

*Arcenautas. Guía de asesoramiento. Proyecto lingüístico de centro* (2013) [CD-ROM]. ISBN 978-84-695-7507-9

Durante el curso 2011-2012 varios centros de formación del profesorado de distintas Comunidades Autónomas pusieron en marcha un proyecto sobre el asesoramiento para la elaboración y mejora de los proyectos lingüísticos de centro (PLC) dentro del programa ARCE del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Así arrancó esta iniciativa que ha unido al CEP de Huelva, al Berritzegune de Barakaldo, a los Servicios Educativos del Baix Empordà y al CEFIRE de Elda.

Esta asociación ha dado lugar a la reciente publicación en CD-ROM de una *Guía de asesoramiento*, cuyo principal objetivo es compartir la experiencia de las asesorías de formación permanente del profesorado en el ámbito lingüístico para la realización, evaluación y perfeccionamiento de los proyectos lingüísticos de centro en las distintas Comunidades, unas orientaciones lo suficientemente generales para responder a contextos lingüísticos muy diversos pero que permiten afrontar el desarrollo de los PLC desde una perspectiva reflexionada y coherente.

El CD-ROM nace como guía de viaje con vocación de orientar a las asesorías de formación y, por extensión, a los centros y a las comunidades educativas. La navegación por el material, a modo de mapa, reproduce líneas de metro que se cruzan y que desarrollan en sus estaciones diversos apartados como los motivos, el equipaje formativo necesario, la sensibilización, el diagnóstico, la planificación y la evaluación de los PLC.

El CD-ROM nace como guía de viaje con vocación de orientar a las asesorías de formación y, por extensión, a los centros y a las comunidades educativas. La navegación por el material, a modo de mapa, reproduce líneas de metro que se cruzan y que desarrollan en sus estaciones diversos apartados como los motivos, el equipaje formativo necesario, la sensibilización, el diagnóstico, la planificación y la evaluación de los PLC.

A lo largo de este recurso se plantean de forma discursiva cuestiones sobre las que construir el PLC. Así mismo, se ofrecen actividades, recursos, herramientas, recopilaciones normativas y prácticas referidas a muy variados aspectos de los PLC. Éstas además se han agrupado en un documento imprimible para facilitar su consulta. Las versiones en castellano, catalán-valenciano y euskera de la guía también se encuentran disponibles en formato pdf para su descarga e impresión.

Con el propósito de mejorar su accesibilidad, todos los contenidos pueden consultarse, fuera del CD-ROM, a través del blog del proyecto <http://arceproyectoplcblogspot.com/es/> y concretamente en la página <https://sites.google.com/site/arceplc/>.

La actualidad de los PLC, sea por la progresiva introducción del plurilingüismo, por la necesidad creciente de desarrollo de la competencia en comunicación lingüís-



tica relacionada con el éxito escolar o por su entrada vía normativas autonómicas, hace de este trabajo de colaboración un referente de interés, al afrontar la complejidad de estos instrumentos de gestión de los usos lingüísticos y de las lenguas en los centros, como organizaciones con identidad propia, como espacios de comunicación y como ámbitos de desarrollo de los procesos de educación y aprendizaje.

**Jesús María García**

*Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (Elda)*