



CARIDE, J.A. y RODRÍGUEZ, J. (2024). *Realidades e horizontes da educación en Galicia*. Pontevedra: Kalandraka, 380 páginas, ISBN: 978-84-1343-3257

Los libros son un recurso que permiten indagar, descubrir, conocer el mundo que nos rodea y, en esta ocasión, presentamos una obra que permite retornar a discursos y prácticas pedagógicas para acercarnos a entender la configuración de lo educativo y pedagógico y los horizontes pendientes, en un contexto concreto, Galicia. Se trata de un libro-homenaje para ensalzar y reconocer la trayectoria docente, investigadora y pedagógica del profesor Antón Costa Rico, Catedrático de Historia de la Educación y miembro destacado del Grupo de Investigación en Pedagogía Social y Educación Ambiental, adscrito al Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Universidad de Santiago de Compostela, en su amplia trayectoria de más de cuatro décadas.

Se trata de una obra de autoría colaborativa abordada por cincuenta y seis profesionales especialistas en la materia de las tres universidades gallegas y de distintos niveles docentes así como técnicos del ámbito educativo; aportaciones desde distintas áreas de conocimiento, espacios de la práctica profesional, de la acción política y del quehacer cívico y cultural de la sociedad gallega. En todos los capítulos se desprende el sentido colectivo y la conexión entre los autores y autoras, la calidad científica de los trabajos y la riqueza de las temáticas abordadas, además de la expresión de testimonios afectuosos que constatan la relación de amistad hacia su persona, en muchos casos, miembros del Grupo de Investigación SEPA-interea y la experiencia vivida como discentes, en su magisterio en las aulas universitarias, y donde se facilitaron claves históricas, ideológicas y culturales que propiciaron entender el potencial emancipador del quehacer educativo.

El hilo conductor que vertebra la obra es el desarrollo de la evolución de la educación y la cultura como medio para mejorar la calidad de vida y lograr el progreso, la renovación pedagógica en la etapa de la transición democrática para la superación de carencias crónicas, con el horizonte siempre en Galicia, temática que ha centrado la actividad investigadora del profesor Antón Costa Rico.

El libro se inicia con una presentación titulada “Limiar”, a modo de prólogo, a cargo de los profesores que coordinan la misma: los profesores José Antonio Caride y Jesús Rodríguez. A continuación, se organiza en tres partes que conforman un texto global y académico. Siguiendo el orden de la obra, en un primer bloque: “Pasado y

presente da nosa educación”, ocho capítulos, se alude con detalle, con un carácter eminentemente histórico, al proceso de renovación pedagógica e innovación educativa en el sistema educativo, en general, y en los centros educativos, en particular. Contenidos como: los pilares de la educación contemporánea (el proceso de escolarización y alfabetización, la dignificación de la profesión docente y la extensión cultural); el contexto social y antropológico de la enseñanza en el contexto gallego; la importancia de los actores sociales y la comunidad educativa (familias, equipo docente, asociaciones culturales, deportivas, servicios sociales municipales...) sobre los que se desenvuelven los procesos educativos; la educación y el medio rural gallego con alusiones a iniciativas, prácticas, propuestas de gran reconocimiento (Preescolar na Casa, entre otros); el papel de la literatura infantil y juvenil en lengua gallega para paliar la carencia y necesidad constatada en las escuelas de materiales no solo carácter didáctico; y, finalmente, el problema de incorporación de la lengua gallega en el sistema educativo como patrimonio cultural para la construcción de una ciudadanía crítica.

El segundo bloque: “Nuevos retos e desafíos”, siete capítulos, donde se abordan problemáticas educativas tales como la educación y prácticas para la resistencia democrática (ecociudadanía de barrio, normalización lingüística y ciberactivismo, animación sociocultural en prisión, entre otras); el tránsito hacia la calidad, equidad e inclusión educativa; la formación o el desarrollo profesional en la sociedad digital, la profesionalización de la educación social como titulación universitaria; el papel de la administración local y el desenvolvimiento socioeducativo; la transformación digital y, sin duda, la relevancia de la investigación educativa y la transferencia del conocimiento.

El tercer bloque: “Sen fronteiras para a educación”, siete capítulos, donde se analizan principios conexos que inspiran propuestas de futuro: la educación integral, la cultura de paz, las relaciones intergeneracionales, la pedagogía hospitalaria, la educación en el aire libre o en la naturaleza y la participación infantil como estrategia para lograr una ciudad educadora. Todo este recorrido encumbra un *Epílogo* redactado por el homenajeado bajo el título: “A nosa educación: o escenario, estudos, programas e retos”, con reflexiones extraídas de un artículo sobre procesos de renovación escolar vividos en Galicia desde los primeros años setenta del siglo XX y sin agotar escenarios del pasado y presente para imaginar oportunidades de futuro. Cierra el trabajo un apartado de bibliografía y documentación, un listado de acrónimos y la relación de autores y autoras que han colaborado en el texto.

Hemos de considerar que esta obra ha sido finalista en la categoría de “Premio a la labor de Divulgación” en la *X Edición de Premios Follas Novas del Libro Gallego*, galardón de referencia en el mundo del libro y en la valoración de publicaciones en gallego en diferentes géneros y que abarca todos los ámbitos del proceso creativo de un libro.

Estimamos que, en conjunto, nos encontramos ante una contribución académica de gran interés para profesionales del ámbito pedagógico, alumnado en formación, investigadores y técnicos, así como para las comunidades educativas y la sociedad gallega, en general. Sin duda, un reconocimiento cálido y emotivo expresado en forma de libro para reconocer y celebrar la fructífera vida académica y profesional del homenajeado y su compromiso con la educación.

Susana Torío López 

Universidad de Oviedo

storio@uniovi.es