CONTEXTOS EDUCATIVOS, xx (aaaa), XX-XX. http://doi.org/10.18172/con.xxxx

|  |  |
| --- | --- |
|  | Copyright © 2023, Los autores. Artículo en acceso abierto con licencia CC BY (http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) |

[Los textos marcados en rojo son comentarios técnicos. Se deben suprimir del documento definitivo antes de remitirlo a través de la plataforma OJS.

Los trabajos tendrán una extensión máxima de 7.500 palabras, incluyendo resúmenes, referencias bibliográficas y notas a pie de página.

Serán presentados en letra Times New Roman 12 pt con espaciado anterior de 0 pt, espaciado posterior de 6 pt e interlineado de 1.5 líneas.

El texto del artículo se escribirá en redonda, con sangría de 0.5 en primera línea.

La configuración de página debe ser de 2.5 cm. en todos los márgenes.

No deben incluirse notas a pie de página.

Debe emplearse un estilo cuidado y evitar cualquier incorrección, vicio o inadecuación lingüística.

Se deberá utilizar un lenguaje inclusivo y no sexista.]

TÍTULO DEL ARTÍCULO EN ESPAÑOL, TIMES NEW ROMAN 12 PT, CENTRADO, MAYÚSCULAS, NEGRITA

[**No incluir datos de autoría en el primer envío.** Se deben añadir en la versión final. Los datos de los autores se deben incluir en la plataforma en el momento del envío. Cualquier cambio en las autorías tendrá que ser debidamente justificado ante los editores.

El autor o autora de correspondencia se indicará con un asterisco detrás de su nombre]

Nombre y Apellidos de Autor, en Times New Roman 12 pt\*

Institución del autor en Times New Roman 12 pt, cursiva

ORCID

Correo electrónico institucional

[**Nombre y Apellidos de Autor 2, en Times New Roman 12 pt**

*Institución del autor en Times New Roman 12 pt, cursiva*

ORCID

Correo electrónico institucional]

*…*

**RESUMEN:** Entre 250-300 palabras. Texto normal, en Times New Roman, 12 pt. Debe recoger de forma sucinta el objetivo del trabajo, la metodología empleada y las principales conclusiones, destacando lo que tiene el artículo de innovador.

**PALABRAS CLAVE:** 5 descriptores. Texto normal, Times New Roman, 12 pt, entre comas y la última palabra con punto final.

TÍTULO DEL ARTÍCULO EN INGLÉS, TIMES NEW ROMAN 12 PT, CENTRADO, MAYÚSCULAS, NEGRITA

**ABSTRACT:** Entre 250-300 palabras. Texto normal, Times New Roman, 12 pt.

**KEYWORDS:** 5 descriptores. Texto normal, Times New Roman, 12 pt, en letras minúsculas. entre comas y la última palabra con punto final.

Recibido: xx/xx/xxxx [fecha del primer envío]

Aceptado: xx/xx/xxxx [dejar en blanco]

1. Títulos de apartado, numerados, fuente Times New Roman, 12 pt, negrita, versales, alineado a la izquierda

1.1. Títulos de nivel 2, fuente Times New Roman, 12 pt, negrita, alineado a la izquierda

1.1.1. Títulos de nivel 3, fuente Times New Roman, 12 pt, cursiva, alineado a la izquierda

[Tras el título no debe incluirse punto]

Texto general, en fuente Times New Roman, 12 pt, sangría de primera línea de 0.5 cm, texto justificado. Hay que dejar espacio al final del último párrafo del apartado, previo al siguiente epígrafe.

**2. Listas**

Texto normal, fuente Times New Roman, 12 pt, justificado. Sangría de primer nivel, 0,50 cm.

2.1. No numeradas

Debe utilizarse la raya [–] como viñeta, en todos los niveles.

* Elemento 1
* Elemento 2
* …

2.2. Listas numeradas

1. Elemento 1
   1. Elemento 1.1.
   2. Elemento 2.2.
2. Elemento 2
3. …

2. Tablas y figuras

Las tablas y las figuras tienen la misma configuración general.

Todas las tablas y las figuras deben ir numeradas.

**Deben incluirse al final del documento, con el título de tabla o figura encima, centrado.** Se debe indicar la fuente, salvo que sea de elaboración propia (en este caso se especificará). En el texto debe ir indicada su ubicación.

2.1. Tablas

El título de la tabla debe aparecer antes de la misma, centrado.

Las tablas no tendrán líneas verticales.

Los textos de la tabla deben ir con **interlineado sencillo y sin espacio adicional entre párrafos**.

Se recomienda centrar el texto en todas las celdas de la tabla, sin embargo, si alinearlo a la izquierda aumenta la legibilidad, se puede alinear a la izquierda. Fuente Times New Roman 10 puntos.

**Tabla 1.** **[en redonda y negrita]** Título de la tabla [en cursiva, sin punto final]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S1a | Construcción auxiliar: Duplicar por cateto | S1f | Geometría analítica básica | S1k | Construcción auxiliar: Mediatriz de cateto |
| S1b | Construcción auxiliar: Duplicar por hipotenusa | **S1g** | Trigonometría: Teorema coseno | **S1l** | Rayos de luz y espejos |
| S1c | Construcción auxiliar: Circunferencia circunscrita | **S1h** | Construcción auxiliar: Unir puntos medios | **S1m** | Trigonometría: Teorema seno |
| S1d | Construcción auxiliar: Altura sobre cateto | **S1i** | Construcción auxiliar: Construir un isósceles | **S1n\*** | Teorema Stewart |
| **S1e** | Construcción auxiliar: Duplicar 2 veces por catetos | **S1j** | Geometría analítica: Punto genérico | **S1ñ\*** | Arcos capaces |

2.2. Figuras

Todos los elementos visuales que no sean tablas se consideran figuras (ilustraciones, infografías, fotografías, gráficos de líneas o de barras, diagramas de flujo, dibujos, mapas, etc.).

