

PONCE DE LEÓN, A.; SANZ, E.; RAMOS, R. y VALDEMOROS, M. A. (2010): *MACOFYD. Cuestionario de motivaciones, actitudes y comportamientos en el ocio físico-deportivo juvenil*. Logroño: Universidad de La Rioja, 76 páginas, ISBN 978-84-96487-59-8.

Esta obra presenta un cuestionario como herramienta validada que permite conocer y valorar las motivaciones, las actitudes y los comportamientos que las personas presentan hacia la práctica físico-deportiva en el marco del ocio.

Asimismo, la aplicación de esta herramienta llevará a conocer, bajo la percepción de los propios jóvenes, cómo y en qué medida los esfuerzos del sistema educativo y de los agentes educativos (clases de Educación Física o los profesores) pueden llegar a incidir en el ocio físico-deportivo.

Este instrumento es de amplio interés para investigadores, educadores, técnicos deportivos, gestores de la actividad físico-deportiva e instituciones públicas y privadas que operan en este ámbito, de manera que pueda servir para establecer un diagnóstico, al mismo tiempo que permita detectar posibles desajustes entre la oferta físico-deportiva de instituciones públicas y privadas y las demandas de este sector de la población, pudiendo llegar a advertir las necesidades y los intereses de los adolescentes y jóvenes por la práctica físico-deportiva, de manera que se puedan facilitar, proponer y, en definitiva, incrementar los niveles de esta práctica saludable para la población juvenil.

Bajo el concepto de práctica físico-deportiva en el espacio de ocio se recoge tanto el deporte federado o institucionalizado como la práctica no competitiva dirigida por un técnico, así como aquella actividad libre autogestionada por el joven, que favorece el desarrollo humano.

La obra expresa, en sus primeras páginas, los antecedentes, la justificación y la finalidad del cuestionario. Le sigue un estudio exhaustivo de las variables que se han tenido en cuenta; las relativas a las características identificativas de los participantes, a la disponibilidad y la gestión del tiempo libre, así como a las vinculadas a la situación de práctica físico-deportiva. Otros apartados se dedican a mostrar y justificar la estructura, el protocolo y las normas de aplicación y corrección del cuestionario.

El libro incorpora, también, una descripción del proceso de validación llevado a cabo con el cuestionario, a través de dos procedimientos: la validez de contenido –a través del juicio de expertos sobre la evaluación sintética y específica del cuestionario, y la aplicación del cuestionario a un grupo piloto– y la validez de constructo –a través de la depuración de la información obtenida y un análisis de contenido–.

Además, incluye una separata con el cuestionario y su hoja de respuestas a color con un formato que permite ser utilizado en otros contextos por investigadores y estudiosos del tema.

El cuadernillo se compone de 39 ítems relativos a la disponibilidad y la gestión del tiempo libre, y a la situación de práctica físico-deportiva.

Sus autores, miembros del grupo de investigación AFYDO de la Universidad de La Rioja, cuentan con amplia experiencia en la investigación sobre la Actividad Física y el Deporte en el espacio de Ocio –de ahí AFYDO– en diferentes contextos y poblaciones desde hace quince años. Precisamente, esta publicación surge tras concluir los estudios sobre jóvenes riojanos y oscenses, con una muestra de 6.347 participantes, distribuida en 1.978 estudiantes de ESO de La Rioja y 1.338 de Huesca, 812 jóvenes de Bachillerato y Ciclos Formativos de La Rioja y 879 de Huesca, así como 1.340 universitarios de La Rioja.

Rosa Ana Alonso Ruiz

Consejería de Educación, Gobierno de La Rioja