

**RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS SOBRE EL TEMA DE
LA DISCAPACIDAD**

PROVINCIA DE TALARA, PIURA, PERÚ

**ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENTREVISTA APLICADA A
DIRECTIVOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA
PROVINCIA DE TALARA¹**

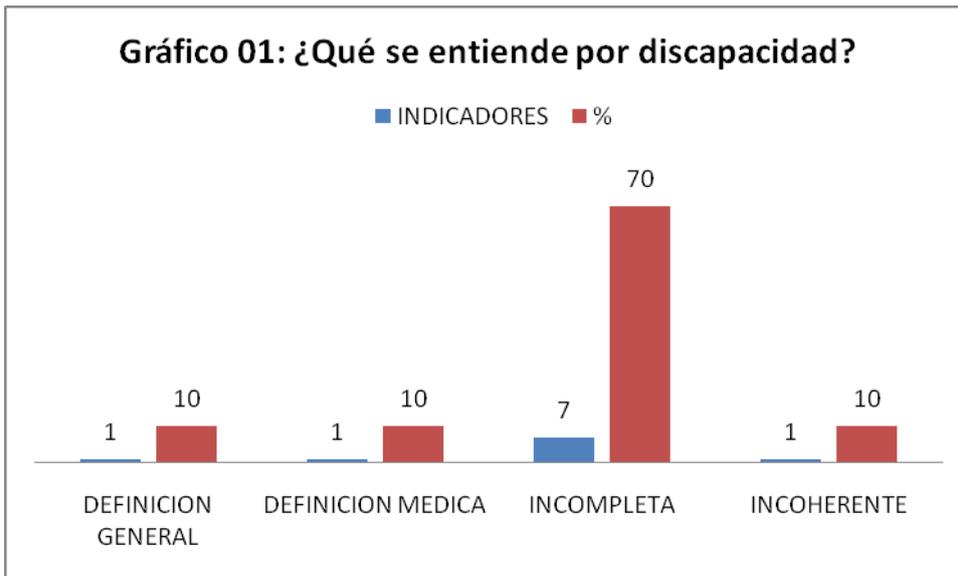
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS

Cuadro 1

¿Qué se entiende por discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEFINICION GENERAL	1	10
DEFINICION MEDICA	1	10
INCOMPLETA	7	70
INCOHERENTE	1	10
TOTAL	10	100

¹ Todos los datos que se muestran en los cuadros y en los gráficos del texto fueron obtenidos a partir de la Encuesta sobre Discapacidad realizada en la provincia en el año 2011



Del 100% de entrevistados en la provincia de Talara el 70% entiende discapacidad como una limitación física

- Son aquellas personas que sufre una anomalía en la parte física motora
- Hay distintos tipos de discapacidades, unos biológicos, accidentales o por enfermedad
- Cuando una persona no tiene todas sus capacidades físicas
- Es una limitación que tiene una persona, por discapacidad motora
- Persona que no puede disponer de sus medios para trasladarse
- Personas que no tiene desarrolladas sus funciones
- Es un impedimento físico para realizar cualquier actividad

El 10% dio una definición general de este término.

- Es el déficit de la capacidad funcional de la persona, que no tiene capacidad para afrontar ciertas necesidades.

Otro 10% expresó una definición médica de este vocablo

- Es una limitación funcional que puede ser parcial o total, temporal o permanente, en las funciones intelectuales o motrices.

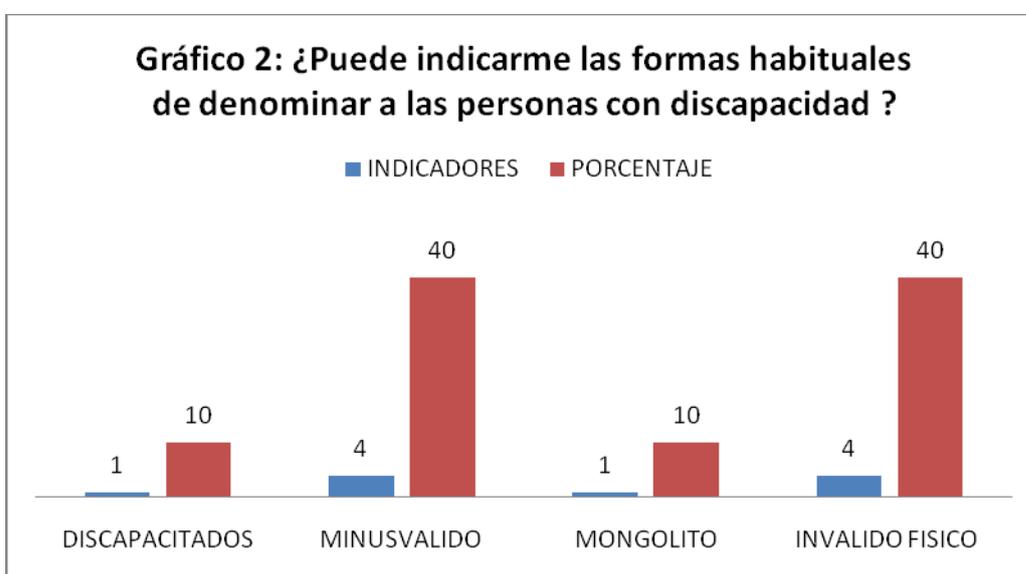
Mientras que un 10% manifestó una definición incoherente del mismo.

- Son necesidades que tienen las personas para realizar una actividad.

Cuadro 2

Puede indicarme las formas habituales de denominar a las persona con discapacidad

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DISCAPACITADOS	1	10
MINUSVALIDO	4	40
MONGOLITO	1	10
INVALIDO FISICO	4	40
TOTAL	10	100



Del 100% de entrevistados en la provincia de Talara el 40% indica que a estas personas se les denominan habitualmente **minusválidos**

Un 10 % indicó que a estas personas se les denominan habitualmente **mongolito**

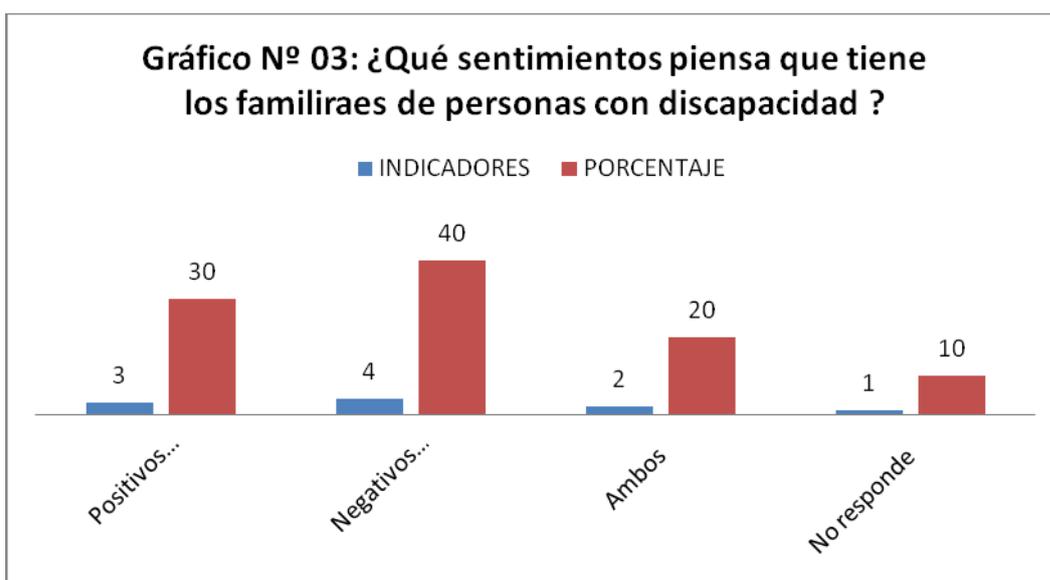
Otro 10 % indicó que a estas personas se les denominan habitualmente **discapacitados**

Mientras que un 40% manifestó que se les denominaba por según el tipo de **invalidez física** que tenían: **cojo, ciego, sordo, mudo, ciego, manco, tuerto.**

