

Boni Aristizábal, A. y Ferrero de Loma-Osorio, G. (eds.) (1997). *Introducción a la cooperación para el desarrollo*. Valencia: Asociación Valenciana de Ingeniería Sin Fronteras: Universidad Politécnica de Valencia. 395 páginas.

El subtítulo de esta publicación es el siguiente: “Una Propuesta Curricular para la Promoción de la Educación al Desarrollo en la Universidad”. Este hace referencia a lo que la Asociación Valenciana de Ingeniería sin Fronteras ha pretendido y ha conseguido, que es introducir la Educación para el Desarrollo dentro del currículo universitario. El tipo de asignatura implantada pertenece a las de libre elección, siendo preciso remarcar su carácter socio-humanista, dentro de una titulación científico-técnica.

El valor de esta propuesta reside en ser un intento de globalización, ofreciéndose como enlace entre las materias universitarias correspondientes a los estudios técnicos de las Ingenierías con otras de enfoque más humano.

La elaboración de esta manual es fruto del trabajo en equipo de varios profesionales que pertenecen a ámbitos tan diversos como la Pedagogía, Economía, Ingeniería en sus distintas especialidades y el Derecho. La riqueza de su contenido se debe en parte a que cada profesional aporta una perspectiva del tema desde su especialidad. Así se ofrece una visión de la cooperación para el desarrollo desde diferentes puntos de vista, enriqueciendo su estudio.

Esta obra presenta una amplia y debida justificación sobre la propuesta de esta asignatura, su contenido y una amplia bibliografía al final de cada capítulo, que ayudarán a ampliar y consultar las fuentes originarias. Este modelo de presentación y desarrollo puede servir de orientación otras universidades, adaptándolo a sus estudios y realidades.

Concretamente se presenta el programa de la asignatura desarrollada en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Valencia y la evaluación y resultados de su puesta en práctica. El resultado positivo de esta experiencia ha dado lugar a proponer una segunda asignatura de profundización en este dominio para aquellos que previamente hayan cursado la primera. Así mismo estiman beneficioso ofertar la asignatura en más especialidades y estudios.

En la segunda parte del libro se presenta el desarrollo de los temas que corresponderían a la asignatura. Entre ellos la realidad de los países del Sur, macroeconomía mundial y desarrollo económico, un nuevo modelo de desarrollo humano sustentable, la cooperación para el desarrollo y proyectos de cooperación para el desarrollo.

El anexo es muy importante porque en él se ejemplifica cómo trabajar de una forma dinámica los contenidos teóricos de la asignatura. Destacar la importancia de una metodología activa, práctica, motivante, en la que se trabaje la teoría buscando solución a situaciones problemáticas, investigando, con role - playing o debates.

Este libro tiene un doble valor: el primero, mostrar una experiencia curricular globalizadora realizada con éxito y el segundo, servir de base a otras universidades que quieran experimentar con ésta y otras asignaturas relacionadas con la Educación para la Paz en general.

M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Gaona