

RUIZ OMEÑACA, J. V.; PONCE DE LEÓN ELIZONDO, A.; VALDEMOROS SAN EMERIO, M. A.; SANZ ARAZURI, E. (2017). *CUVADE: Cuestionario sobre valores en los deportes de equipo: Educación Primaria 10-12 años*. Logroño: Universidad de La Rioja, ISBN 978-84-697-5229-6.

RUIZ OMEÑACA, J. V.; PONCE DE LEÓN ELIZONDO, A.; VALDEMOROS SAN EMERIO, M. A.; SANZ ARAZURI, E. (2017). *CUVADE: Cuestionario sobre valores en los deportes de equipo: Educación Secundaria Obligatoria 12-16 años*. Logroño: Universidad de La Rioja, ISBN 978-84-697-5230-2.

Se ha publicado recientemente (noviembre de 2017) CUVADE, que recoge en sendas publicaciones, el Cuestionario sobre Valores en los Deportes de Equipo, para los grupos de edad de 10 a 12 y de 12 a 16 años, respectivamente. Es un instrumento que permite conocer los valores de referencia de los participantes en deportes de equipo, así como la jerarquía a la que someten a dichos valores.

Ambos libros hacen un recorrido inicial por los antecedentes en relación con las publicaciones destinadas al estudio científico de los valores, tanto en contextos generales como en el ámbito específico de la actividad física y deportiva, finalizando con la justificación de la necesidad de elaboración de un cuestionario específicamente orientado hacia los deportes de equipo, dadas sus singularidades derivadas, en parte, de su lógica interna basada en la colaboración-oposición.

Tras una descripción exhaustiva de las variables objeto de análisis, se presenta el cuestionario, que recoge, para el grupo 10-12 años, tres partes diferenciadas: la primera contiene varios ítems de respuesta abierta centrados en el conocimiento de las actividades deportivas de carácter institucional, así como las ubicadas en contextos informales practicadas por el participante; la segunda recoge la escala de valores en los deportes de equipo, estructurada de acuerdo con una escala tipo Likert con cinco alternativas de respuesta (nada importante, poco importante, algo importante, bastante importante y muy importante); mientras que la tercera parte alberga la escala de jerarquía de valores, conformada por un listado de valores, trata de conocer los valores más y menos relevantes para el participante cuando practica deportes de equipo, y permite averiguar cómo se jerarquiza su escala axiológica. Seguidamente el manuscrito presenta un protocolo de aplicación del cuestionario.

Para el grupo 12-16, teniendo en cuenta la edad de los participantes, se mantienen tanto los ítems relacionados con el contexto de práctica, como la escala valores, mientras que ya no se incorpora una escala de jerarquía ni se presenta el protocolo de aplicación.

Finalmente, en ambas publicaciones se hace un recorrido por el proceso seguido en su validación y por las propiedades psicométricas de cada uno de los instrumentos.

Los autores, especialistas en el ámbito de los valores en la actividad física, aportan una valiosa herramienta para conocer dentro del marco específico de deportes de equipo, los valores que sirven de referencia a los participantes en esta alternativa deportiva, lo que podrá orientar la elaboración de programas educativos escolares y extraescolares.

Magdalena Sáenz de Jubera Ocón

Universidad de La Rioja

m-magdalena.saenz-de-jubera@unirioja.es