Cuadro 3

¿Qué sentimientos piensa que tienen los familiares de personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Positivos (amor, responsabilidad, etc)	3	30
Negativos (vergüenza, pena, sobreprotección, etc.)	4	40
Ambos	2	20
No responde	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **30%** piensa que los familiares tienen sentimientos positivos como amor, responsabilidad, etc., para con estas personas

Un **40%** afirmó que los familiares tienen sentimientos negativos como vergüenza, pena, sobreprotección, etc., para con estas personas

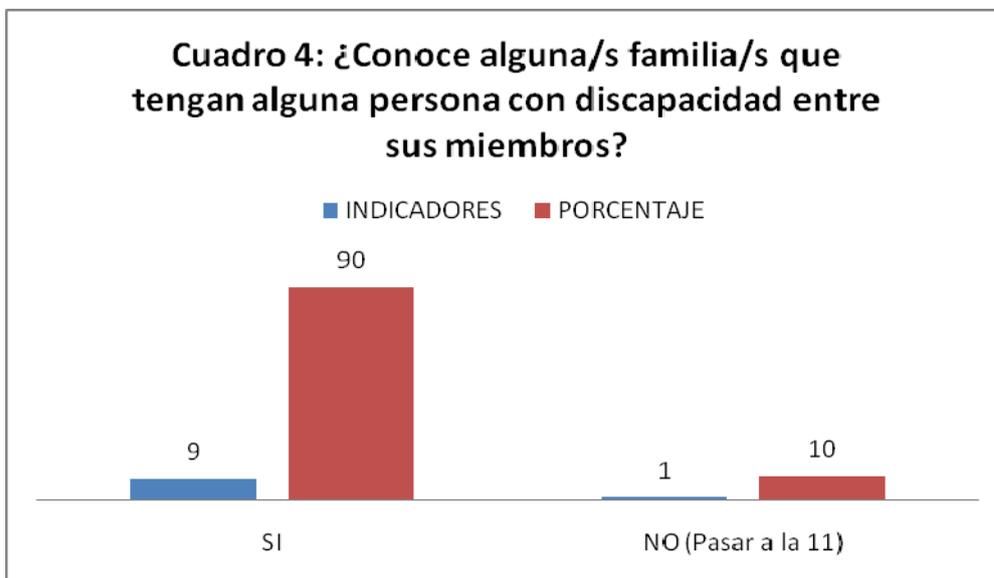
Otro **20%** afirmó que los familiares tienen sentimientos negativos y positivos.

Mientras que un **10%** no contestó

Cuadro 4

¿Conoce alguna/s familia/s que tenga alguna persona con discapacidad entre sus miembros?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	9	90
NO (Pasar a la 11)	1	10
TOTAL	10	100



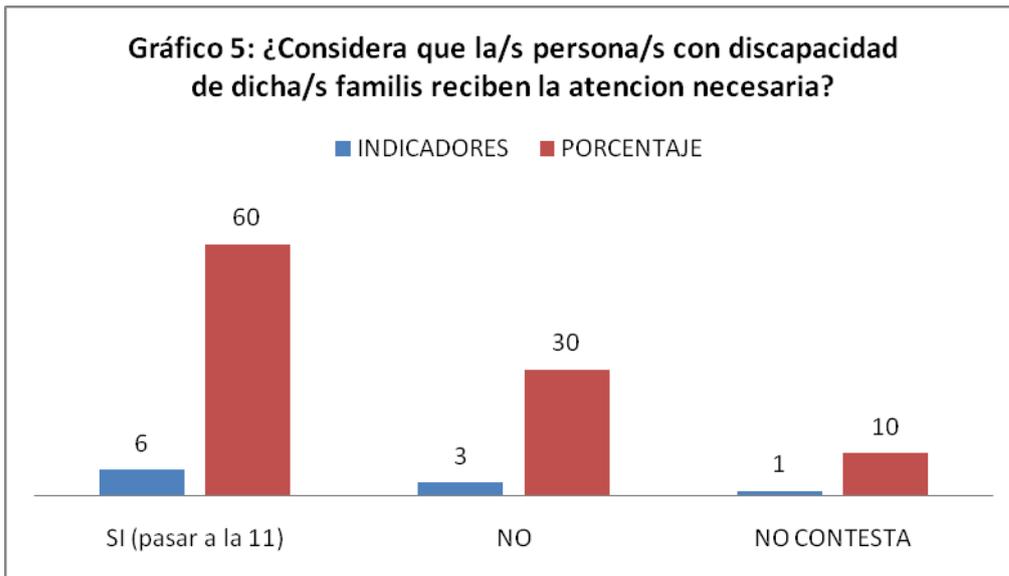
Del 100% de entrevistados en la provincia de Talara el 90% conoce algunas familias que tienen alguna persona con discapacidad entre sus miembros

Un 10% dijo que no

Cuadro 5

¿Considera que la/s persona/s con discapacidad de dicha/s familia/s recibe/n la atención necesaria?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI (pasar a la 11)	6	60
NO	3	30
NO CONTESTA	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **60%** considera que la/s persona/s con discapacidad de dicha/s familias reciben la atención necesaria.

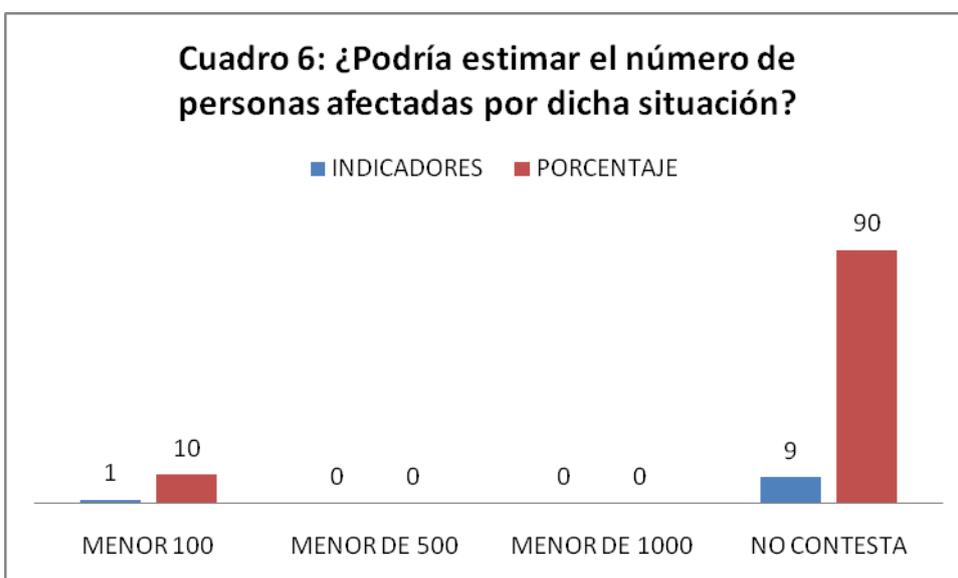
El **30%** considera esta/s persona/s con discapacidad no reciben la atención necesaria.

Mientras que un **10%** prefirió no contestar

Cuadro 6

¿Podría estimar el número de personas afectadas por dicha situación?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOR 100	1	10
MENOR DE 500	0	0
MENOR DE 1000	0	0
NO CONTESTA	9	90
TOTAL	10	100



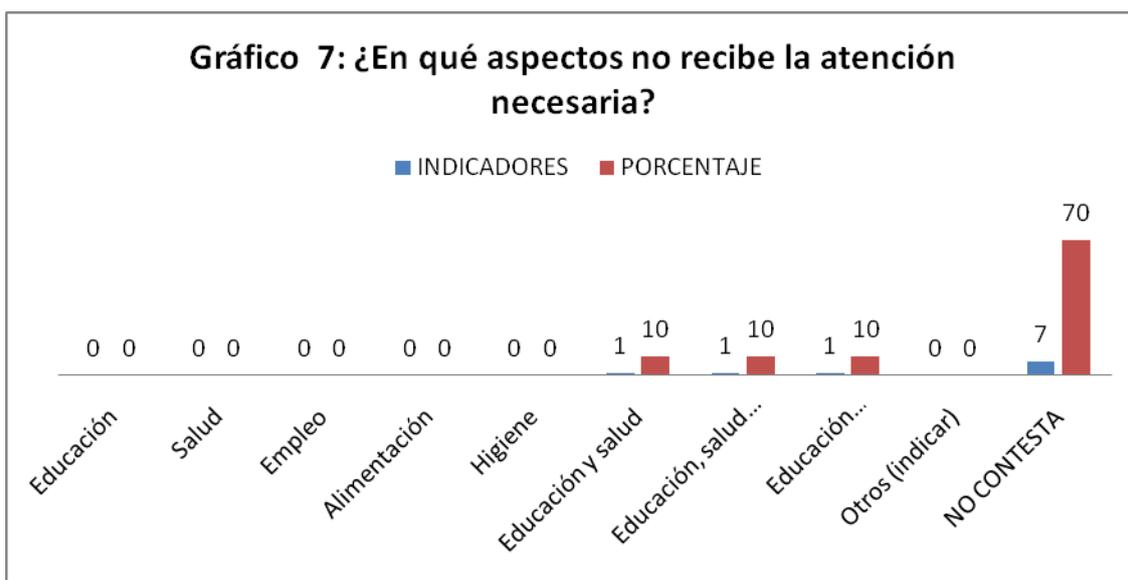
Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **10%** estima que el número de personas afectadas por dicha situación es menor de 100.

