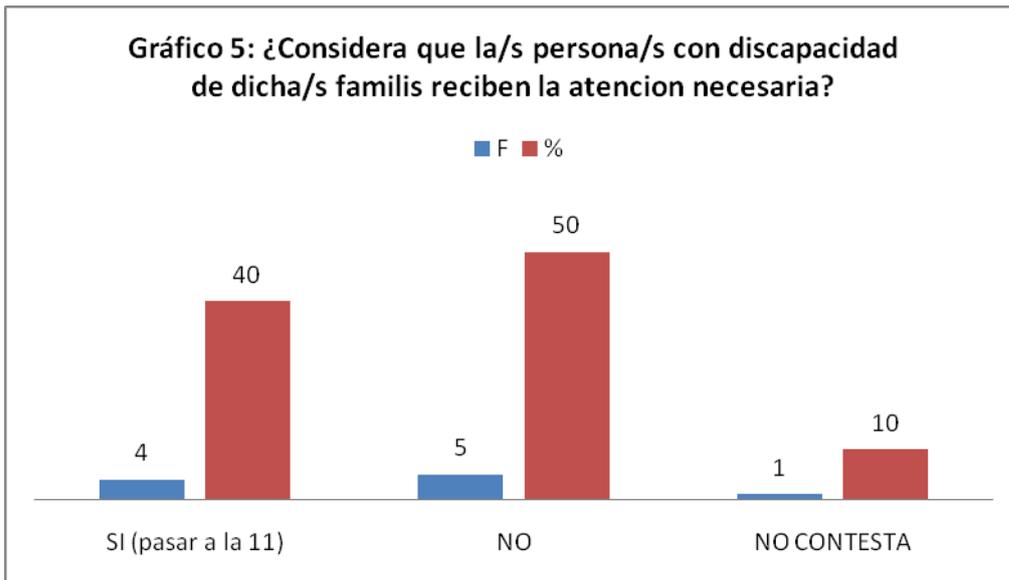
Del 100% de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el 90% conoce algunas familias que tienen alguna persona con discapacidad entre sus miembros

Un 10% dijo que no

Cuadro 5

¿Considera que la/s persona/s con discapacidad de dicha/s familia/s recibe/n la atención necesaria?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI (pasar a la 11)	4	40
NO	5	50
NO CONTESTA	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **40%** considera que la/s persona/s con discapacidad de dicha/s familias reciben la atención necesaria.

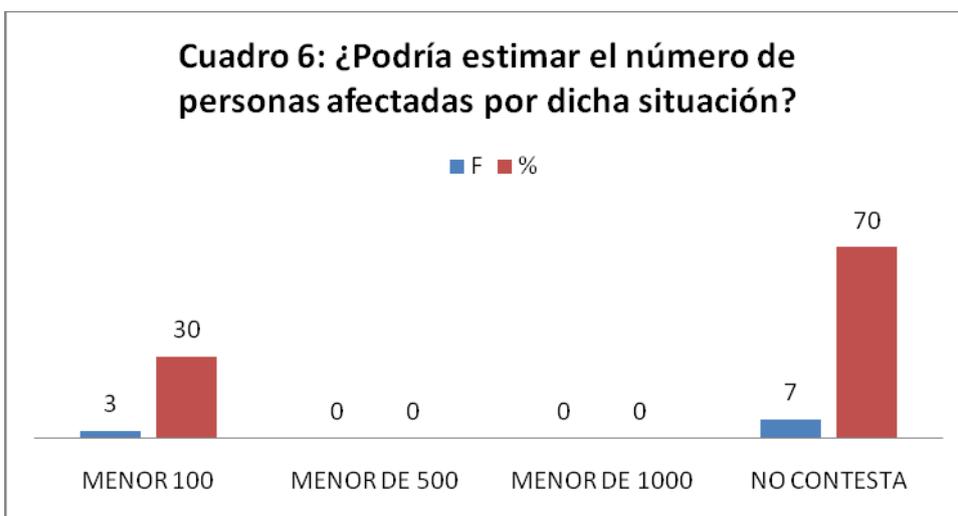
El **50%** considera esta/s persona/s con discapacidad no reciben la atención necesaria.

Mientras que un **10%** prefirió no contestar

Cuadro 6

¿Podría estimar el número de personas afectadas por dicha situación?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOR 100	3	30
MENOR DE 500	0	0
MENOR DE 1000	0	0
NO CONTESTA	7	70
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **30%** estima que el número de personas afectadas por dicha situación es menor de 100.

El **70%** no contesta

Cuadro 7

¿En qué aspectos no reciben la atención necesaria?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Educación	0	0
Salud	1	10
Empleo	1	10
Alimentación	0	0
Higiene	0	0
Educación y salud	1	10
Educación, salud e higiene	1	10
Educación, salud, higiene y alimentación	1	10
Accesibilidad	1	10
NO CONTESTA	5	50
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **10%** manifiesta que las personas con discapacidad no reciben la atención necesaria en **salud**

El **10%** afirma que las personas con discapacidad no reciben la atención necesaria en **empleo**.

Un **10%** expresó que no reciben la atención necesaria en **educación y salud**

Otro **10%** expresó que no reciben la atención necesaria en **ninguno de los aspectos mencionados: educación, salud, empleo y alimentación**

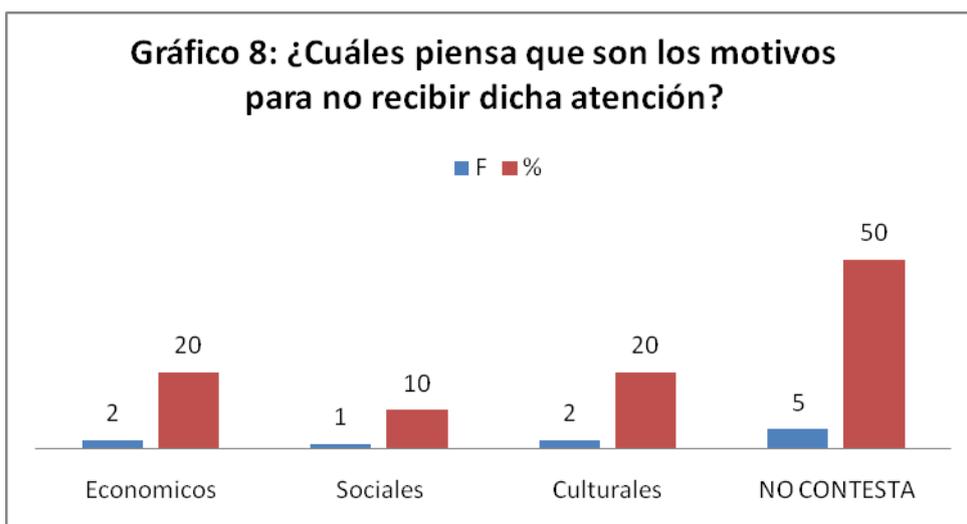
Mientras que un **10%** afirma que las personas con discapacidad no reciben la atención necesaria en el aspecto de **accesibilidad**

