

concretamente, de cara a la evaluación de las aptitudes e intereses en orientación profesional.

Finalmente, en el tercer bloque se hace una breve referencia, a modo de síntesis, a la época de estudio aportando algunas conclusiones obtenidas mediante la verificación de un conjunto de planteamientos generales que se manejan a lo largo de este interesante trabajo de la historia reciente de la orientación psicopedagógica en España.

La obra es, en su conjunto, un sencillo, claro y riguroso manual de gran utilidad para todos aquellos, estudiantes y profesionales de la orientación, que deseen conocer o, en su caso, comprender mejor y profundizar más en el alcance y la influencia que han ido adquiriendo los conocimientos psicopedagógicos partiendo de la investigación científica de carácter experimental aplicada al mundo de la educación. Junto a la riqueza y valor del contenido del libro, su adecuado formato y aportación iconográfica hacen muy atractiva y fácilmente manejable esta cuidada edición.

Rufino Cano González

DIALNET (Servicio de Difusión de Alertas en la Red)

ABSTRACT. Dialnet es un portal de revistas científicas españolas, desarrollado por la Universidad de la Rioja, que ofrece un conjunto de servicios bibliográficos y documentales orientados tanto a bibliotecas que dispongan de colecciones de publicaciones periódicas de esta naturaleza como a investigadores y usuarios finales. Dialnet está accesible en la siguiente dirección web: <http://dialnet.unirioja.es>

DIALNET constituye una hemeroteca virtual que recoge los artículos de más de 1.400 publicaciones periódicas de investigación españolas e hispanoamericanas de todas las disciplinas y que permite ofrecer diversos servicios relacionados con la información contenida en dichas publicaciones.

Los objetivos de DIALNET son

- Proporcionar a los usuarios un servicio de hemeroteca virtual que les permita consultar los sumarios y, en ocasiones, los resúmenes y los textos completos de las publicaciones periódicas de forma electrónica, a través del ordenador, y con un contenido retrospectivo importante.
- Facilitar a los usuarios un servicio de alertas que les permita estar al día de lo que se va publicando en las revistas de su interés ofreciéndoles la posibilidad de recibir, en su buzón de correo electrónico, los sumarios de aquellos títulos a los que deseen suscribirse.

En la Biblioteca Universitaria de La Rioja los servicios de DIALNET se ofrecen sobre la totalidad de las revistas suscritas por la biblioteca, tanto españolas como extranjeras. Sin embargo, los mayores recursos en el desarrollo del sistema se han

orientado al vaciado de artículos de revistas españolas e hispanoamericanas. La razón es que no existía una base de datos de la producción científica en lengua española que ofreciera servicios de alertas, se actualizara con la suficiente agilidad y fuera capaz de ofrecer servicios tanto a usuarios finales como a bibliotecas, laguna que no se produce en el caso de los contenidos de publicaciones periódicas extranjeras. A ello se añade que dichas publicaciones son mayoritariamente utilizadas por alumnos y que existen ámbitos temáticos como las humanidades o el derecho en los que la producción científica española constituye un recurso bibliográfico fundamental.

La base de datos de artículos de revistas de DIALNET se ha integrado en el catálogo de la biblioteca de forma que el usuario, al realizar una búsqueda en el catálogo, no solo recupera referencias de monografías sino también artículos de las revistas existentes en la hemeroteca. Esto ha tenido un impacto incuestionable en el servicio de hemeroteca constituyendo un factor decisivo para potenciar el uso de las colecciones propias así como para incrementar el nivel de satisfacción de los usuarios con la biblioteca.

En la actualidad DIALNET está gratuitamente accesible en <http://dialnet.unirioja.es>. Para consultar los sumarios no es necesario darse de alta. Sin embargo, para poder hacer uso de los servicios de alertas y recibir sumarios de las revistas que el usuario desee es preciso registrarse. Cualquier usuario puede registrarse de forma totalmente gratuita en DIALNET marcando la opción correspondiente.

