

EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ

A continuación presentamos una serie de aportaciones realizadas por miembros de dos ONGDs y un profesor de Educación Primaria sobre la necesidad de introducir la Educación para la Paz en el sistema educativo español. La brevedad de estas aportaciones nos ha llevado a organizarlas en un artículo común, porque estas formas de apreciar la educación para la paz pueden tener un gran interés para profesores de todos los niveles y en especial aquellos que nos dedicamos a la formación inicial.

Conscientes de las desigualdades Norte/Sur, de la diversidad cultural y étnica que encontramos en nuestra sociedad, de la cantidad de conflictos armados que asolan el planeta, no podemos permanecer mudos, inactivos. Muchas veces nos agrupamos para tener más fuerza, para que nuestra voz se escuche más lejos, para que nuestras acciones lleguen a más personas y sean mejor aprovechadas. Todos los que aquí escriben han recibido una formación universitaria, aunque unos se dedican a la cooperación de manera profesional y otros, maestros, en su tiempo libre al voluntariado en una organización.

Es preciso recordar el trabajo de las ONGDs como iniciadoras e impulsoras de la Educación para la Paz, tanto en ámbitos formales como no formales, con niños y con adultos. Son estas organizaciones las que han desarrollado la investigación en este campo y las que han creado la mayoría de los materiales didácticos existentes en nuestro país para poner en práctica la teoría.

Las experiencias que a continuación se presentan no son más que una pequeña representación de todas las que realizan las ONGDs a nivel local y regional. Pretenden ampliar de forma rápida las ofrecidas en otros artículos de este monográfico, escritas por representantes de HEGOA, ASA, Intermóm o Amnistía Internacional.

La primera experiencia es de **Ayuda en Acción**, donde Alfredo Jiménez Díaz, responsable del área de Asia y África, reclama el derecho del continente africano a ser escuchado y entendido desde nuestra escuela. A pesar de estar tan cerca no sabemos, apenas nada de él. Esta asociación también está presente en nuestra Comunidad Autónoma, donde un grupo de voluntarios colaboran en campañas de sensibilización, información y recogida de fondos.

La segunda experiencia pertenece a la ONGD **Entrepueblos**. Dicha asociación cuenta con un grupo de voluntarios aquí en La Rioja que se encargan especialmente de los proyectos y la problemática de Colombia. En la medida de sus posibilidades organizan anualmente charlas, conferencias, exposiciones, visitan los proyectos en

vaciones solidarias, etc. Es el colectivo riojano, perteneciente a esta organización el que lo ha redactado.

La tercera aportación pertenece a un profesor del Centro de Profesores y de Recursos de Logroño, Benito Olleros González. Su compromiso personal con este tema, hace que dicha orientación se divulgue en los cursos de formación de profesorado que él coordina. Además de ofrecernos su visión particular del tema, nos da una rica aportación de recursos bibliográficos y audiovisuales para su aplicación.

M^a Angeles Goicoechea Gaona
Profesora de la Universidad de La Rioja