Finalmente 50% no contestó

Cuadro 8

¿Cuáles piensa que son los motivos para no recibir dicha atención?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Económicos	2	20
Sociales	1	10
Cultural	2	20
NO CONTESTA	5	50
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **20%** opina que la falta de recursos económicos es la razón por la que estas personas no reciban la atención necesaria

Un **10 %** opina que uno de los motivos para no recibir dicha atención es de carácter social: la discriminación

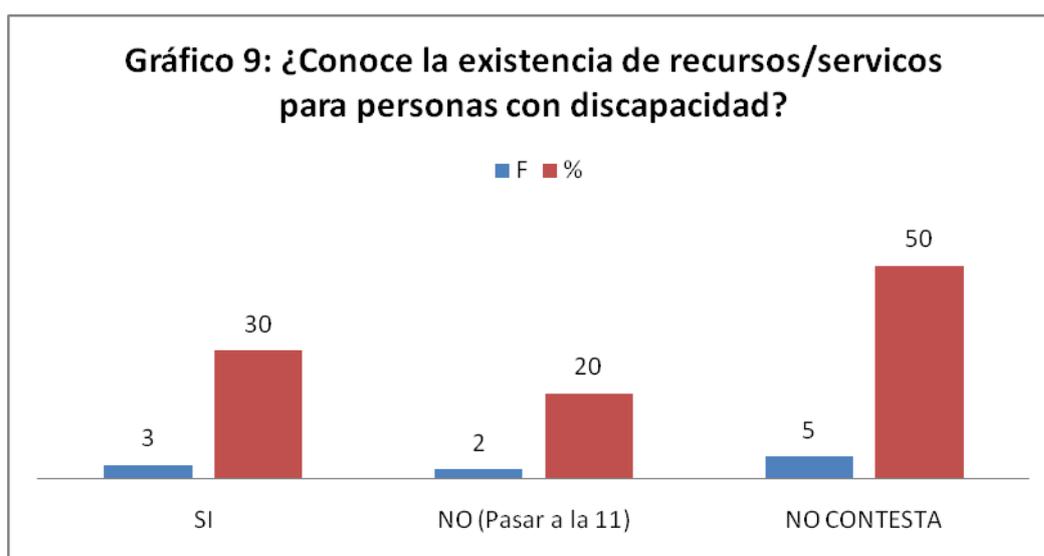
Otro **20 %** opina que el desconocimiento a los padres sobre los derechos que tiene las personas con discapacidad es la causa de no recibir dicha atención, podríamos denominarla causa cultural.

Finalmente el **50%** no contestó

Cuadro 9

¿Conoce la existencia de recursos/servicios para personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	3	30
NO (Pasar a la 11)	2	20
NO CONTESTA	5	50
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **30%** conoce la existe de recursos/servicios para personas con discapacidad.

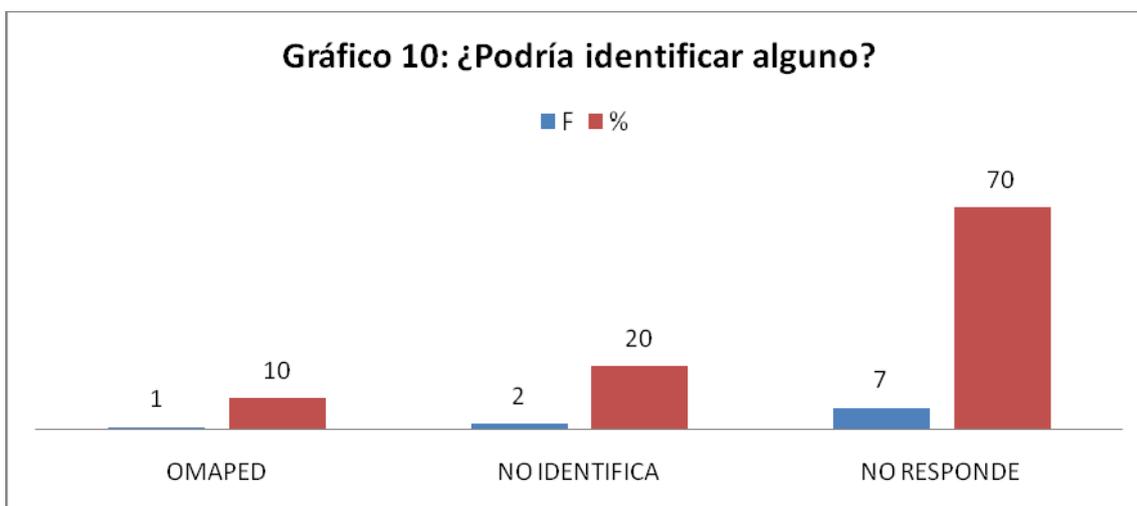
Un **20%** dijo que no

Finalmente un **50%** no contesta

Cuadro 10

¿Podría identificar alguno?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
OMAPED	1	10
BENEFICIENCIA	2	20
NO RESPONDE	7	70
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **10%** identificó a **OMAPED** como una de las Instituciones, que en Huancabamba existe.