El **90%** no contesta

Cuadro 7

¿En qué aspectos no reciben la atención necesaria?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Educación	0	0
Salud	0	0
Empleo	0	0
Alimentación	0	0
Higiene	0	0
Educación y salud	1	10
Educación, salud e higiene	1	10
Educación , salud, higiene y alimentación	1	10
Otros (indicar)	0	0
NO CONTESTA	7	70
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **10%** manifiesta que las personas con discapacidad no reciben la atención necesaria en **educación y salud**.

El **10%** afirma que las personas con discapacidad no reciben la atención necesaria en **educación, salud e higiene**.

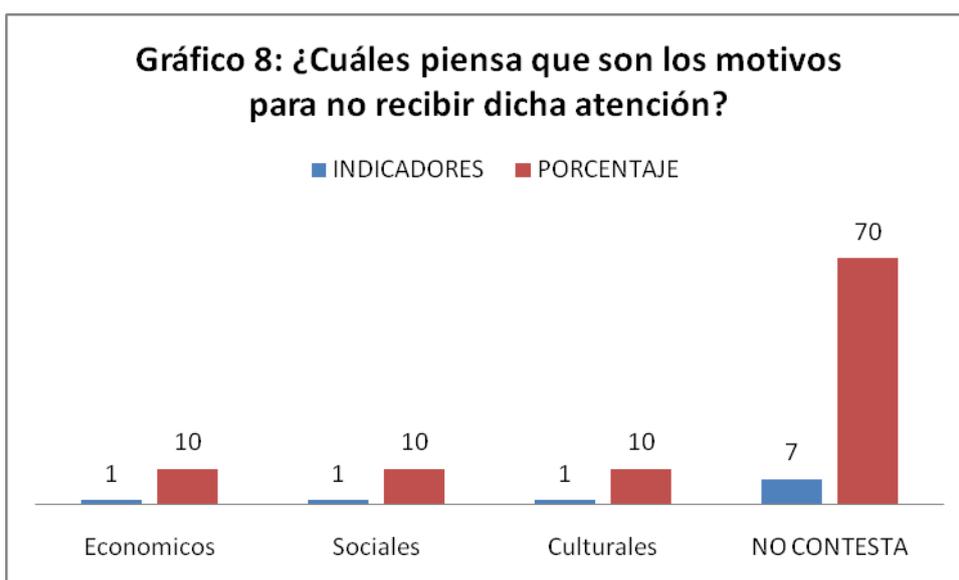
Otro **10%** expresó que no reciben la atención necesaria en **educación, salud, higiene y alimentación.**

Mientras que un **70%** no contestó.

Cuadro 8

¿Cuáles piensa que son los motivos para no recibir dicha atención?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Económicos	1	10
Sociales	1	10
Cultural	1	10
NO CONTESTA	7	70
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **10%** opina que la falta de recursos económicos es la razón por la que estas personas no reciban la atención necesaria

Un **10 %** opina que uno de los motivos para no recibir dicha atención es de carácter social: la discriminación

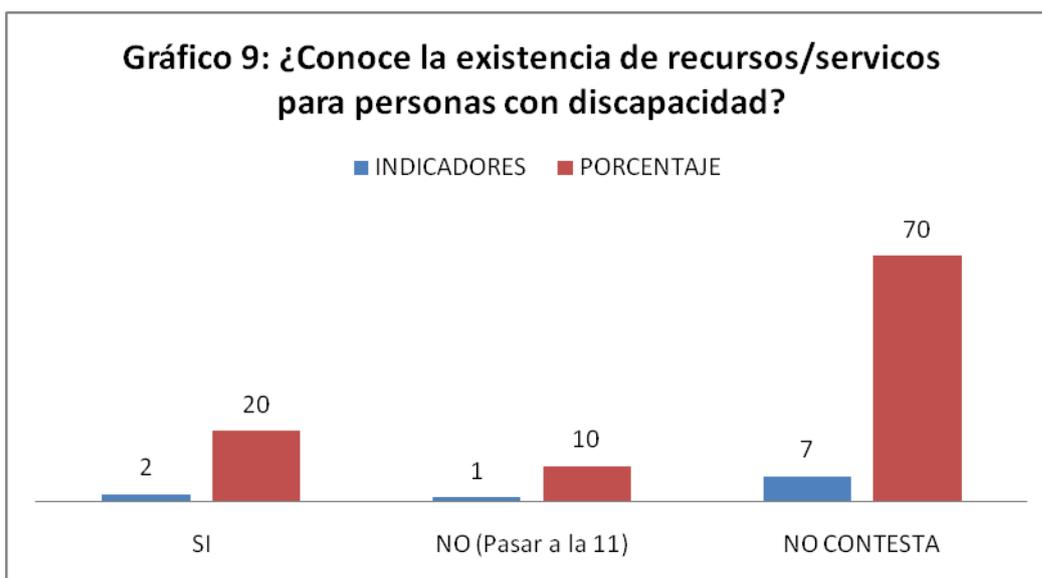
Otro **10 %** opina que el desconocimiento a los padres sobre los derechos que tiene las personas con discapacidad es la causa de no recibir dicha atención, podríamos denominarla causa cultural.

Finalmente el **70%** no contestó

Cuadro 9

¿Conoce la existencia de recursos/servicios para personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	2	20
NO (Pasar a la 11)	1	10
NO CONTESTA	7	70
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **20%** conoce la existe de recursos/servicios para personas con discapacidad.

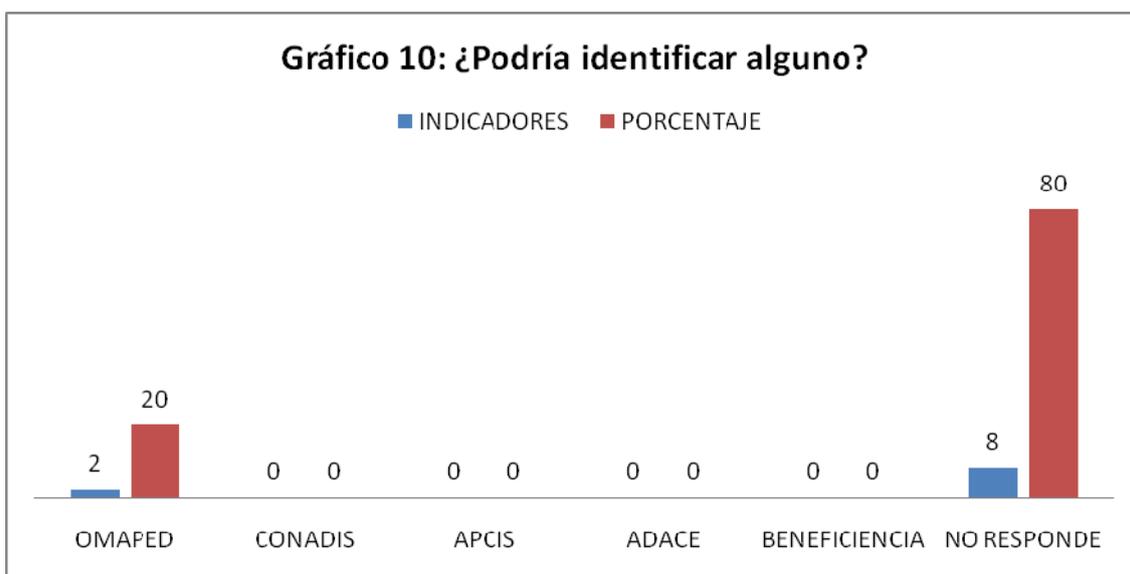
Un **10%** dijo que no.

