

PÉREZ SERRANO, G. y DE-JUANAS OLIVA, A. (2014). *Educación y jóvenes en tiempos de cambio*. Madrid: UNED, 493 páginas, ISBN 978-84-362-6960-4.

En los últimos años ha aumentado la preocupación por el colectivo juvenil, en concreto por cuestiones relacionadas con su empleo y formación, así como con la distribución y ocupación que los jóvenes hacen de su tiempo de ocio. La cada vez mayor distancia temporal entre la niñez y la etapa adulta, la incertidumbre por el futuro laboral de unos jóvenes que se ven forzados a emigrar en búsqueda de oportunidades, la crisis económica global en la que se ven inmersas las sociedades, las elevadas tasas de desempleo, la precariedad, la escasa estabilidad laboral, la dificultad o incluso imposibilidad para poder acceder a una formación universitaria o a una experiencia profesional necesaria y exigida por parte de las empresas, son algunos de los motivos que sitúan a este colectivo en el punto de mira de políticas y medidas sociales. En resumen, en la actualidad, muchos jóvenes españoles se ven abocados a una realidad precaria, excluyente y llena de incertidumbres, que disminuye su autoestima y provoca desmotivación y frustración.

Teniendo como referencia este contexto preocupante nace el libro que se presenta y que resume las aportaciones, opiniones y experiencias de multitud de investigadores. Muchos de estos autores son miembros de la Red OcioGune, constituida por siete universidades españolas que tienen como objeto de estudio común el ocio, desde todas sus perspectivas. Actualmente dicha red se encuentra inmersa en el Proyecto Coordinado de I+D+i "De los tiempos educativos a los tiempos sociales: la construcción cotidiana de la condición juvenil en una sociedad de redes" (EDU2012-39080-C07-00).

Las aportaciones de esta obra se agrupan en tres grandes bloques. El primero lleva por título "Jóvenes y Riesgo Social" y está formado por trece capítulos que versan sobre la inserción social y laboral de los jóvenes, la violencia en las aulas y en las familias, las dificultades y barreras que los jóvenes españoles se encuentran a la hora de integrarse en la sociedad, los rasgos que presenta este colectivo con dificultades sociales o los riesgos que se encuentran asociados a una situación de exclusión social. El segundo bloque "Jóvenes, Formación, Empleo y Participación" está constituido por quince capítulos que describen el rendimiento académico juvenil y los factores que afectan al mismo, los aspectos presentes en la formación adolescente, las competencias necesarias para el empleo y/o el emprendimiento, así como los cambios sociales y culturales que los centros necesitan para poder ofrecer una educación de calidad. El último bloque, titulado "Jóvenes y Ocio", recoge quince aportaciones que analizan el concepto de ocio desde muy diversas

perspectivas, así como la evolución que éste ha sufrido en los últimos años, el papel creciente que las Tecnologías de la Información y la Comunicación y los videojuegos ocupan en el ocio juvenil, la música como elemento de integración social, el ocio juvenil compartido con la familia, o los beneficios asociados a la actividad física de ocio, entre otros.

Este libro invita a la reflexión de profesionales, investigadores, docentes y representantes de instituciones públicas y privadas, para que lleguen a comprender los múltiples cambios que los jóvenes han sufrido en las últimas décadas, y respondan a las necesidades y demandas que actualmente presenta este colectivo. De este modo, se podrán ofrecer pautas de intervención ajustadas a la realidad y establecer medidas para que los jóvenes hagan un uso razonable de su tiempo de ocio, y se garantice su inserción en el mercado laboral, en el ámbito educativo y en la sociedad en general, todo ello en las mejores condiciones posibles.

**Javier Tierno Cordón**  
*Universidad de La Rioja*