Un **20%** no respondió a la pregunta

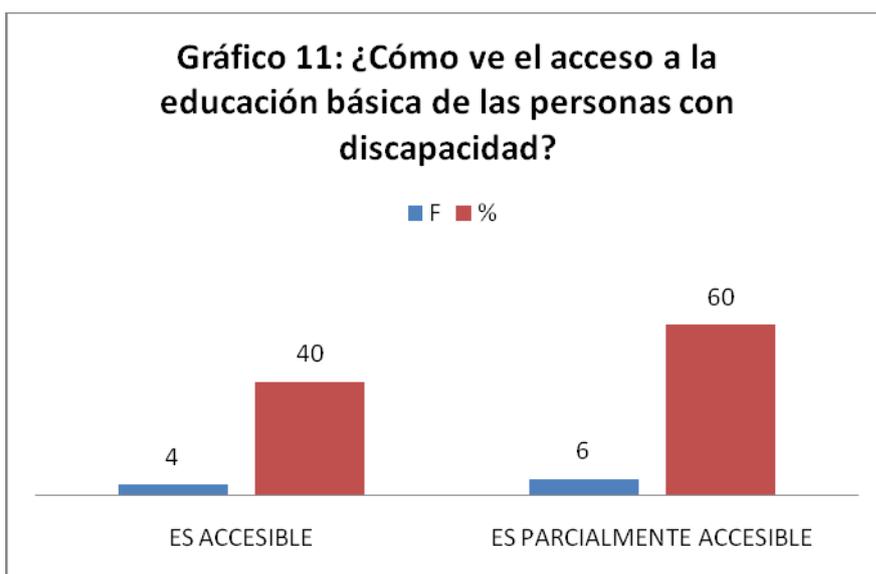
Finalmente un **70%** no respondió a la pregunta

- Acá en Huancabamba existe una institución exclusivamente para atender a personas con discapacidad, especialmente a los niños.
- Dentro de salud, la prioridad la tiene el paciente con discapacidad.

Cuadro 11

¿Cómo ve el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ES ACCESIBLE	4	40
ES PARCIALMENTE ACCESIBLE	6	60
NO ES ACCESIBLE	0	0
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **40%** afirma que el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad es **accesible** gracias a la ley de inclusión.

Un **60%** afirma que el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad es **parcial**,

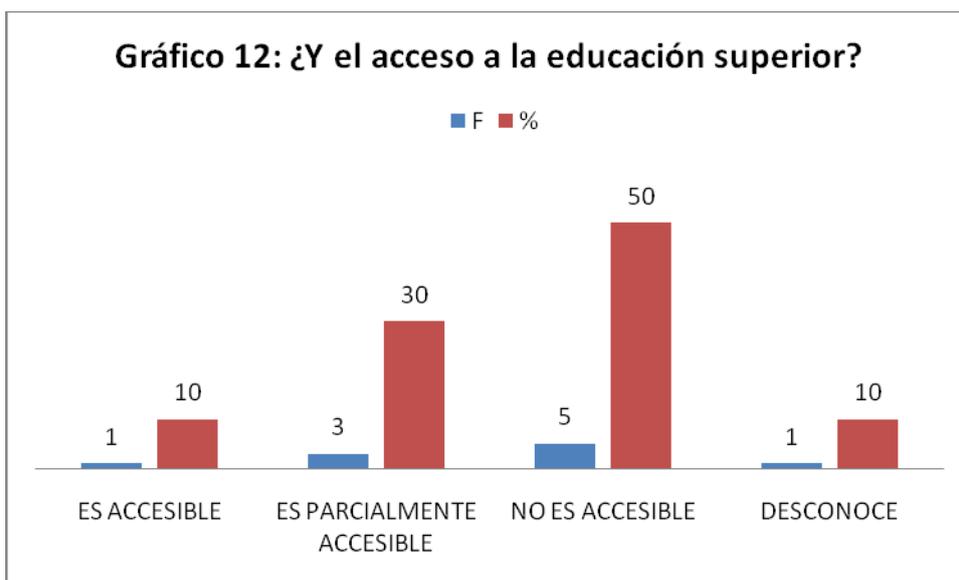
- La sensibilización es un factor que falta fortalecer en las comunidades educativas

- Hay algunas instituciones que a veces no admiten, no quieren recibir a los estudiantes con discapacidad

Cuadro 12

¿Y el acceso a la educación superior?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ES ACCESIBLE	1	10
ES PARCIALMENTE ACCESIBLE	3	30
NO ES ACCESIBLE	5	50
DESCONOCE	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **10%** afirma que el acceso a la educación superior de las personas con discapacidad es **accesible** gracias a la ley de inclusión.

El **30%** afirma que el acceso a la educación superior de las personas con discapacidad es **parcial**, aludiendo factores sociales (discriminación); problemas económicos (familiares con escasos recursos); político, entre otros.

Un **50 %** expresó que el acceso a la educación superior de las personas con discapacidad no es **accesible** aludiendo problemas sociales (discriminación) y económicos (familiares con escasos recursos).

Finalmente un **10 %** respondió que desconoce sobre el tema

Cuadro 13

¿Cómo percibe el acceso de las personas con discapacidad a los sistemas de salud?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ES ACCESIBLE	2	20
ES PARCIALMENTE ACCESIBLE	5	50
NO ES ACCESIBLE	2	20
DESCONOCE	1	10
TOTAL	10	100

Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **20%** afirma que el acceso a los sistemas de salud de las personas con discapacidad es efectivo.

Un **50%** afirma que el acceso a los sistemas de salud de las personas con discapacidad es **parcialmente efectivo**, aludiendo factores de infraestructura, recursos, etc.

Otro **20 %** expresó que el acceso a los sistemas de salud de las personas con discapacidad no es **accesible** ya sea por motivos económicos o sociales., etc.

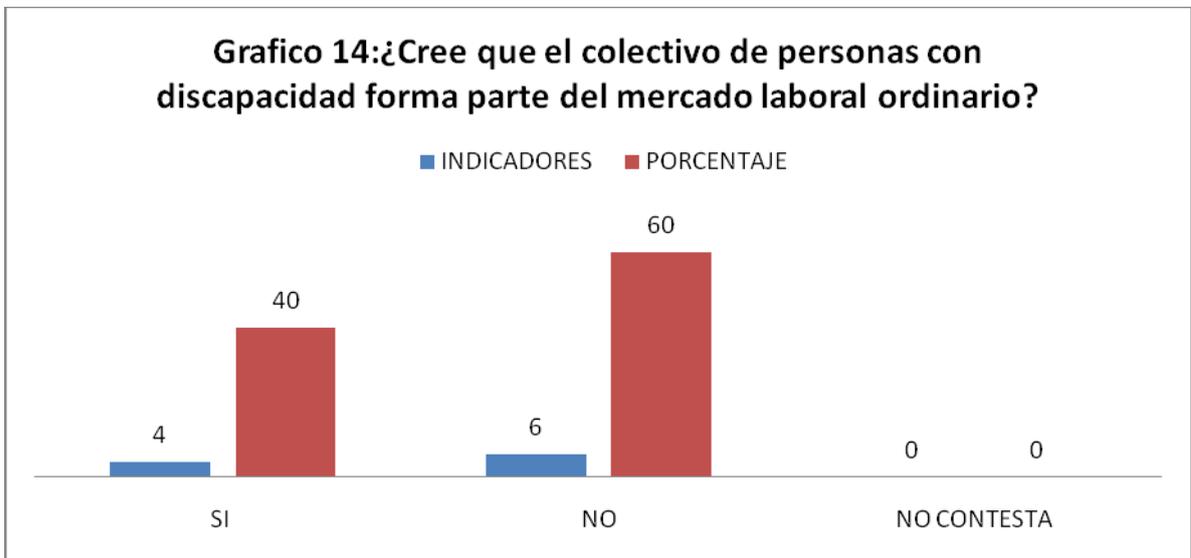
Finalmente un **10 %** expresó que desconoce sobre el tema.