Finalmente un **70%** no contesta.

Cuadro 10

¿Podría identificar alguno?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
OMAPED	2	20
CONADIS	0	0
APCIS	0	0
ADACE	0	0
BENEFICIENCIA	0	0
NO RESPONDE	8	80
TOTAL	10	100



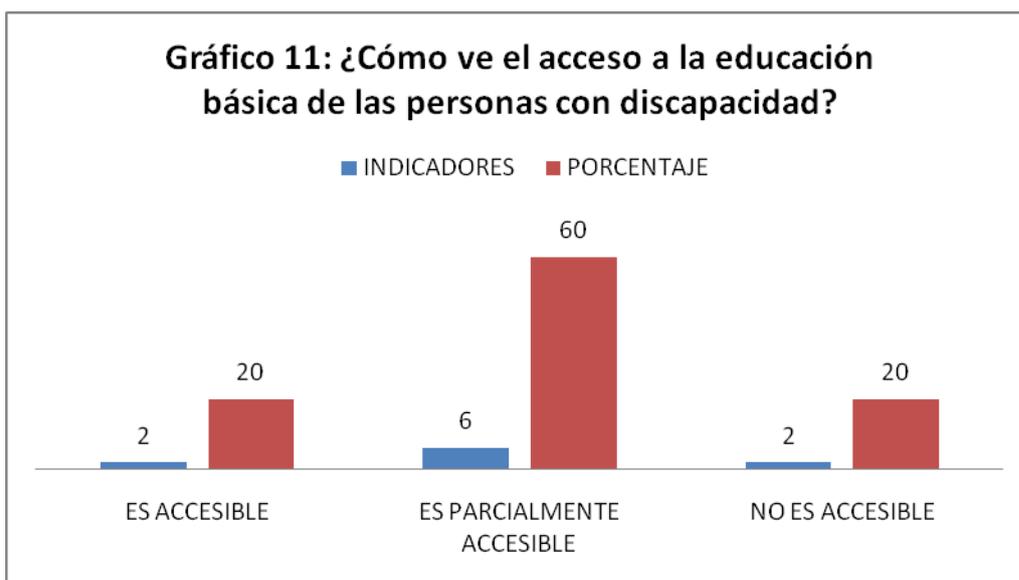
Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **20%** identificó a **CONADIS** como uno de los organismos que brindan recursos/servicios para personas con discapacidad

Un **80%** no respondió a la pregunta

Cuadro 11

¿Cómo ve el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ES ACCESIBLE	2	20
ES PARCIALMENTE ACCESIBLE	6	60
NO ES ACCESIBLE	2	20
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **20%** afirma que el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad es **accesible** gracias a la ley de inclusión.

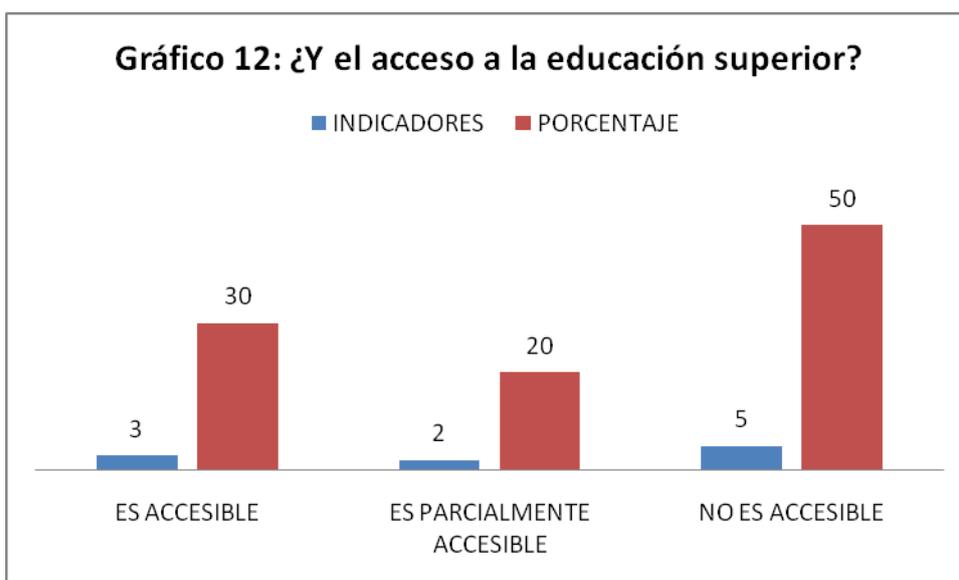
Un **80%** afirma que el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad es **parcial**, aludiendo problemas de cultura (desconocimiento de los familiares de esta opción para sus hijos); problemas económicos (familiares con escasos recursos); educativo (la política de inclusión tiene carencias en diversos aspectos sobre todo de evaluación), entre otros.

Otro **20 %** expresó que el acceso a la educación básica de las personas con discapacidad no es **accesible** aludiendo problemas económicos (familiares con escasos recursos).

Cuadro 12

¿Y el acceso a la educación superior?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ES ACCESIBLE	3	30
ES PARCIALMENTE ACCESIBLE	2	20
NO ES ACCESIBLE	5	50
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **30%** afirma que el acceso a la educación superior de las personas con discapacidad es **accesible** gracias a la ley de inclusión.

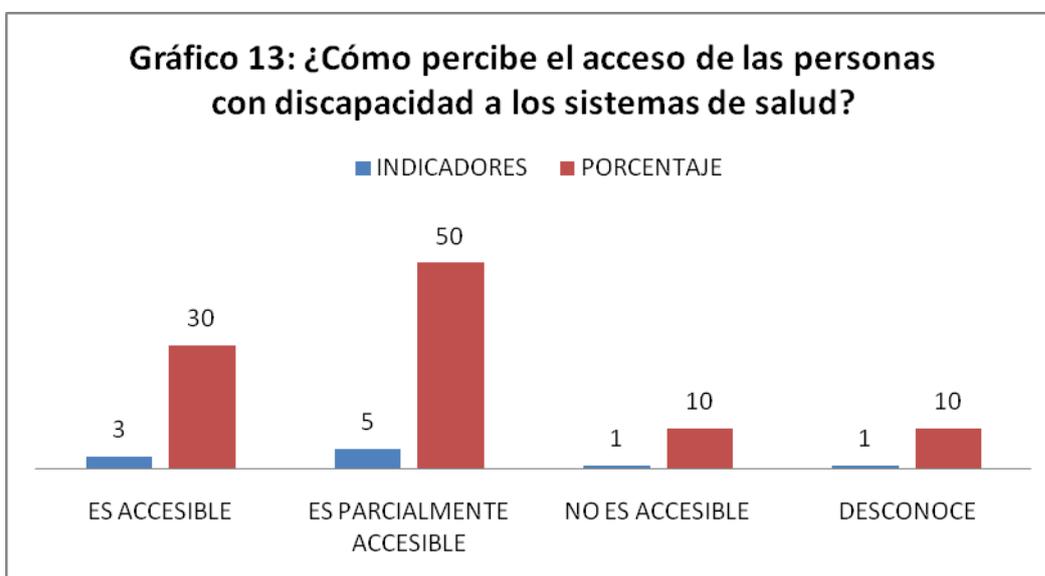
Un **20%** afirma que el acceso a la educación superior de las personas con discapacidad es **parcial**, aludiendo factores sociales (discriminación); problemas económicos (familiares con escasos recursos); político, entre otros.

Finalmente un **50 %** expresó que el acceso a la educación superior de las personas con discapacidad no es **accesible** aludiendo problemas sociales (discriminación) y económicos (familiares con escasos recursos).