El título de la figura debe aparecer antes de la misma, centrado.

**Figura 1. [en redonda y negrita]** *Título de la figura 1 [en cursiva, sin punto final]*

Gráfico

Descripción generada automáticamente

3. Referencias en el texto

3.1. Citas cortas (menos de 40 palabras)

Se deben incluir dentro del texto, en redonda, entre comillas. No insertar elipsis ni al principio ni al final de la cita, al menos que la fuente original la incluya.

*Ejemplo de cita corta*

Los estudios llevados a cabo por Mills y Ballantyne (2010) “muestran la existencia de una sociedad y cultura dominante con unos valores no afines a los de la educación inclusiva” (p. 15), teniendo en cuenta…

3.2. Citas largas (más de 40 palabras)

Las citas de más de 40 palabras, se deben incluir en párrafo aparte, sin comillas. Párrafo con sangría a la izquierda de 1,25 cm. Espaciado anterior y posterior de 12 pt Fuente Times New Roman 12 puntos, redonda. Texto justificado, sangría de primera línea de 0,5 cm.

*Ejemplo de cita larga*

… un estudiante muestra la existencia de ese conocimiento superficial y la importancia de la formación:

Volviendo a lo básico: ¿qué es la cultura? Responder a esta cuestión no fue tan simple como había esperado en un primer momento y ahora siento que tengo una mejor y más profunda comprensión sobre el concepto de cultura. Ya no veo solo la punta del iceberg, veo más allá del nivel superficial. (Acquah y Commins, 2013, p. 12)

El futuro docente está…

4. Notas a pie

No deben incluirse notas a pie de páginas.

5. Notación numérica o estadística

Se deben seguir las normas APA. Ejemplos:

* Los decimales se ponen con punto y no con coma, siendo suficientes dos decimales.
* No se usará un cero antes del punto decimal cuando el número no sea mayor que 1. Esta situación ocurre, por ejemplo, en las correlaciones, las probabilidades, los niveles de significación, etc. Por ejemplo: No se pone *r* (24) = -0.39, *p* < 0.05, α = 0.78 sino *r*(24)= -.39, *p* < .05, α = .78
* Debe evitarse comenzar una frase con números.

Agradecimientos [sin numerar]

Los agradecimientos y las fuentes de financiación, caso de existir, se incluirán antes de las referencias bibliográficas en este apartado.

Referencias bibliográficas [sin numerar]

Las referencias deben ser actuales (como mínimo, el 30% de los últimos 5 años)

Se deben seguir las normas APA 7.ª ed. Se debe incluir el DOI de todas aquellas referencias bibliográficas que dispongan de él.

*Ejemplos:*

Libro impreso

López Valero, A., Encabo Fernández, E. Jerez Martínez, I., y Hernández Delgado, L. (2021). *Literatura infantil y lectura dialógica. La formación de educadores desde la investigación.* Octaedro.

Libro en línea

Sáenz de Jubera Ocón, M. y Alonso Ruiz, R. A. (Coords.) (2021). *Ocio y educación: experiencias, innovación y transferencia*. Universidad de La Rioja. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/824951.pdf>

Capítulo en monografía colectiva

Ortega Ruiz, R., y Zych, I. (2016). La convivencia escolar y su gestión. En R. Ortega Ruiz e I. Zych (Eds.), *Convivencia Escolar: Manual para Docentes* (pp. 15-23). Grupo 5.

Artículo de revista

Cerda, G., Pérez, C., Elipe, P., Casas, J. A., y Del Rey, R. (2019). Convivencia escolar y su relación con el rendimiento académico en alumnado de Educación Primaria. *Revista de Psicodidáctica, 24*(1), 46-52. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.05.001>

Martínez Ezquerro, A. (2021). Estrategias para analizar el discurso retórico publicitario: un modelo a través de anuncios de España y Portugal. *Contextos Educativos, 27*, 245-269. <http://doi.org/10.18172/con.4920>

Artículo de un periódico

Bravo, J. (16 de junio de 2022). Don Juan y Segismundo, ejes de la temporada de la Compañía Nacional de Teatro Clásico. *ABC*. <https://www.abc.es/cultura/teatros/abci-juan-y-segismundo-ejes-temporada-compania-nacional-teatro-clasico-202206161559_noticia.html>

Páginas web

Cuando el autor y el nombre del sitio coincidan, omitiremos repetir el nombre del sitio web en el elemento fuente de la referencia.

Cuando citamos páginas o sitios web, no utilizaremos la fecha del copyright o del pie de página porque puede no referirse a la fecha de publicación del contenido que queremos referenciar. Emplearemos la fecha de “última actualización” cuando conste, si parece concordar con la de publicación de la página citada. Si no encontramos ninguna fecha de publicación, trataremos el trabajo como “sin fecha” (s.f.).

Ministerio de Educación y Formación Profesional (s.f.) P*lan de Acción de Educación Ambiental en Sostenibilidad.* <https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad/paeas.html>

Sáenz de Cabezón, E. (s.f.) *¿Qué son las derivadas?* Derivandodx. <https://www.derivandodx.com/que-son-las-derivadas/>

Leyes

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. *Boletín Oficial del Estado, 340*, de 30 de diciembre de 2020. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2020/12/29/3>

Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato. *Boletín Oficial del Estado, 82*, de 6 de abril de 2022. <https://www.boe.es/eli/es/rd/2022/04/05/243/con>