Cuadro 14

¿Cree que el colectivo de personas con discapacidad forma parte del mercado laboral ordinario?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
-------------	------------	------------

SI	1	10
NO	9	90
NO CONTESTA	0	0
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **40%** Cree que el colectivo de personas con discapacidad forma parte del mercado laboral ordinario

Otro **60%** expresó que no.

Cuadro 15.1

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en las siguientes materias:

Educación obligatoria

Educación Universitaria

Sistema de becas de estudio

Salud

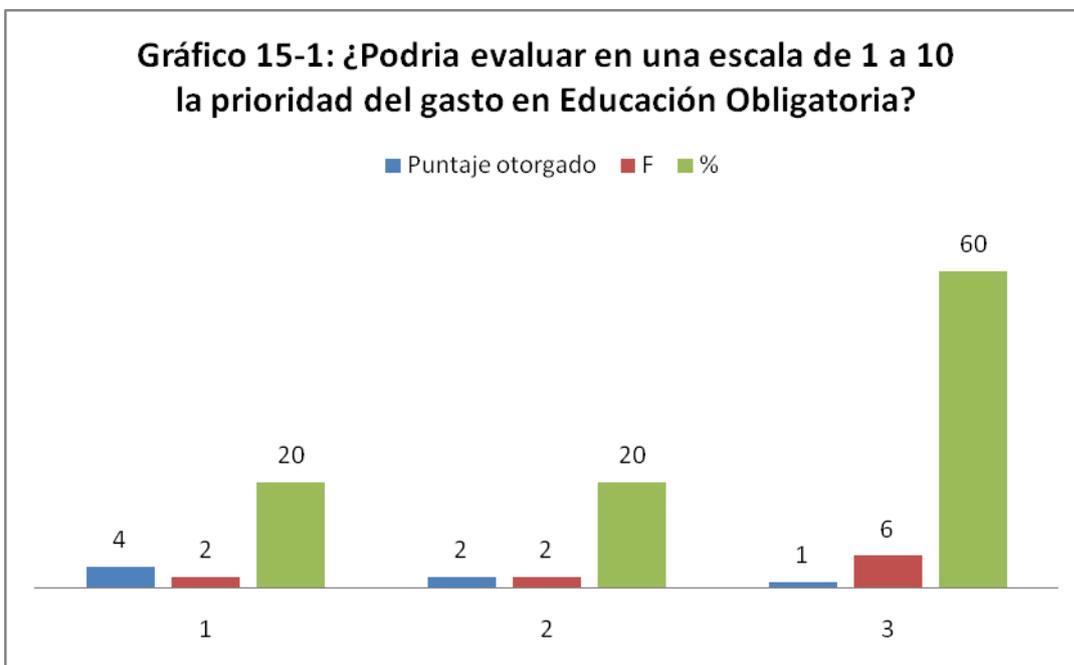
Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)

Saneamiento y potabilización de aguas

Transporte público?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
4	2	20
2	2	20

1	6	60
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **20%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Educación Obligatoria** le otorgó un **puntaje de 4**.

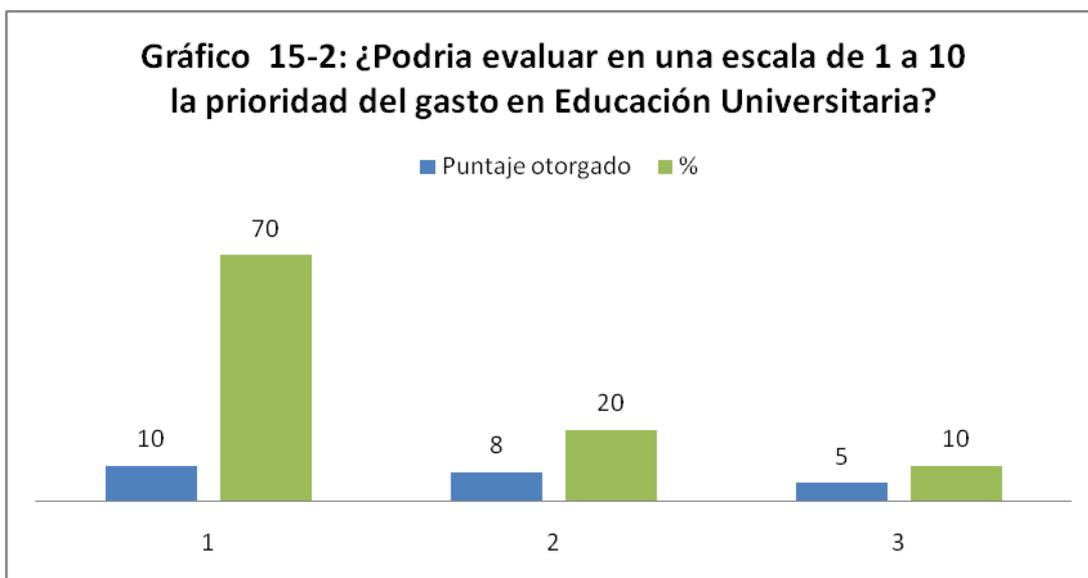
El 20% otorgó **2 puntos**

Un 60% otorgó **1 punto**

Cuadro 15.2

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Educación Universitaria?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
6	2	20
5	3	30
3	1	10
2	4	40
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **70%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Educación Universitaria** le otorgó un **puntaje de 10**.