Cuadro 13

¿Cómo percibe el acceso de las personas con discapacidad a los sistemas de salud?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ES ACCESIBLE	3	30
ES PARCIALMENTE ACCESIBLE	5	50
NO ES ACCESIBLE	1	10
DESCONOCE	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **30%** afirma que el acceso a los sistemas de salud de las personas con discapacidad es efectivo.

Un **50%** afirma que el acceso a los sistemas de salud de las personas con discapacidad es **parcialmente efectivo**, aludiendo factores de infraestructura, recursos, etc.

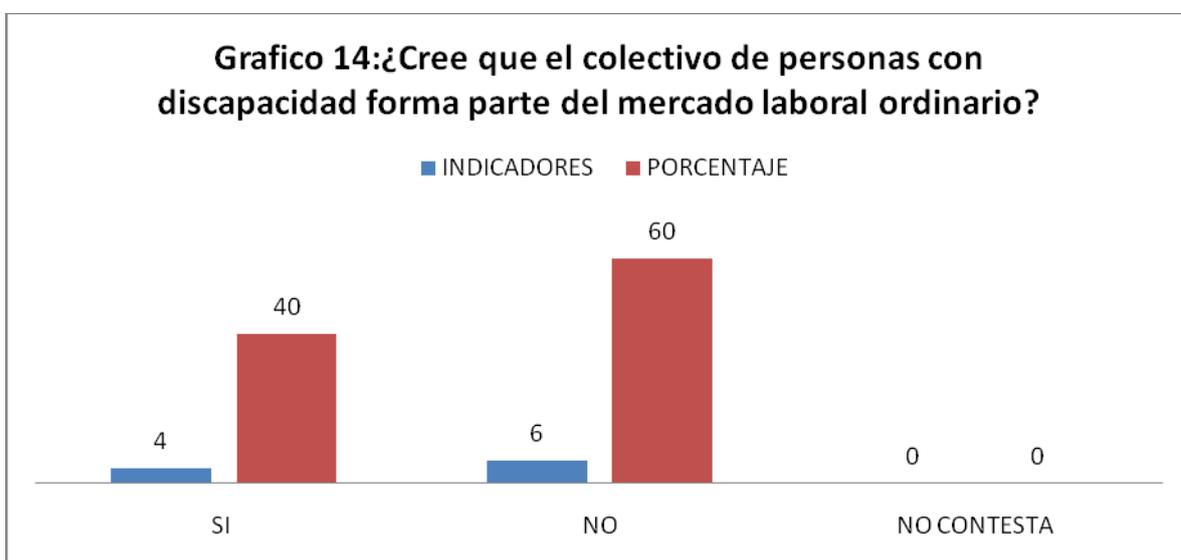
Otro **10 %** expresó que el acceso a los sistemas de salud de las personas con discapacidad no es **accesible** ya sea por motivos económicos o sociales., etc.

Finalmente un **10 %** expresó que desconoce sobre el tema.

Cuadro 14

¿Cree que el colectivo de personas con discapacidad forma parte del mercado laboral ordinario?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	4	40
NO	6	60
NO CONTESTA	0	0
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara **el 40%** Cree que el colectivo de personas con discapacidad forma parte del mercado laboral ordinario

Otro **60%** expresó que no.

Cuadro 15.1

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en las siguientes materias:

Educación obligatoria

Educación Universitaria

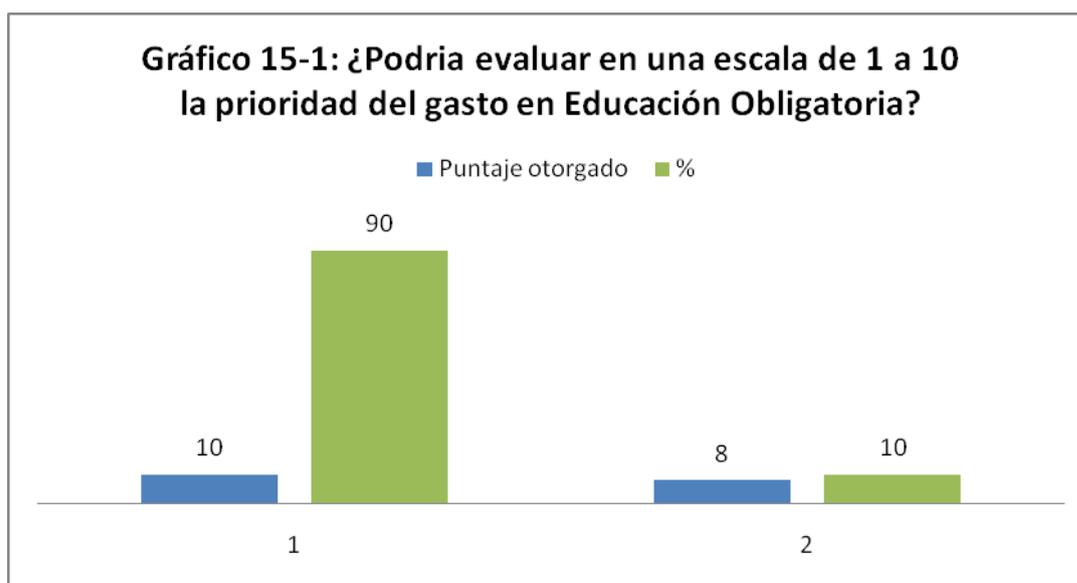
Sistema de becas de estudio

Salud

Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)

Saneamiento y potabilización de aguas
Transporte público?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
10	9	90
8	1	10
TOTAL	10	100



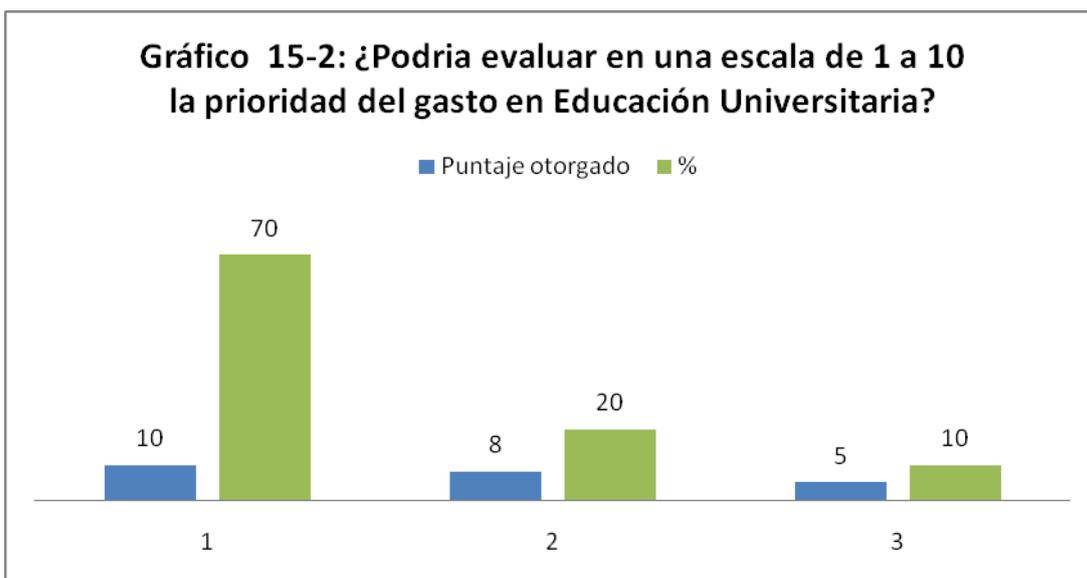
Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **90%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Educación Obligatoria** le otorgó un **puntaje de 10**.

Un **10%** otorgó **8 puntos**

Cuadro 15.2

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Educación Universitaria?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
10	7	70
8	2	20
5	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **70%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Educación Universitaria** le otorgó un **puntaje de 10**.