Los servicios que ofrece DIALNET a usuarios finales son básicamente los siguientes:

- Acceso múltiple a las revistas, permitiendo buscarlas por palabras del título, inicial del título o por materias y/o submaterias.
- Consulta de los sumarios de cada una de las revistas del sistema, ejemplar a ejemplar o por años. Además de permitir visualizar los títulos de los artículos, se incluyen numerosos resúmenes de autor y, en ocasiones, el texto completo de los artículos.
- Amplia información bibliográfica de cada publicación.
- Servicio de suscripción de alertas, con la consiguiente recepción, en el buzón de correo electrónico del usuario, del sumario de los títulos suscritos.

La información se introduce en DIALNET el mismo día en que la revista se recibe en la biblioteca y las alertas se emiten de forma automática a todos los usuarios.

Las alertas son de dos tipos. Por una parte, los usuarios pueden suscribirse a un conjunto de revistas de las cuales recibirán los sumarios en el momento en que éstas se publiquen. En breve, además, los usuarios podrán definir estrategias de búsqueda a partir de las cuales el sistema les enviará, de forma periódica, un informe con los nuevos registros bibliográficos que incluyen datos que responden a la estrategia formulada.

Sin embargo DIALNET no es un sistema desarrollado sólo para usuarios finales, sino que además es un sistema capaz de prestar una serie de servicios a bibliotecas con colecciones de revistas españolas e hispanoamericanas. Los usuarios que se den de alta como usuarios vinculados a una Institución pueden disfrutar además de unos servicios personalizados que pueden ser definidos por la biblioteca de su Institución.

Los servicios que Dialnet puede ofrecer a las bibliotecas usuarias son, entre otros, los siguientes:

- Acceso al sistema a través de una interfaz web adaptada a la imagen corporativa de la institución (logo institucional, inclusión de mensajes HTML personalizados, etc.)
- Personalización de los correos-e de alertas enviados a sus usuarios, pudiendo diferenciar los mensajes en función de si la publicación existe o no en sus colecciones.
- Indicación visual, mediante un icono, de las revistas del sistema que pertenecen a la biblioteca usuaria y, en el caso de hemerotecas descentralizadas, indicación de la ubicación física de la publicación.
- Servicio de descarga de registros bibliográficos analíticos de artículos por FTP, de forma que las bibliotecas usuarias del sistema puedan obtener, de forma periódica, los ficheros de registros correspondientes a los títulos de revistas de sus colecciones, para incorporarlos a su catálogo o base de datos local.

Para cualquier sugerencia o comentario sobre el servicio pueden ponerse en contacto con dialnet@unirioja.es

Escolano Benito, A. (2001). *El Pensil de las niñas*. Edaf, Madrid, México, Buenos Aires, San Juan.

Con el inicio de la segunda mitad del siglo XIX, aparecen los primeros libros y manuales dedicados a la educación primaria de las niñas. En ellos podemos ver hoy la expresión de la mentalidad dominante de aquella sociedad que nos sirve de testigo para concluir cómo la educación de la mujer, en otro tiempo, como señala el profesor Escolano Benito, reservada al espacio doméstico de familias y preceptores, pasó al ámbito de la escuela dando origen a toda una particular pedagogía.

Este hermoso libro, cargado de textos e imágenes, constituye el mejor discurso para entender y conocer las prácticas culturales con las que los mediadores de la gestión escolar, los autores de estos libros, interpretaban y plasmaban las actitudes, estereotipos y expectativas de la época respecto de las mujeres.

Sin duda alguna, “El Pensil de las Niñas” constituye una antología literaria e iconográfica, amén de pedagógica y curricular, síntesis de una buena representación de libros escolares, bien repleta de ejemplificaciones, por los que caminar hacia la virtud y el decoro femenino. Efectivamente, El Pensil de las Niñas, es como un huerto o vergel que, a modo de jardín delicioso, conduce a las jóvenes almas por una senda de flores.

El libro se estructura en dos partes. En la primera, el autor nos ofrece una rica y completa introducción a lo que ha sido la evolución de la educación e instrucción de la mujer desde mediados del siglo XIX hasta el advenimiento de la II República. El contenido de la segunda parte se desarrolla en torno al estudio de dos textos elegidos de entre un nutrido elenco de libros escolares considerados por el profesor Escolano