Un **20%** otorgó **8 puntos** mientras

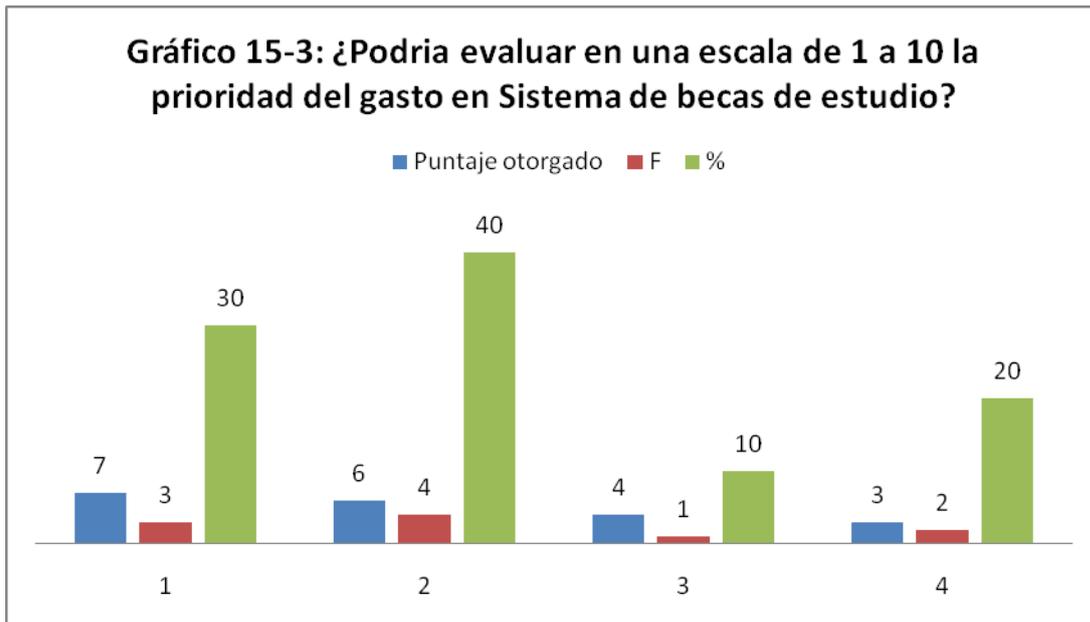
Otro **10%** otorgó **5 puntos**

Cuadro 15.3

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Sistema de becas de estudio?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
7	3	30

6	4	40
4	1	10
3	2	20
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **30%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Sistema de becas de estudio** le otorgó un **puntaje de 7**.

El **40%** otorgó **6 puntos**

Otro **10%** le otorgó **4 puntos**

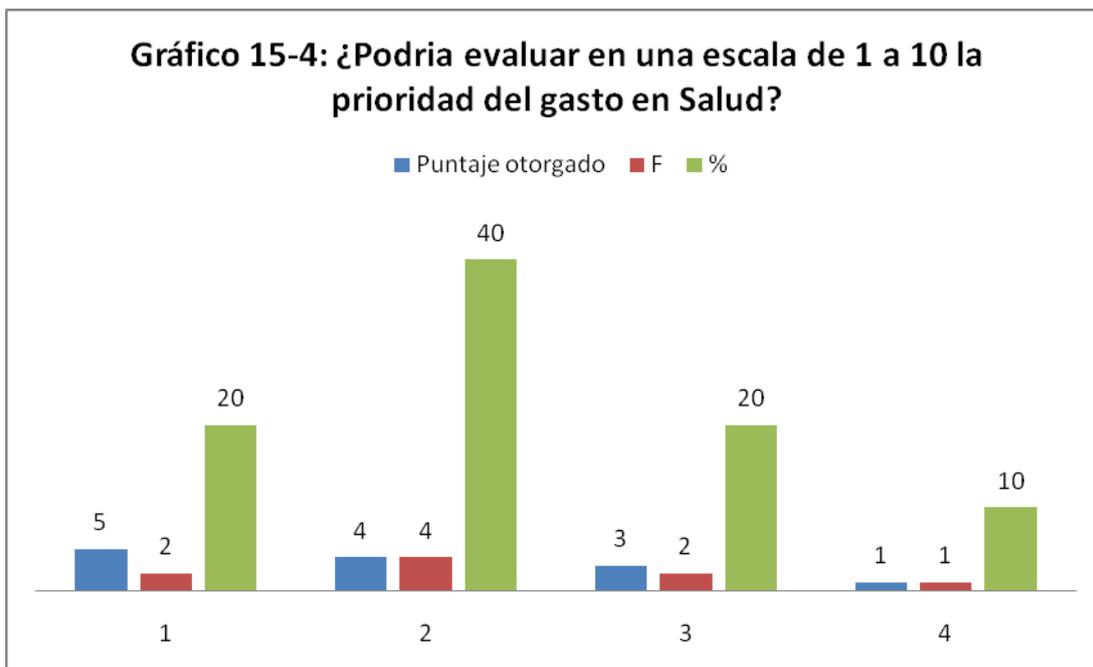
Finalmente un **20%** le otorgó **3 puntos**

Cuadro 15.4

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto de Salud?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
------------	------------	------------

5	2	20
4	4	40
3	2	20
1	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **20%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Salud** le otorgó un **puntaje de 5**

El **40%** otorgó **4 puntos**

Otro **20%** le otorgó **3 puntos**

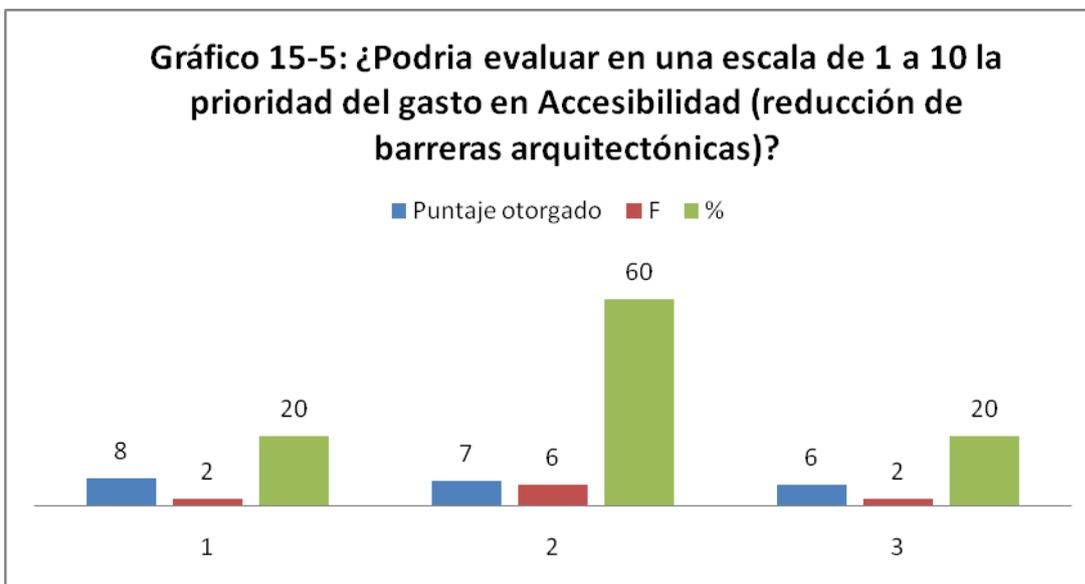
Finalmente un **10%** le otorgó **1 punto**

Cuadro 15.5

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
------------	------------	------------

8	2	20
7	6	60
6	2	20
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **20%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)** le otorgó un **puntaje de 8**.