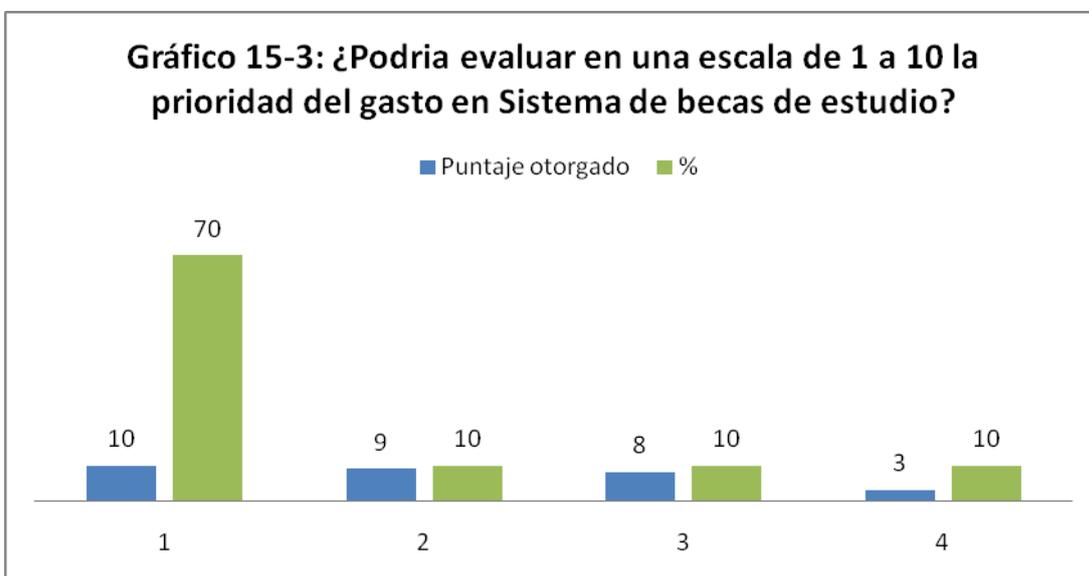
Un **20%** otorgó **8 puntos** mientras

Otro **10%** otorgó **5 puntos**

Cuadro 15.3

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Sistema de becas de estudio?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
10	7	70
9	1	10
8	1	10
3	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **70%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Sistema de becas de estudio** le otorgó un **puntaje de 10**.

El **10%** otorgó **9 puntos**

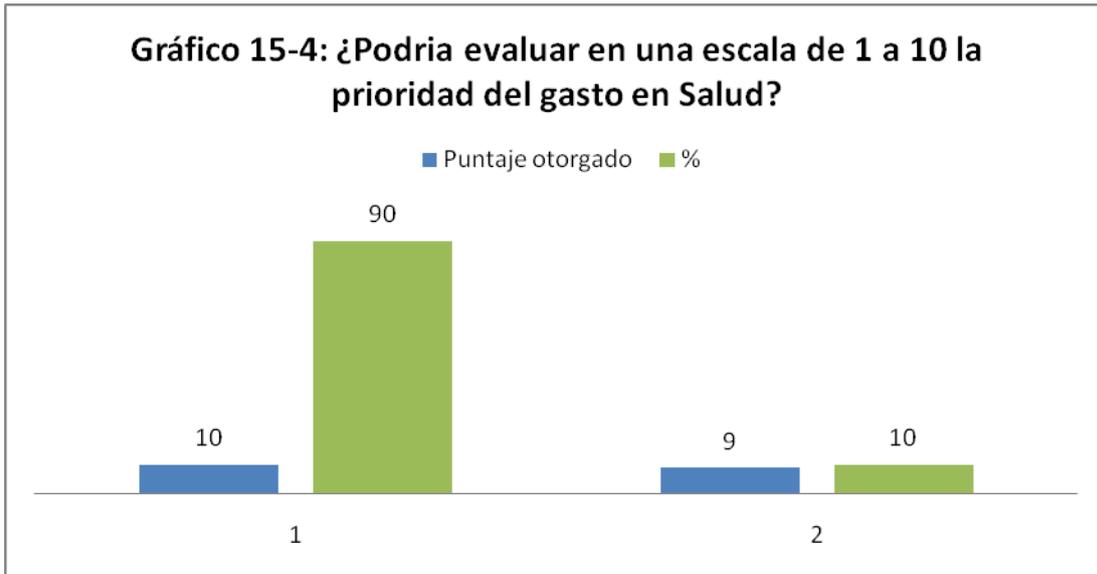
Otro **10%** le otorgó **8 puntos**

Finalmente un **10%** le otorgó **3 puntos**

Cuadro 15.4

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto de Salud?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
10	9	90
9	1	10
TOTAL	10	100



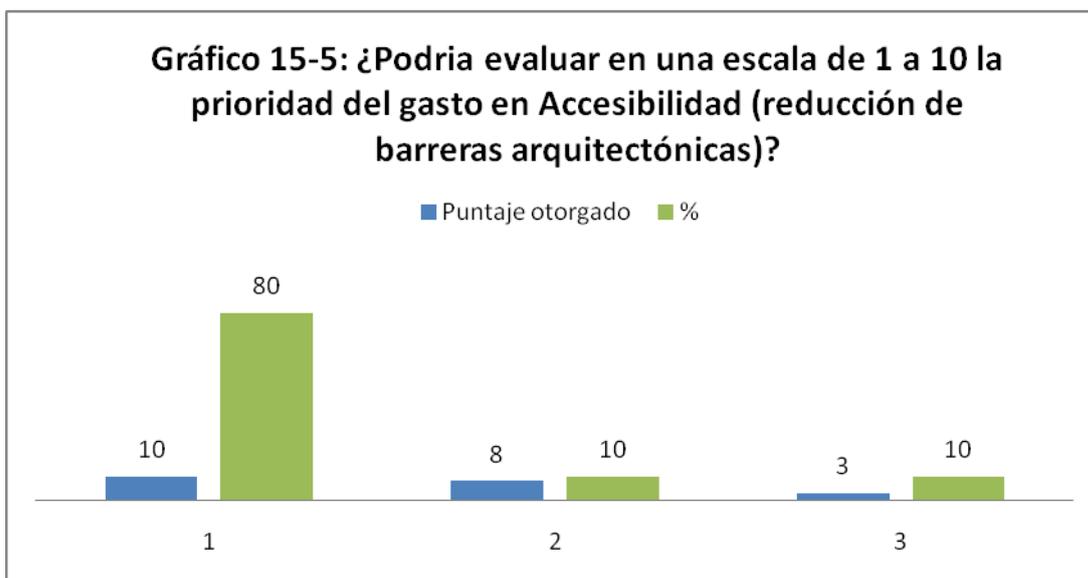
Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **90%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Salud** le otorgó un **puntaje de 10**.

El **10%** otorgó **9 puntos**

Cuadro 15.5

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
10	8	80
8	1	10
3	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **80%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas)** le otorgó un **puntaje de 10**.

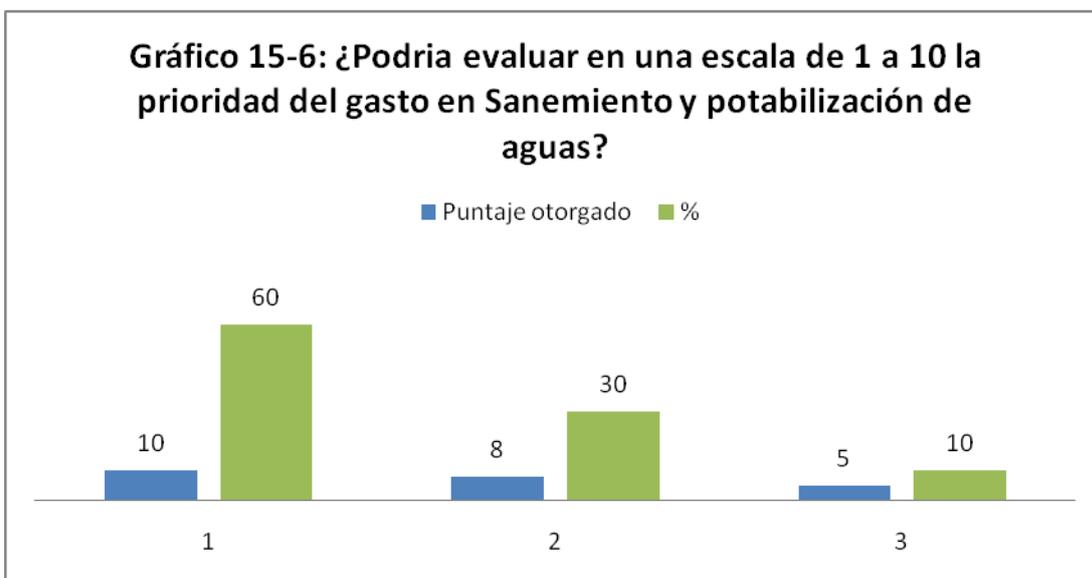
El **10%** otorgó **8 puntos**.

