

- *Metodología*: Proceso de la investigación ¿Cómo se ha llevado a cabo? Desarrollo amplio del método, camino elegido, así como de los instrumentos utilizados.
- *Interpretación*: Interpretar los resultados en función del marco teórico y de los datos recogidos en el trabajo.
- *Conclusiones*: Reseñar las principales conclusiones así como su aplicación a la mejora de la Educación Social; reflexión-crítica.
- *Sugerencias para posibles estudios a partir de lo realizado*. ¿Qué preguntas podemos formular a la realidad para seguir avanzando?.
- *Referencias bibliográficas*.

A muchos lectores este libro les abrirá nuevos caminos para aprender a investigar y técnicas para profundizar, se describen distintas experiencias.

Josefina Santibáñez Velilla

SERVICIOS EDUCATIVOS DE INTERMÓN (1999). *Programa: Educar para la Solidaridad*. Barcelona: Intermón-Fundación para el Tercer Mundo.

Intermón es miembro de Oxfam Internacional, grupo formado por 11 ONGs de desarrollo que comparten esfuerzos para combatir la pobreza y la injusticia en el mundo. El objetivo concreto de Intermón es el de luchar contra la pobreza de las poblaciones del Sur y colaborar en su desarrollo. Los Servicios Educativos de Intermón, a través de sus propuestas educativas, tratan de difundir y potenciar valores de solidaridad y cooperación entre los jóvenes.

La Logse define a la Educación para la paz, cooperación y solidaridad como un eje organizador tanto del currículo de las distintas áreas y de la práctica del profesorado –Tema Transversal–, como del conjunto del Proyecto Educativo de Centro.

El Programa *Educar para la Solidaridad* ofrece dos propuestas sistematizadas de actividades didácticas para la Educación Obligatoria, *Guía de Primaria* y *Guía de Secundaria*. Ambas Guías coinciden en la intención de potenciar en el alumno valores de cooperación, paz, justicia, respeto a los derechos humanos y solidaridad entre los pueblos, tratando de promover su participación activa y compromiso solidario.

Los objetivos específicos que comparten ambas Guías son:

- Conocer la situación de 125 millones de niños y niñas en el mundo que no pueden acceder a la educación básica. Descubrir las causas de este problema.
- Comprender cómo la educación básica contribuye a romper el círculo de la pobreza.
- Valorar y defender el derecho de la infancia a la educación como derecho fundamental universal.

En cuanto a los contenidos que maneja el Programa son los siguientes:

- La situación de la escolarización: 125 millones de niños y niñas en el mundo no pueden acceder a la educación básica y 150 millones la abandonan antes de finalizar el cuarto año.
- Diferencias en el nivel alfabetización y escolarización de la población entre los países desarrollados y en vías de desarrollo.
- Discriminación de la mujer en el acceso a la educación en el ámbito mundial: Dos terceras partes de los menores sin escolarizar son niñas.
- Consecuencias de la falta de escolarización. Causas de esa situación.
- Influencia de la alfabetización y escolarización en el desarrollo personal y social.
- Actuaciones que ayudarían a reducir el analfabetismo y la falta de escolarización. Compromisos contraídos por la comunidad internacional.

El Proceso diseñado por los Servicios Educativos de Intermón consta de:

- Presentación de datos a través de fichas informativas.
- Debates y ejercicios.
- Dinámicas de Aula.
- Reflexiones sobre alguna propuesta de solución o participación.
- Participación en las actividades de la Fundación.

La Evaluación del Programa se presenta en forma de:

- Evaluación inicial.
- Evaluación final.
- Se recomienda además una evaluación continuada a partir de todas las actividades realizadas.

En lo relativo a la duración del Programa:

- La duración en un principio está estimada en dos o tres horas de aula –se recomienda su ubicación en sesiones de tutoría–.
- No obstante, se pueden generar nuevos enfoques o temas interrelacionados que alargarían la duración estimada en un principio.

Daniel Lapresa Ajamil.