

DÍEZ-GUTIÉRREZ, E. J. (2018). *Neoliberalismo educativo. Otra educación es posible*. Barcelona: Octaedro, 109 páginas, ISBN 978-84-17219-23-9.

*Neoliberalismo educativo* se compone de tres capítulos, todos ellos estructurados en diferentes subcapítulos, que son desarrollados de forma coherente, lógica y constructiva.

El primer capítulo se centra en “El mercado educativo neoliberal”. En este contexto se niega el desarrollo social de la educación que se transforma en un “bien” de consumo individual, al que se accede según el mérito y capacidad de los “consumidores”. El segundo capítulo se centra en el “El nuevo sujeto neoliberal”. Así, se abordan las consecuencias que tiene la ideología neoliberal del capitalismo, como resultado de procesos de socialización educativa, tanto formales como no formales, en la sociedad actual. El tercero y último capítulo “Otra educación es posible”, se proponen de forma coherente diferentes alternativas y propuestas contra esta forma de pensar que está colonizando las nuevas generaciones. Neoliberalismo y el capitalismo. (i) Apostar por el derecho a la educación, cuestionando un modelo basado en el egoísmo competitivo y fundamentado en la ideología neoliberal. (ii) Educar para la universalidad, la humanidad, la civilidad y la autonomía. Propone un decálogo de principios y prácticas para hacer frente al enfoque neoliberal, entre ellos, una educación inclusiva. (iii) Sociedades educativas: el compromiso de toda la “tribu”, implicando en la planificación, el desarrollo y evaluación educativa a toda la Comunidad Educativa de forma activa, participativa y democrática.

Se precisa fomentar la solidaridad, rompiendo el modelo competitivo, apostando por la igualdad de oportunidades a través del proceso educativo, la atención a la diversidad, la implicación social en la labor educativa y la confianza en un sistema comprensivo que son las claves de sistemas educativos como, por ejemplo, el finlandés.

Es necesario un acuerdo social y educativo de todos, que permitan dar estabilidad al sistema educativo, asegurando la mejor educación pública en condiciones de igualdad y democracia así como evitar cambios de leyes cada vez que se produce cambio de gobierno. Se necesita un pacto educativo en el que esté implicada toda la comunidad educativa.

La educación debe ser entendida como un bien común y no como un negocio, debe ser un derecho básico universal y de acceso gratuito, que permita desarrollar la libre conciencia y que sólo es posible garantizar en equidad para todos y todas en una red de educación pública única.

El modelo de educación que se propone responde al modelo de sociedad que deseamos construir, es decir, que sea más justa, equitativa y feliz, contribuyendo a formar a personas más iguales, más libres, más críticas y más creativas.

A lo largo de todo el texto se van analizando, justificando y desarrollando los tres factores principales que están en la base de la dominación social, política y cultural: el capitalismo, el colonialismo y el patriarcado.

Es un texto especialmente recomendado para docentes interesados en construir una nueva escuela pública que dé respuesta a la diversidad, que considere la participación activa y democrática de toda la Comunidad Educativa, que atienda a las necesidades reales y actuales de una generación inmersa en una cultura neoliberal que “impregna” todo el ámbito social, político y cultural.

Es un texto íntegro, valiente, honesto, coherente, racional, maduro, intelectual, crítico, constructivo ante una realidad dominada por el neoliberalismo. Terminamos destacando las palabras de Enrique Javier “la importancia de atreverse a soñar y ser capaces de plasmar esos sueños en la realidad”.

**Esperanza Bausela Herreras**  
*Universidad Pública de Navarra*  
*esperanza.bausela@unavarra.es*