Finalmente un **10%** le otorgó **3 puntos**.

Cuadro 15.6

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Saneamiento y potabilización de aguas?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
10	6	60
8	3	30
5	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **60%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Saneamiento y potabilización de aguas** le otorgó un **puntaje de 10**.

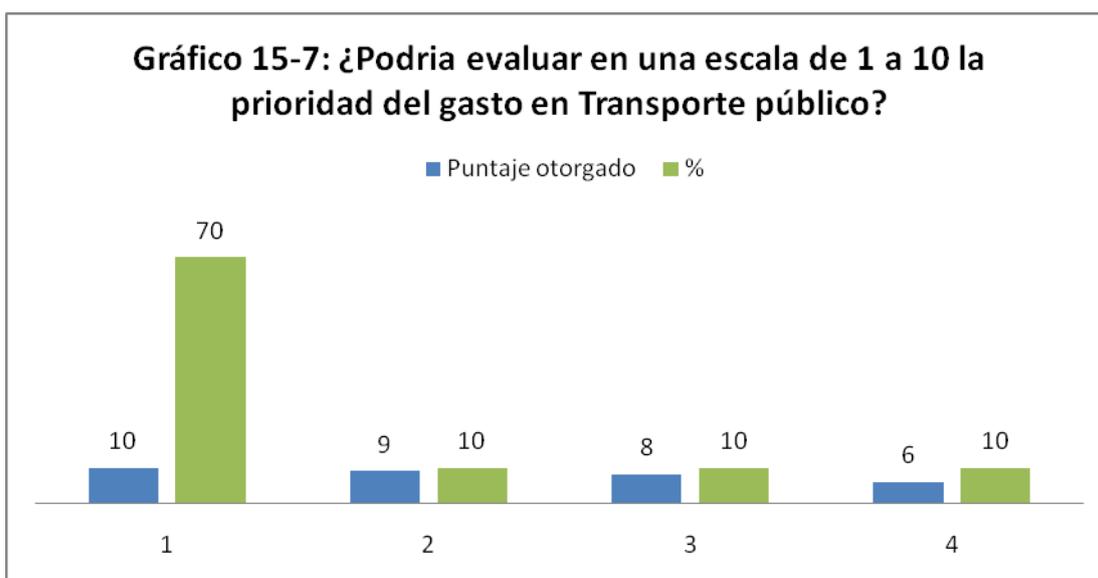
El **30%** otorgó **8 puntos**.

Finalmente un **10%** le otorgó **5 puntos**.

Cuadro 15.7

¿Podría evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en Transporte público?

PUNTUACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
10	7	70
9	1	10
8	1	10
6	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **70%** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en **Transporte público** le otorgó un **puntaje de 10**.

El **10%** otorgó **9 puntos** mientras

Otro **10%** le otorgó **8 puntos**

Finalmente un **10%** le otorgó **6 puntos**

Del 100% de entrevistados en la provincia de **Talara** al evaluar en una escala de 1 a 10 la prioridad del gasto en las materias de Educación obligatoria, Educación Universitaria, Sistema de becas de estudio, salud, Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas), Saneamiento y potabilización de aguas, Transporte público.

Otorgaron un puntaje de 10:

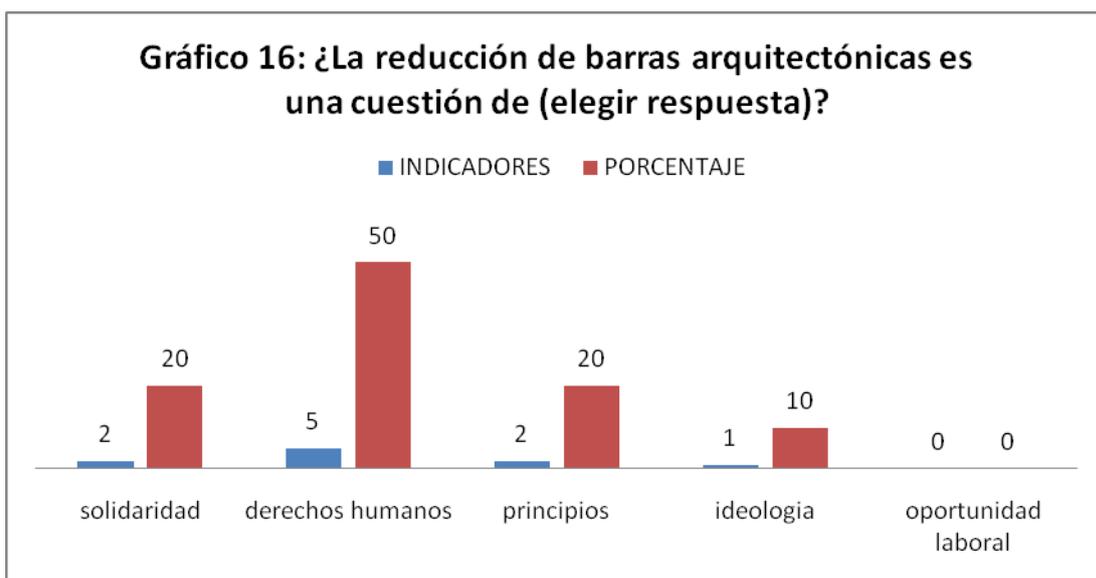
- Educación Obligatoria y Salud el 90%
- Accesibilidad (reducción de barreras arquitectónicas) el 80%
- Educación Universitaria , Sistema de becas de estudio y Transporte público 70%
- Saneamiento y potabilización de aguas 60%

De esta información podemos inferir que estas personas piensan que la prioridad del gasto debe aplicarse a la Educación Obligatoria y Salud.

Cuadro 16

La reducción de barreras arquitectónicas es una cuestión de: (elegir una respuesta)

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Solidaridad	2	20
Derechos Humanos	5	50
Principios	2	20
Ideología	1	10
Oportunidad Laboral	0	0
TOTAL	10	100



Del 100% de entrevistados en la provincia de Talara el 20% entiende reducción de barras arquitectónicas el término **solidaridad**

Un 50% indicó que se refería a los **Derechos humanos**

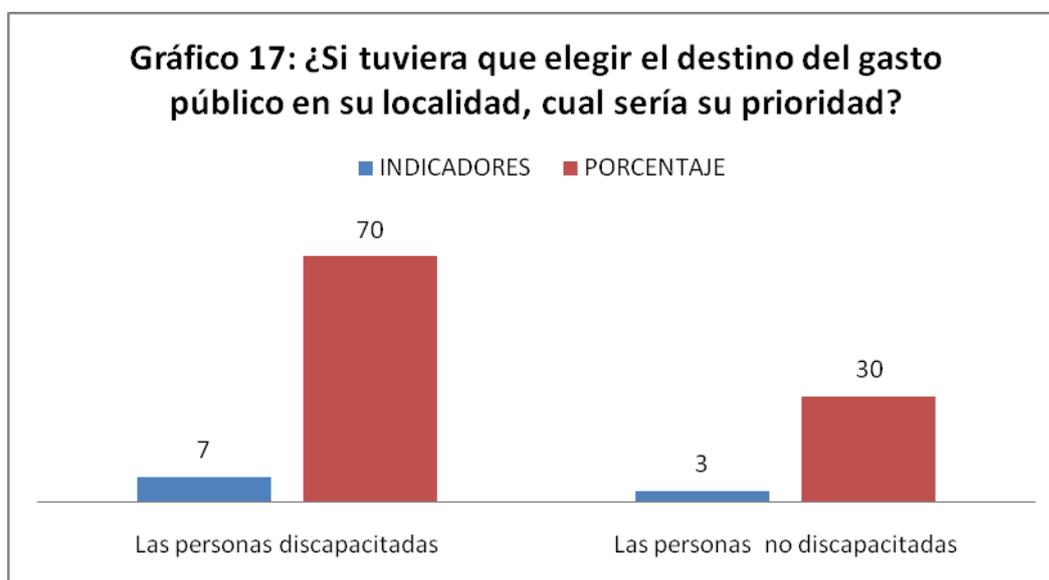
Otro 20% expresó que se refería al vocablo **principios**

Mientras que un 10% manifestó que la reducción de barras arquitectónicas se refiere al término **ideología**.