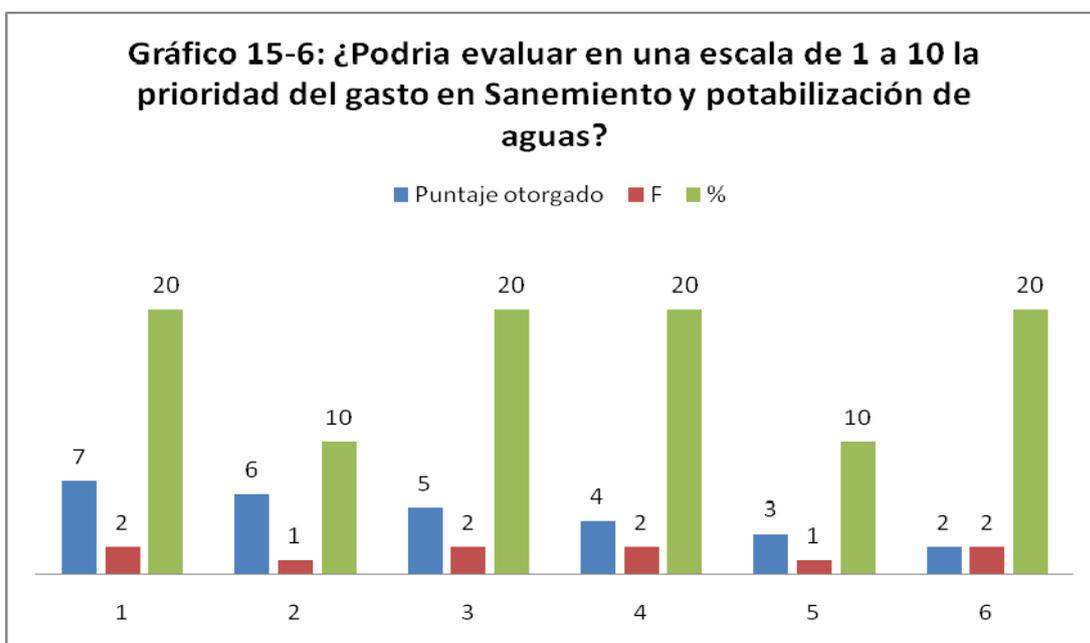
El **60%** otorgó **7 puntos**

Finalmente un **20%** le otorgó **6 puntos**

Cuadro 15.6

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Saneamiento y potabilización de aguas?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
7	2	20
6	1	10
5	2	20
4	2	20
3	1	10
2	2	20
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **20%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Saneamiento y potabilización de aguas** le otorgó un **puntaje de 7**.

El **10%** otorgó **6 puntos**

Un **20%** otorgó **5 puntos**

Otro **20%** otorgó **4 puntos**

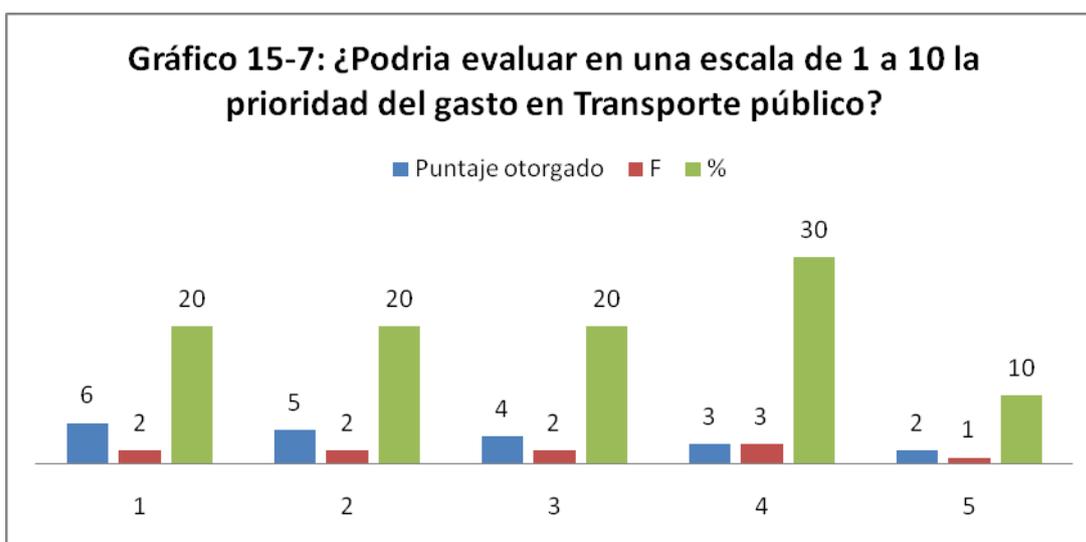
Mientras un **10%** otorgó **3 puntos**

Finalmente un **20%** le otorgó **2 puntos**

Cuadro 15.7

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Transporte público?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
6	2	20
5	2	20
4	2	20
3	3	30
2	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **20%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Transporte público** le otorgó un **puntaje de 6**.

El **20%** otorgó **5 puntos**

Un **20%** otorgó **4 puntos**

Mientras un **30%** otorgó **3 puntos**

Finalmente un **10%** le otorgó **2 puntos**

Del 100% de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en las materias de Educación obligatoria, Educación Universitaria, Sistema de becas de estudio, salud, Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas), Saneamiento y potabilización de aguas, Transporte público.

