

VALDEMOROS SAN EMETERIO, M. A. y GOICOECHEA GAONA, M. A. (Coords.) (2012). *Educación para la convivencia. Propuestas didácticas para la promoción de valores*. Madrid: Biblioteca Nueva, 208 páginas, ISBN 978-84-9940-402-8.

La educación para la convivencia constituye un aprendizaje necesario en la sociedad del siglo XXI. Reflexionar sobre este concepto y otros con los que se encuentra estrechamente relacionado, así como plantear posibilidades para trabajarla en el aula es uno de los motivos que sustentan esta obra, que reflexiona sobre el desarrollo de actitudes y valores democráticos, la educación afectiva, las causas de la violencia y de las situaciones conflictivas. Cuestiones fundamentales para, a través de estrategias didácticas, dotar a los educadores de herramientas que hagan posible un mundo mejor.

Los agentes educativos, implicados en la formación de los niños y los jóvenes pueden obtener, a través de este libro, conocimientos y estrategias que contribuyan a lograr una convivencia pacífica, saludable y armónica.

Este libro ha sido coordinado por dos profesoras de la Universidad de La Rioja, con la coautoría de profesorado de esta misma universidad, la de Cantabria, la Camilo José Cela y la de Alcalá de Henares.

La obra se estructura en dos partes. Una primera, de reflexión y recopilación de conocimientos teóricos, que comprende los seis primeros capítulos, en la que se profundiza sobre los derechos humanos y la ciudadanía democrática, la educación en valores, la educación emocional, la disciplina en contextos escolares, el conflicto y su resolución, los planes de convivencia, la interculturalidad, las cuestiones de género y la educación afectivo-sexual. Y otra práctica que persigue la aplicación de estrategias para fomentar el aprendizaje en el ámbito que nos ocupa, que constituye el séptimo capítulo.

En síntesis, este libro se establece en un manual de enorme utilidad para los estudiantes de diferentes grados, caso de Educación Infantil y Primaria, Psicopedagogía, Pedagogía, Psicología y Educación Social, entre otros, así como para todos aquellos profesionales de la educación sensibilizados con la promoción de valores que contribuyan a la consolidación de sociedades democráticas.

Eva Sanz Arazuri
Universidad de La Rioja