Cuadro 17

Si tuviera que elegir el destino del gasto público en su localidad, ¿cuál sería su prioridad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Las personas discapacitadas	7	70
Las personas no discapacitadas	3	30
TOTAL	10	100



Del 100% de entrevistados en la provincia de Talara el 70% elegiría el destino del gasto público en su localidad para obras en beneficio de las personas discapacitadas como:

- Reducción de barreras arquitectónicas en los espacios públicos (aceras, edificios públicos)
- Transporte público adaptado
- Semáforos sonoros

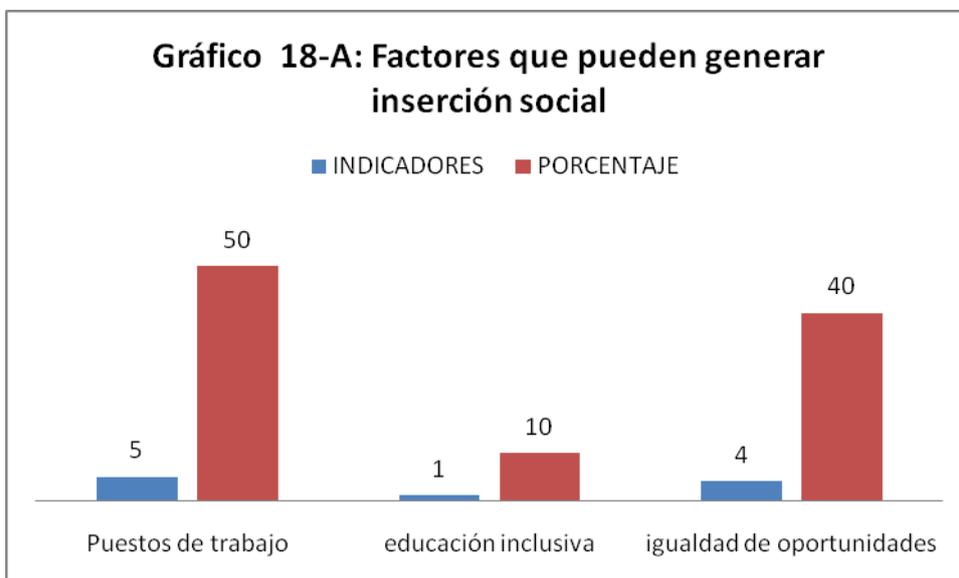
Un 30% elegiría el destino del gasto público en su localidad para obras en beneficio de las personas sin discapacidad como:

- Extensión y rapidez de internet

Cuadro 18.A

Factores que pueden generar inserción social

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Puestos de trabajo	5	50
Educación inclusiva	1	10
Igualdad de oportunidades	4	40
TOTAL	10	100



Del 100% de entrevistados en la provincia de Talara el 50% asume que uno de los factores que puede generar inserción social es la existencia de puestos de trabajo para personas discapacitadas

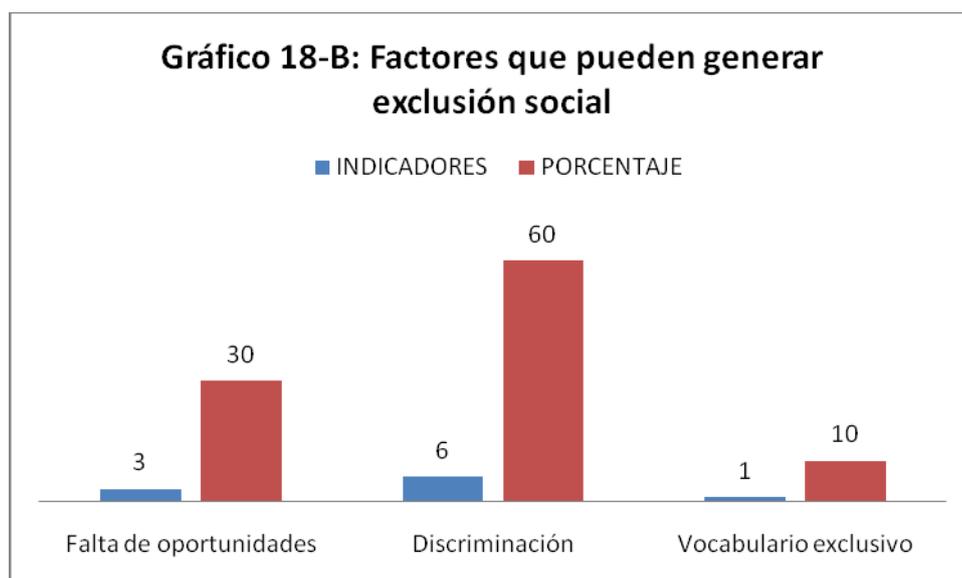
Un **10%** cree que una **educación inclusiva** sería un de los **factores que puede generar inserción social** para personas discapacitadas

Finalmente un **40%** afirmó que **la igualdad de oportunidades** sería uno de los **factores que puede generar inserción social** para personas discapacitadas

Cuadro 18.B

Factores que pueden generar exclusión social

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Falta de oportunidades	3	30
Discriminación	6	60
Vocabulario exclusivo	1	10
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **30%** asume que uno de los **factores que puede generar exclusión social** es **falta de oportunidades** para personas discapacitadas

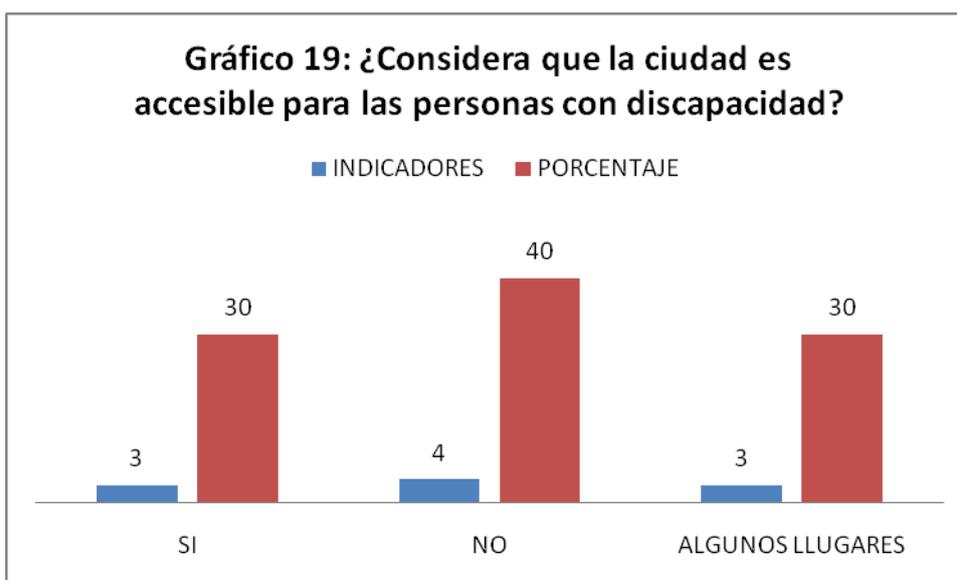
Un **60%** cree que la **discriminación** sería un de los **factores que puede generar exclusión social** para personas discapacitadas

Finalmente un **10%** afirmó que **el vocabulario exclusivo** sería uno de los **factores que puede generar exclusión social** para personas discapacitadas

Cuadro 19

¿Considera que la ciudad es accesible para las personas con discapacidad?

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	3	30
NO	4	40
ALGUNOS LLUGARES	3	30
TOTAL	10	100



Del **100%** de entrevistados en la provincia de Talara el **30%** considera que **la ciudad es accesible para las personas con discapacidad**

El **40%** considera que **la ciudad no es accesible para las personas con discapacidad**

Finalmente otro **30%** manifestó que solo **algunos lugares de la ciudad son accesibles para las personas con discapacidad**