El mayor puntaje otorgado en este pregunta fue de 7:

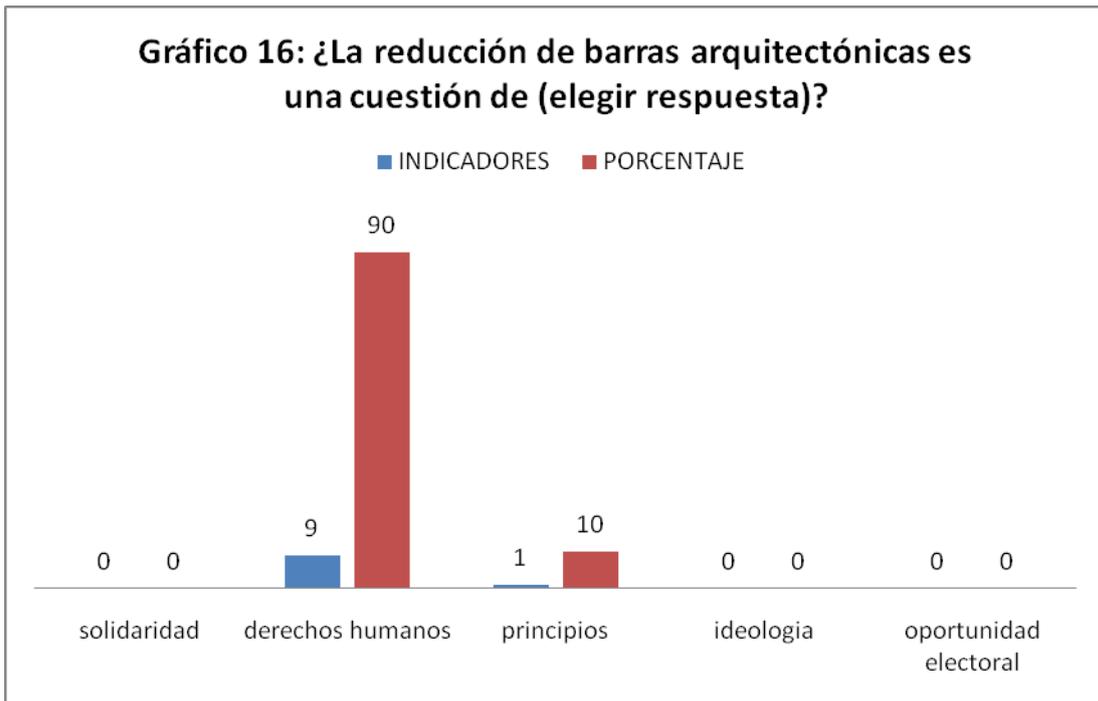
- Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas) el 60%
- Sistema de becas de estudio 30%
- Saneamiento y potabilización de aguas 20%

De esta información podemos inferir que estas personas piensan que la prioridad del gasto debe aplicarse a la Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas).

Cuadro 16

La reducción de barreras arquitectónicas es una cuestión de: (elegir una respuesta)

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Solidaridad	0	0
Derechos Humanos	9	90
Principios	1	10
Ideología	0	0
Oportunidad Laboral	0	0
TOTAL	10	100



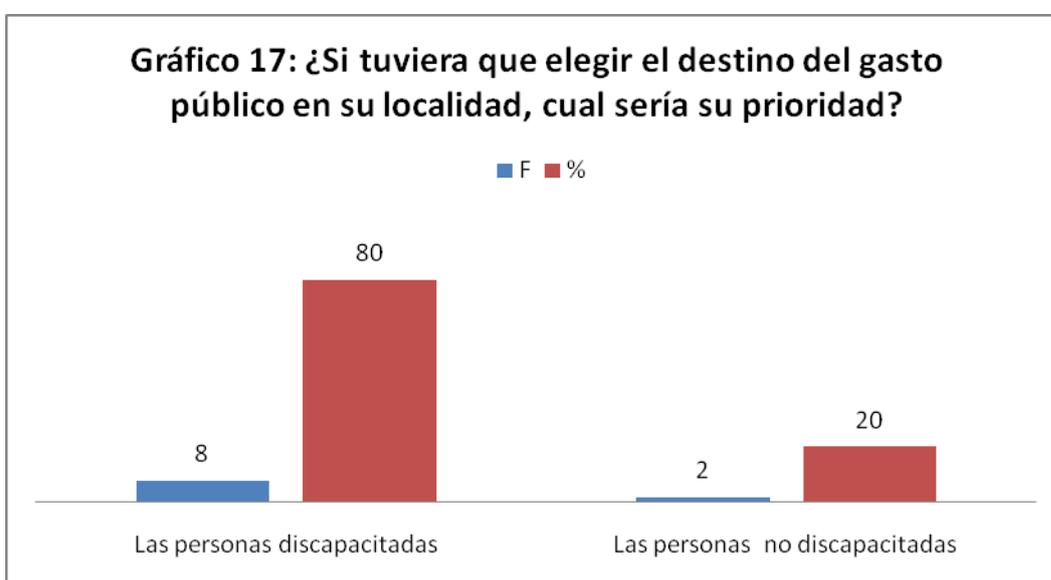
Del 100% de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **90%** entiende **reducción de barras arquitectónicas** el **Derechos humanos**

Mientras que un **10%** manifestó que la reducción de barras arquitectónicas se refiere al término **principios**

Cuadro 17

Si tuviera que elegir el destino del gasto público en su localidad, ¿cuál sería su prioridad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Las personas discapacitadas	8	80
Las personas no discapacitadas	2	20
TOTAL	10	100



Del 100% de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el 80% elegiría el destino del gasto público en su localidad para obras en beneficio de las personas discapacitadas como:

- Reducción de barreras arquitectónicas en los espacios públicos (aceras, edificios públicos)
- Transporte público adaptado
- Semáforos sonoros

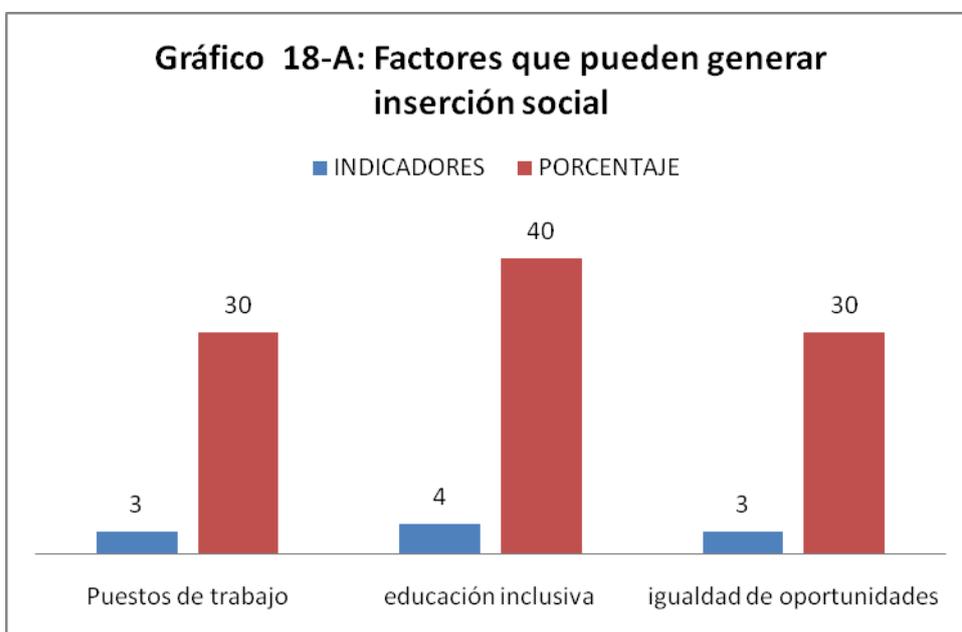
Un 20% elegiría el destino del gasto público en su localidad para obras en beneficio de las personas sin discapacidad como:

- Extensión y rapidez de internet

Cuadro 18.A

Factores que pueden generar inserción social

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Puestos de trabajo	3	30
Educación inclusiva	4	40
Igualdad de oportunidades	3	30
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **30%** asume que uno de los **factores que puede generar inserción social** es la existencia de **puestos de trabajo** para personas discapacitadas

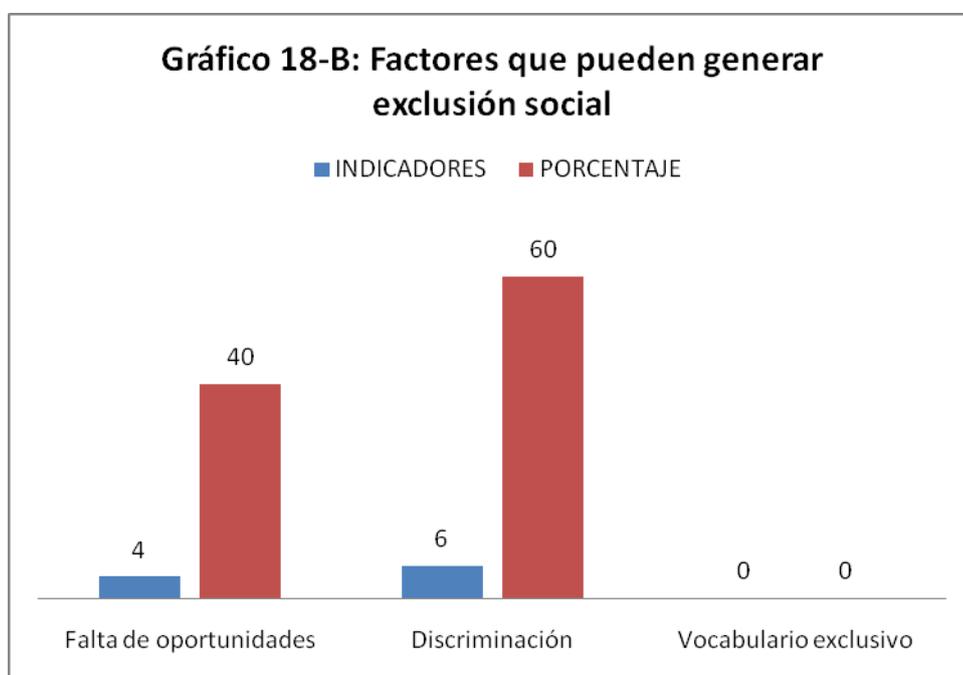
Un **40%** cree que una **educación inclusiva** sería un de los **factores que puede generar inserción social** para personas discapacitadas

Finalmente un **30%** afirmó que **la igualdad de oportunidades** sería uno de los **factores que puede generar inserción social** para personas discapacitadas

Cuadro 18.B

Factores que pueden generar exclusión social

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Falta de oportunidades	4	40
Discriminación	6	60
Vocabulario exclusivo	0	0
TOTAL	10	100



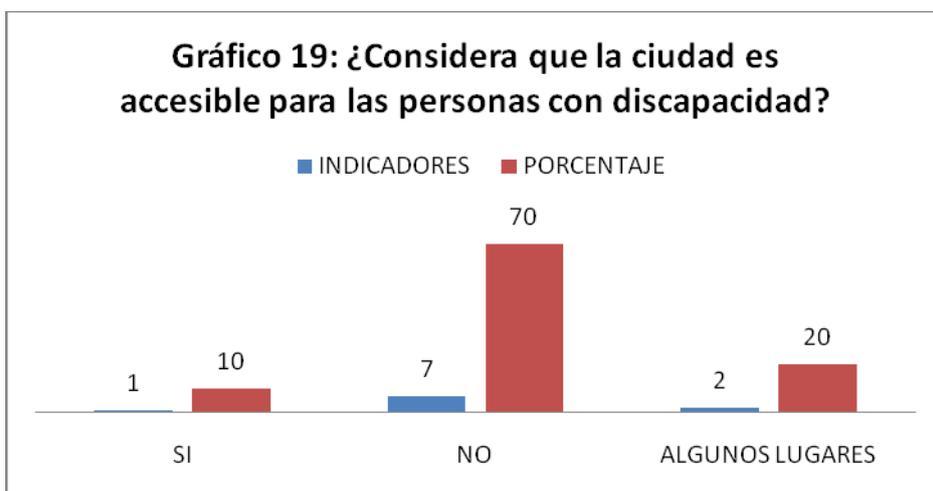
Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **40%** asume que uno de los **factores que puede generar exclusión social** es **falta de oportunidades** para personas discapacitadas

Mientras un **60%** cree que la **discriminación** sería un de los **factores que puede generar exclusión social** para personas discapacitadas

Cuadro 19

¿Considera que la ciudad es accesible para las personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	1	10
NO	7	70
ALGUNOS LLUGARES	2	20
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de **Huancabamba** el **10%** considera que **la ciudad es accesible para las personas con discapacidad**

El **70%** considera que **la ciudad no es accesible para las personas con discapacidad**

Finalmente otro **20%** manifestó que solo **algunos lugares de la ciudad son accesibles para las personas con discapacidad**